

“Somos el presente de una historia renovada y esperanzadora” (Madre María José)



INFORME CUENTA PÚBLICA 2025

Fundación Madre María José



AMOR MUTUO
SENCILLEZ

LABORIOSIDAD

DESPRENDIMIENTO

“Somos el presente de una historia renovada y esperanzadora” (Madre María José)



GESTIÓN LIDERAZGO ESCOLAR

“Como colegio de Iglesia con espiritualidad franciscana consideramos que
“cada persona es Única e irrepetible, capaz de buscar y conocer la verdad y el bien. De amar y obrar libremente, llamado a elegir un proyecto de vida en conformidad con su propio ser, según sus cualidades, en relación con las cosas, con los demás hombres y con Dios” Esta relación se expresa en el Amor mutuo, Sencillez, Laboriosidad y el Desprendimiento propios del Carisma Congregacional” (PEI, pág 9, 2023)



“Somos el presente de una historia renovada y esperanzadora” (Madre María José)

INFORMACIÓN GENERAL

- 1.- Establecimiento perteneciente/ o Administrado a/por la Congregación de Hermanas Franciscanas P.R.
- 2.- Dependencia Particular Subvencionado.
- 3.- Adscrito a Ley SEP- PME: 3 Período, 3 año.
- 4.- SNED: período 2026- 2027 con reconocimiento al 60 %.



INDICADORES	EDUCACIÓN PARVULARIA
CURSOS	5 cursos
MATRÍCULA	161
PRIORITARIOS	80
BECADOS	10



Personal 2025

PERSONAL DOCENTE	9
PERSONAL ASISTENTE	7
ESPECIALISTAS	3
GUARDIAS	1



DIMENSIÓN	ACCIONES	% CUMPLIMIENTO
LIDERAZGO ESCOLAR	2	100%
GESTIÓN PEDAGÓGICA	4	100%
CONVIVENCIA ESCOLAR	2	100%
GESTIÓN DE RECURSOS	2	100%



“Somos el presente de una historia renovada y esperanzadora” (Madre María José)



GESTIÓN PEDAGÓGICA

“Fomentar el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y afectivas, enfocados en la educación parvularia con una mirada inclusiva y constructivista para nuestros estudiantes, con altas expectativas en el desarrollo de aprendizaje significativos” (PEI, pág 22, 2023)



RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Identidad y autonomía

Gráfico 1.1 Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso

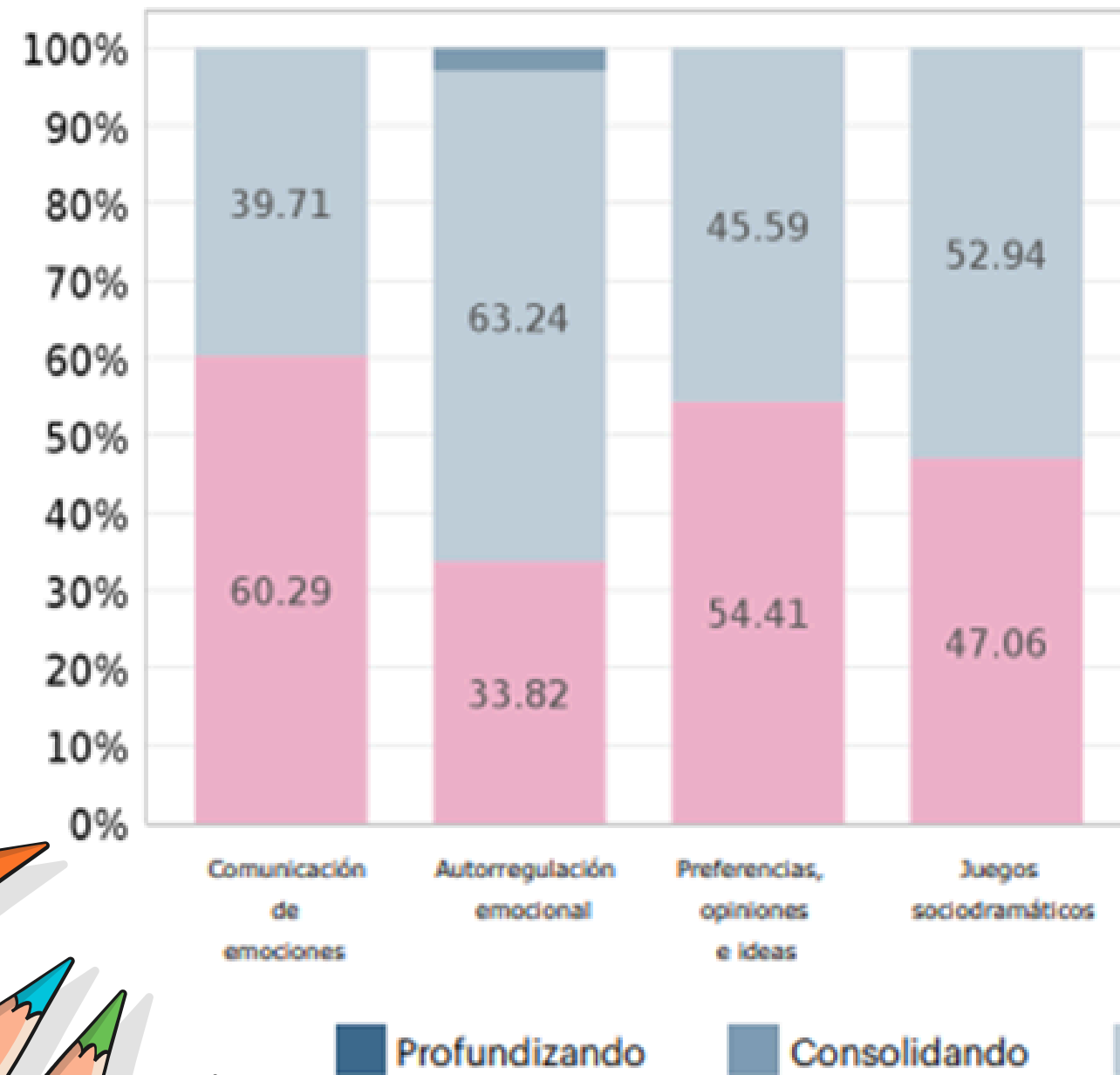
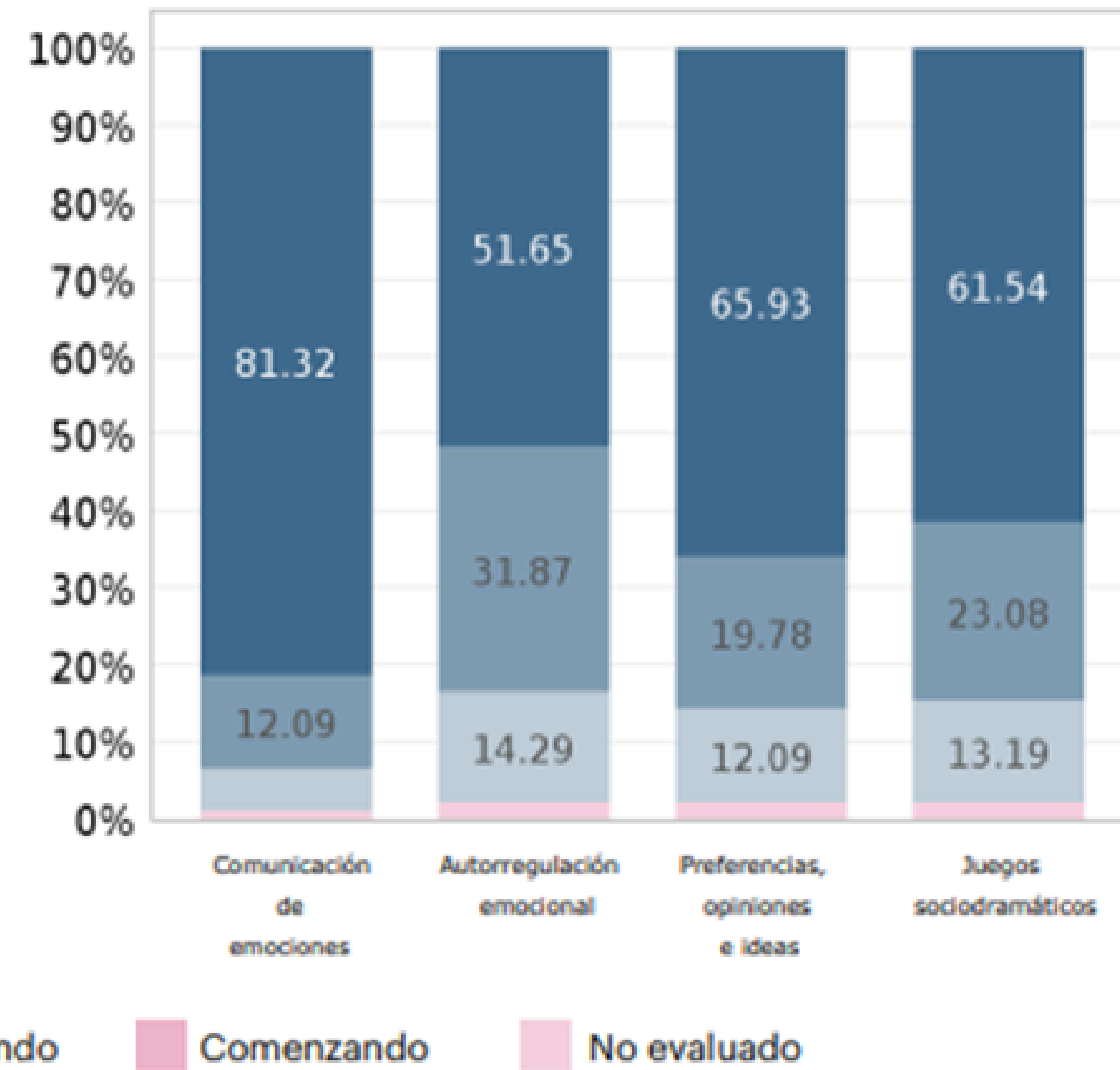


Gráfico 1.2 Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Identidad y autonomía

Gráfico 1.1 Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso

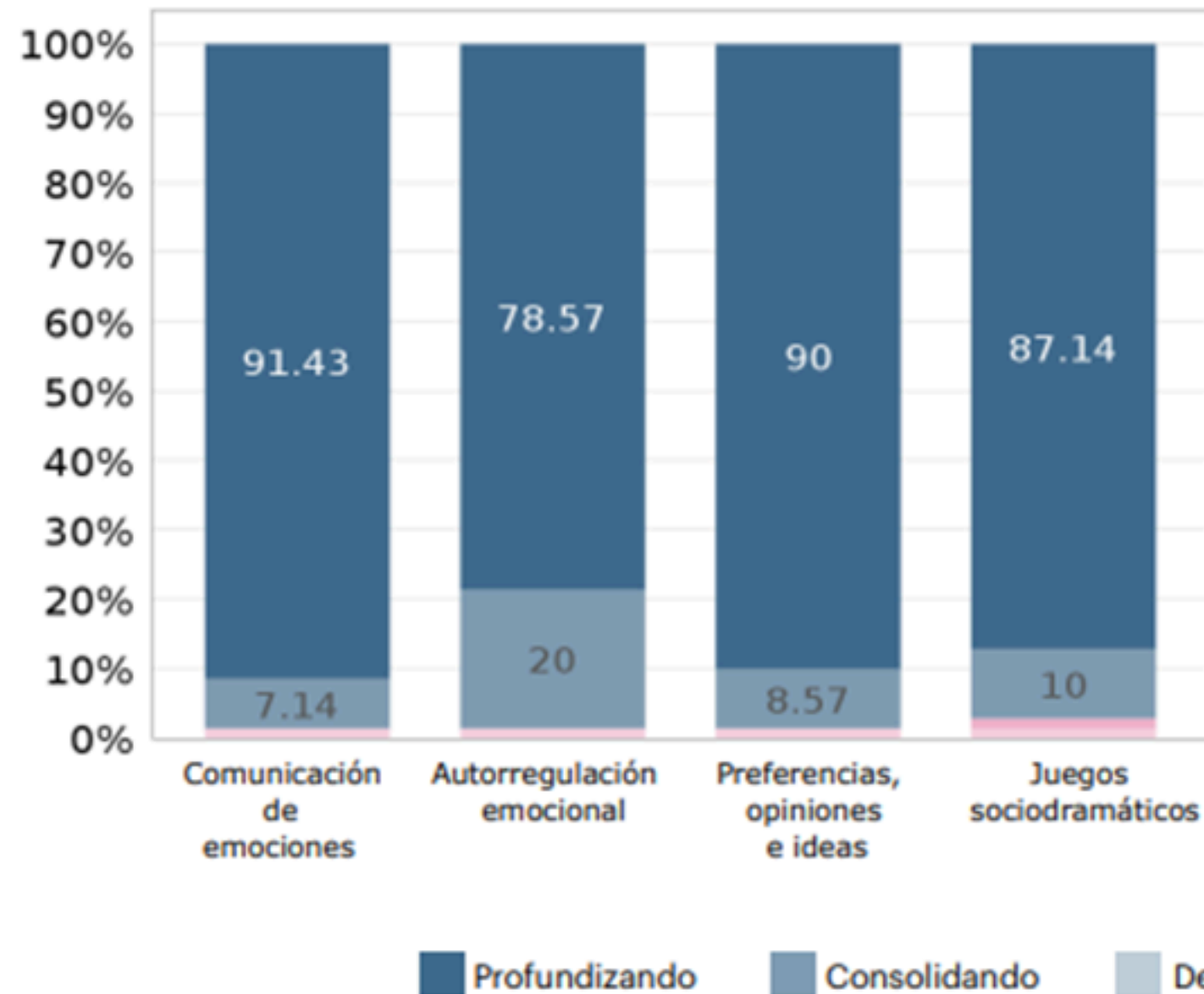
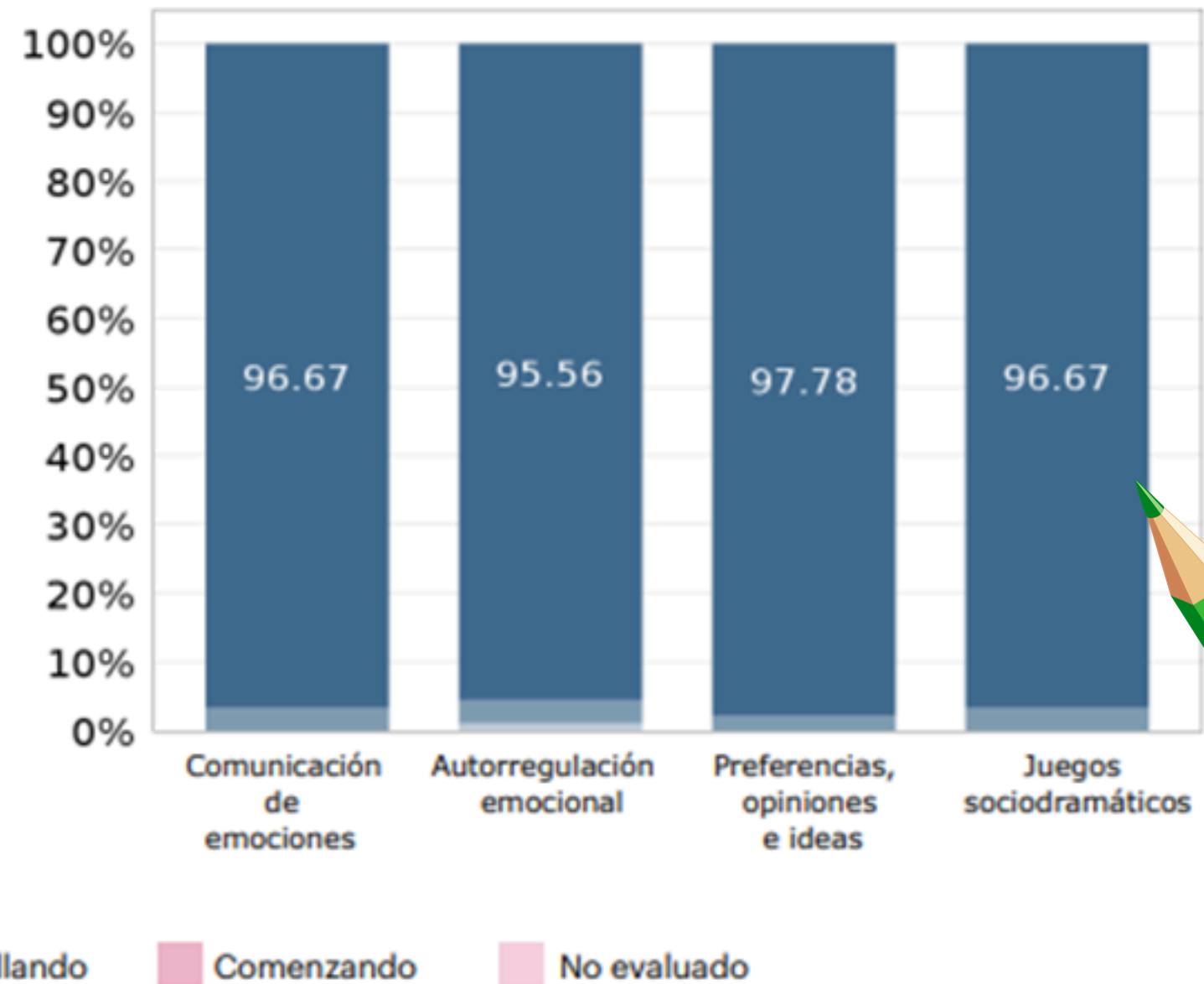


Gráfico 1.2 Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Identidad y autonomía

Gráfico 1.3 Porcentaje de niños y niñas de NT1 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

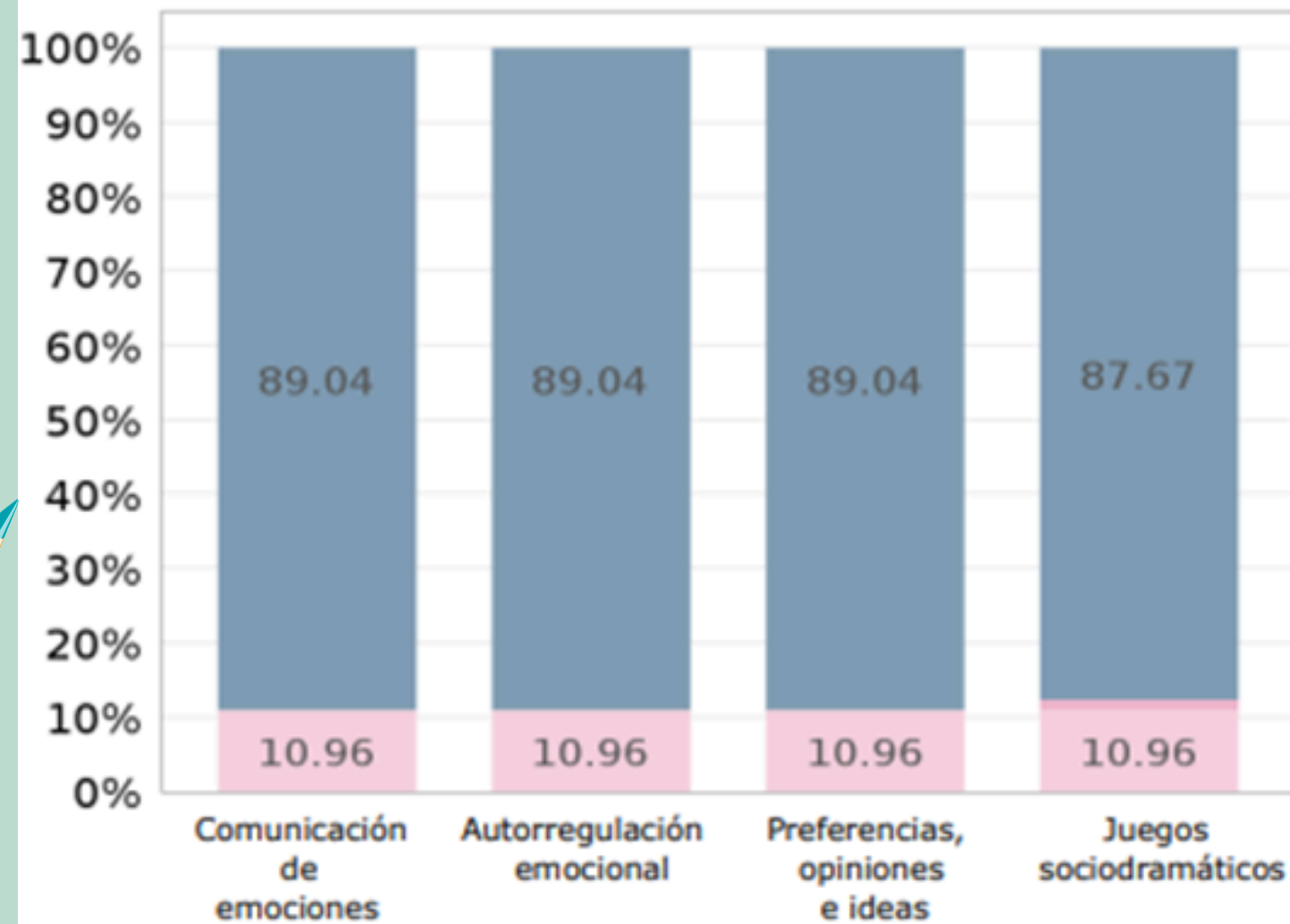
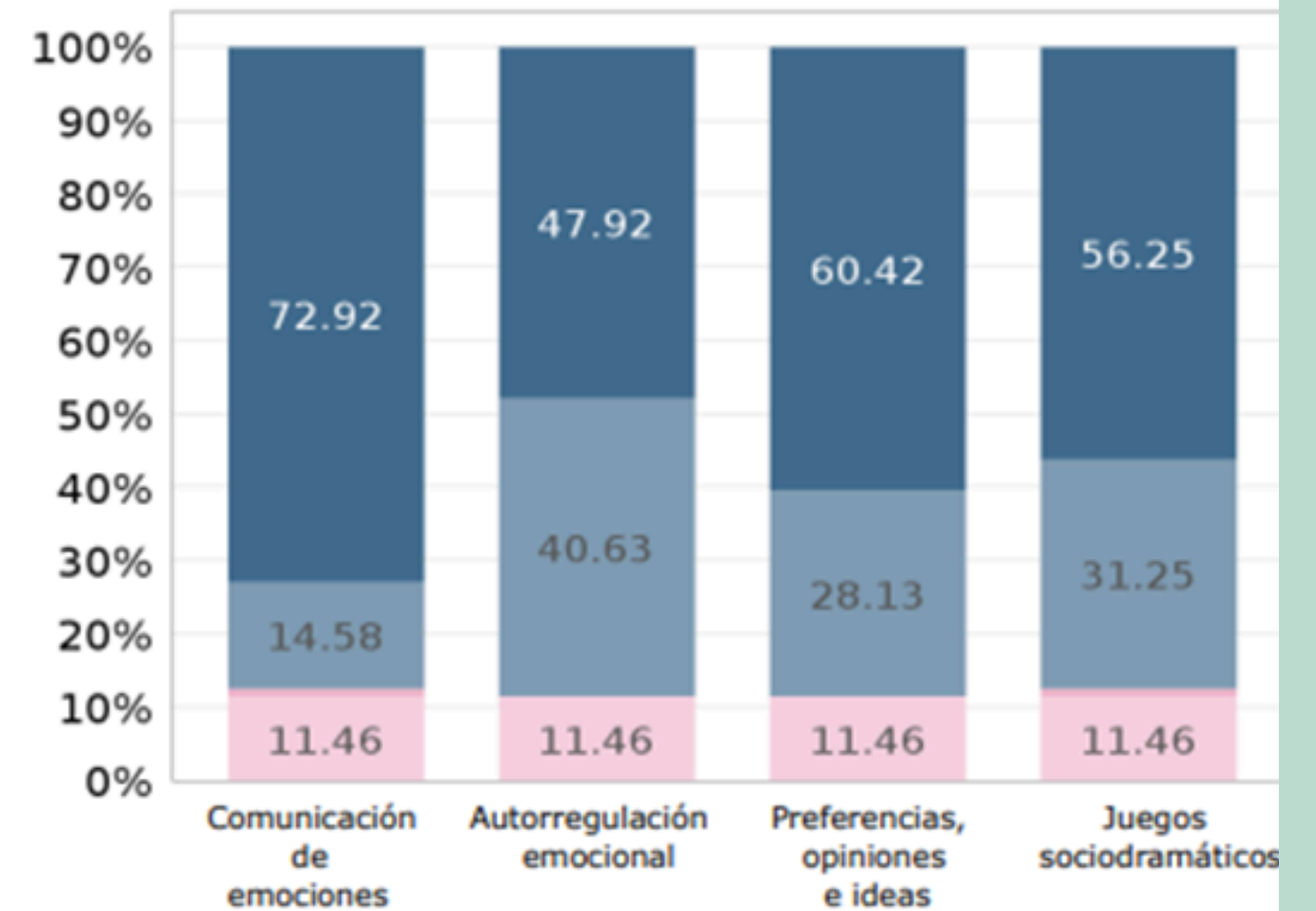


Gráfico 1.4 Porcentaje de niños y niñas de NT2 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje



Profundizando

Avanza

No muestra avance

No evaluado



RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Convivencia y ciudadanía

Gráfico 2.1 Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso

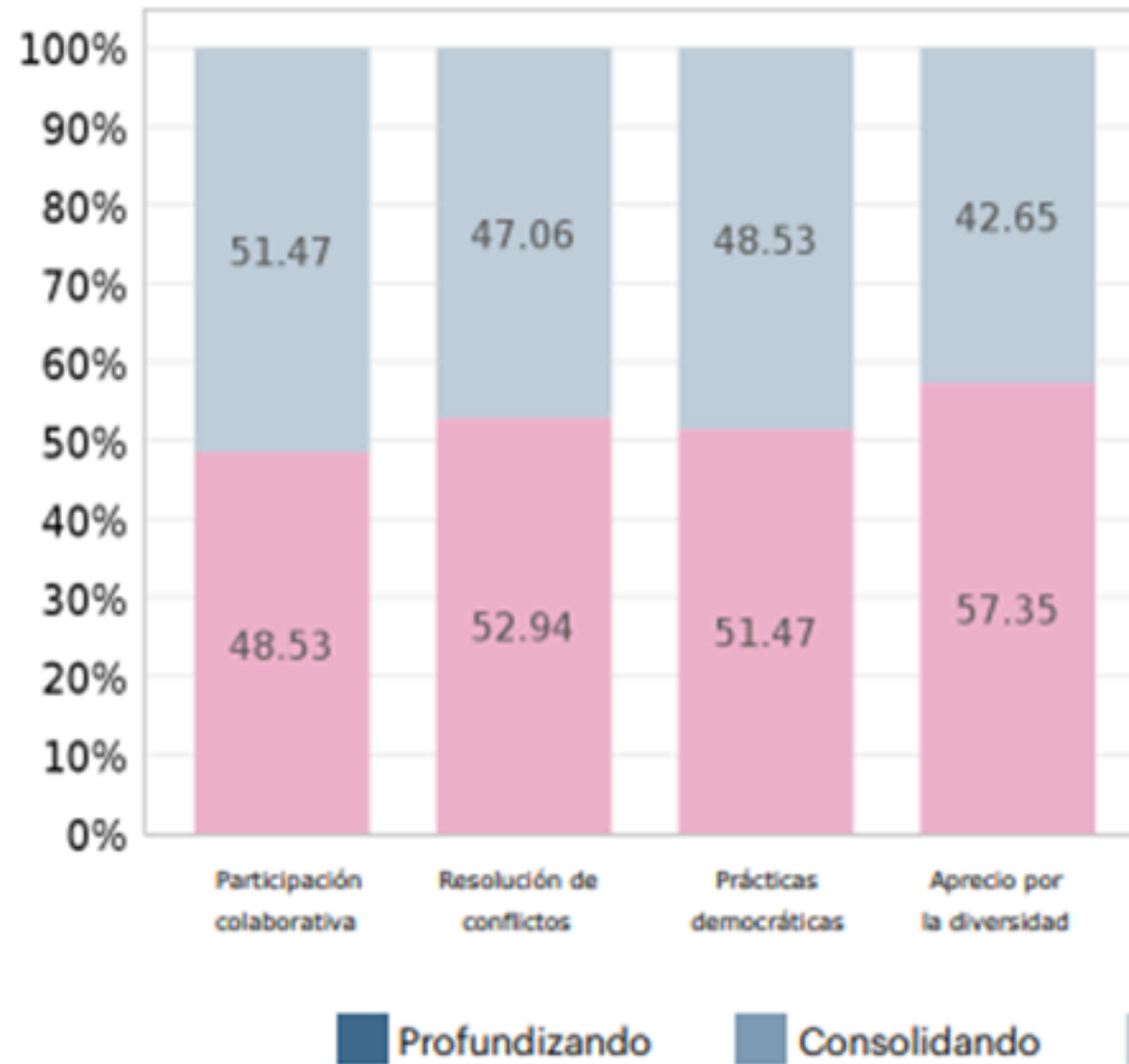
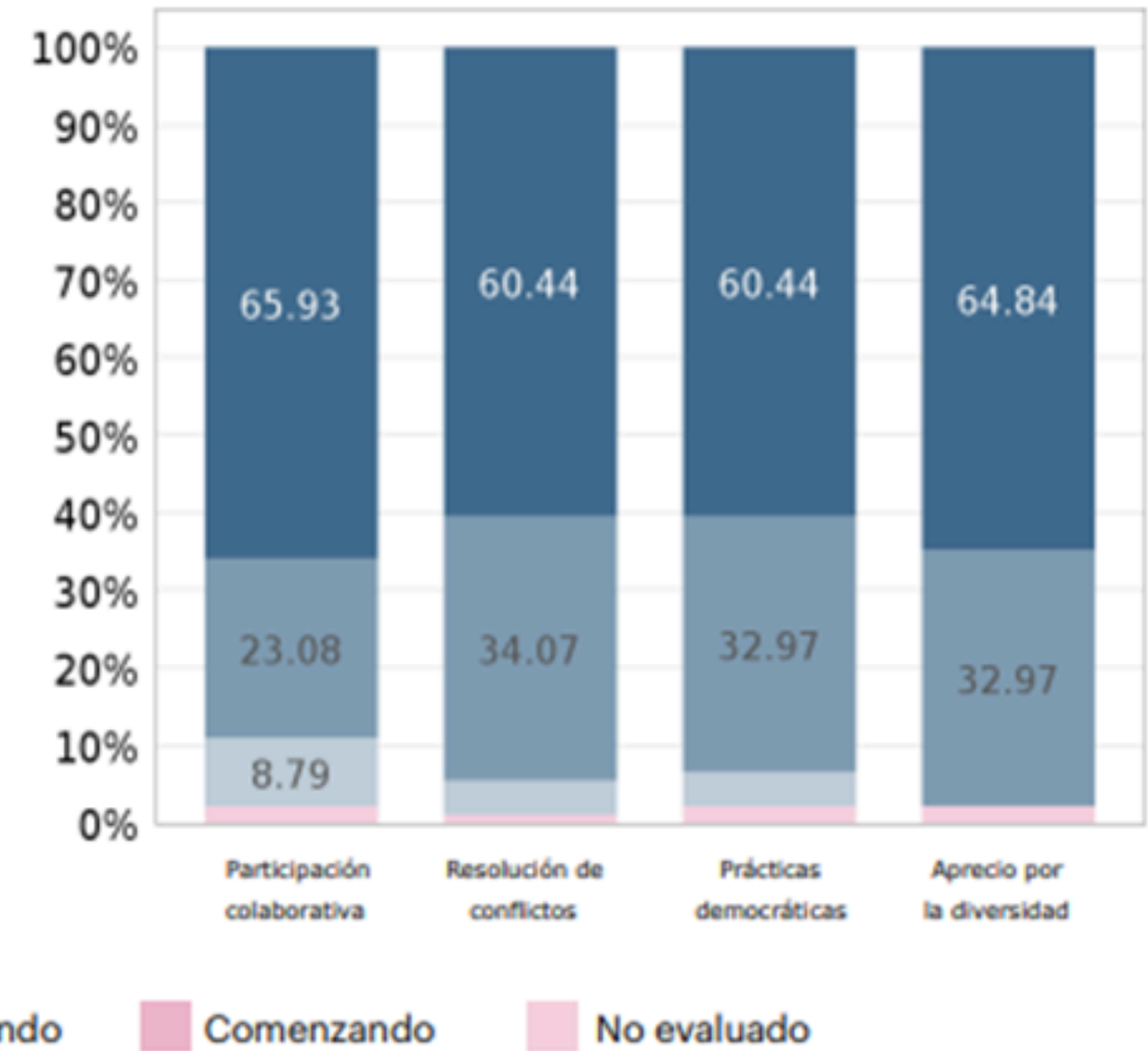


Gráfico 2.2 Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Convivencia y ciudadanía

Gráfico 2.1 Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso

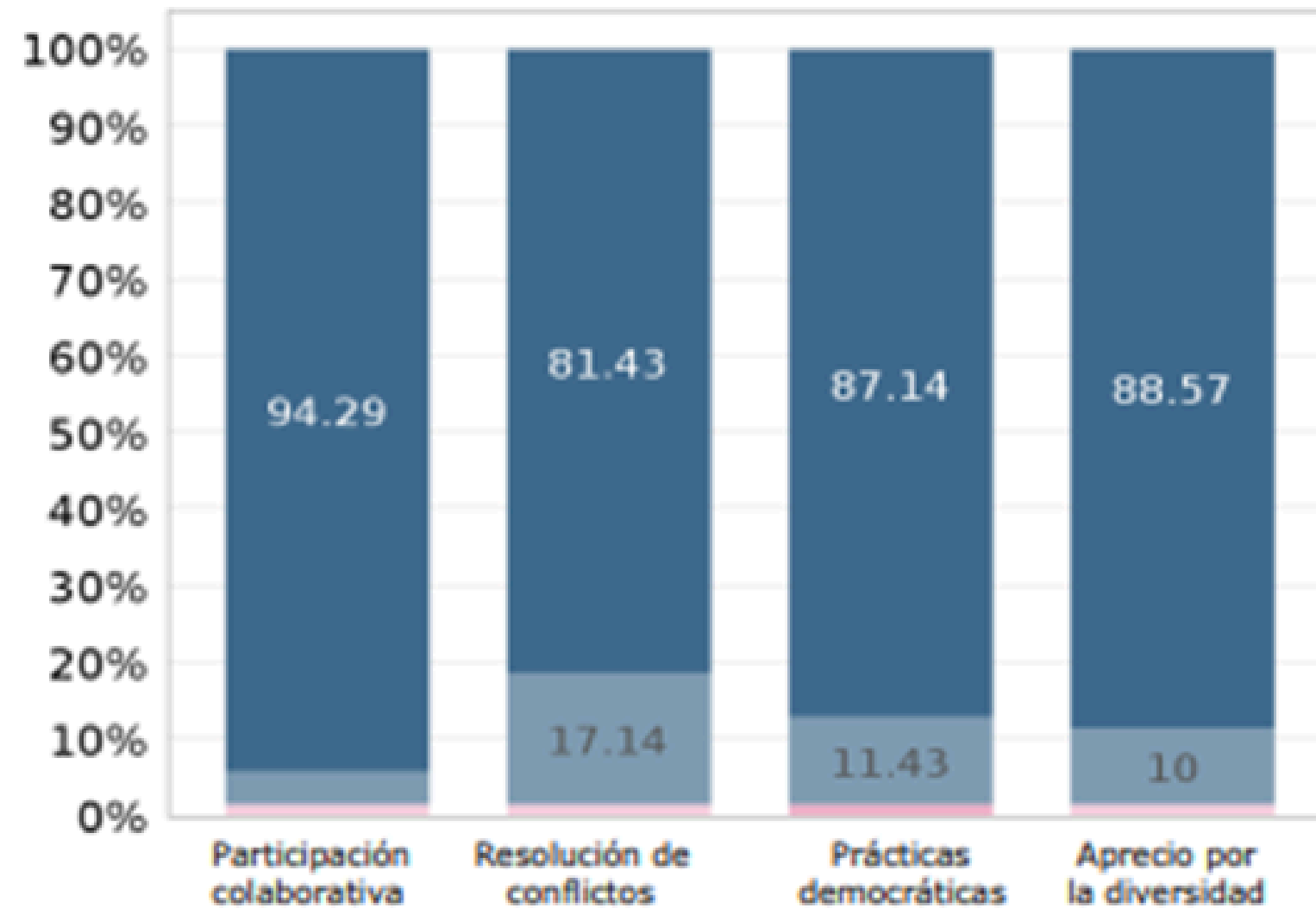
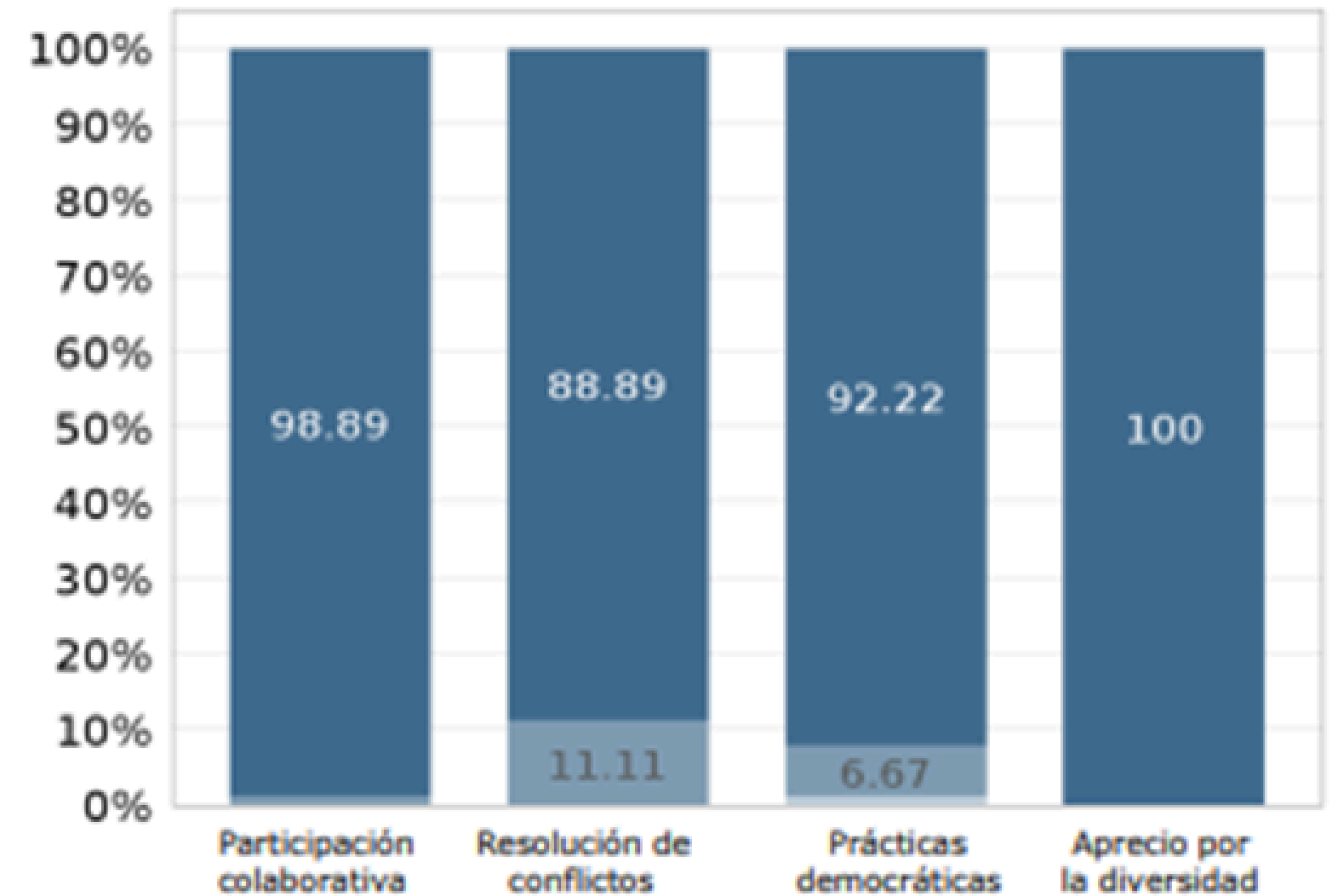


Gráfico 2.2 Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



■ Profundizando ■ Consolidando ■ Desarrollando ■ Comenzando ■ No evaluado

RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Convivencia y ciudadanía

Gráfico 2.3 Porcentaje de niños y niñas de NT1 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

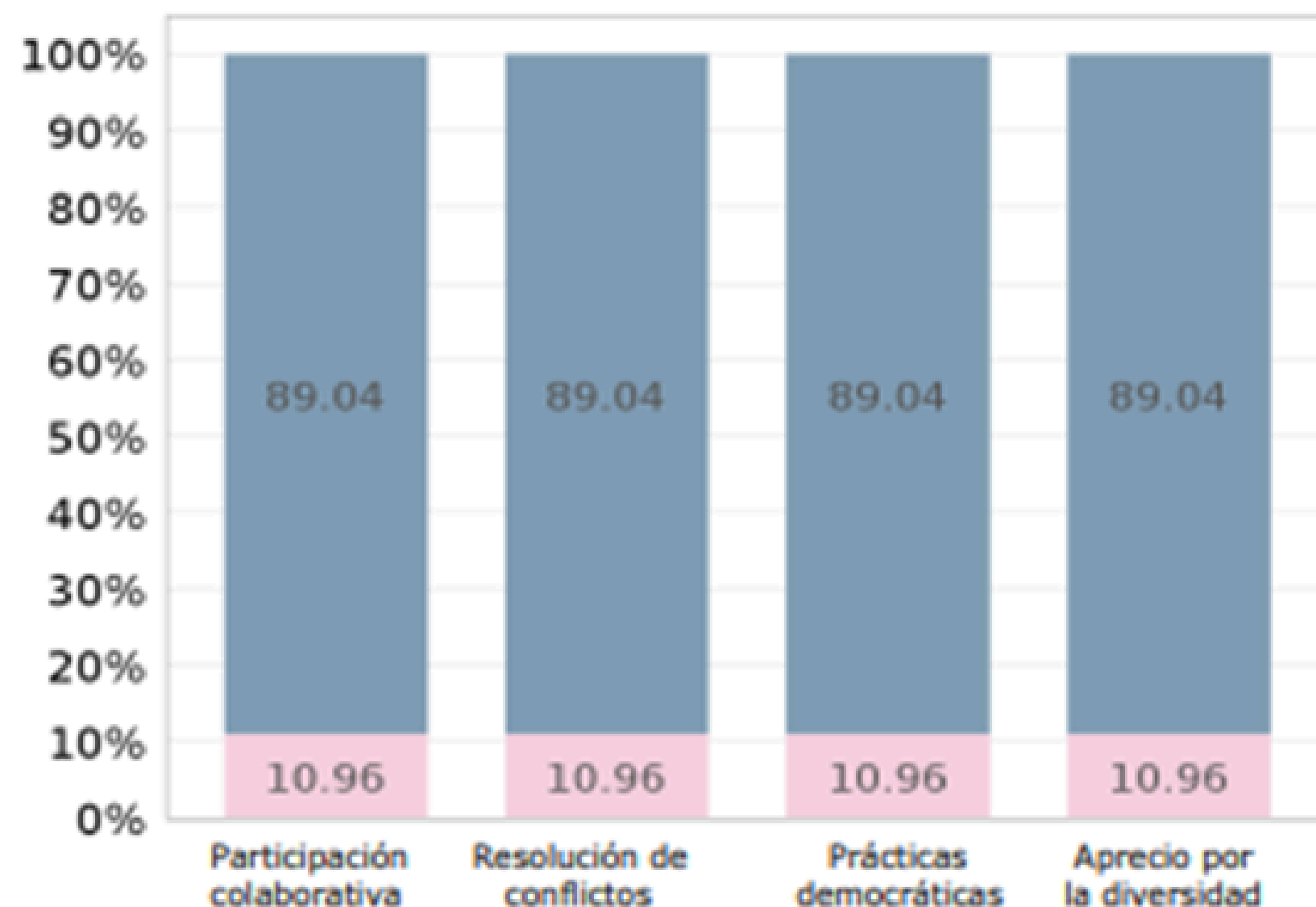
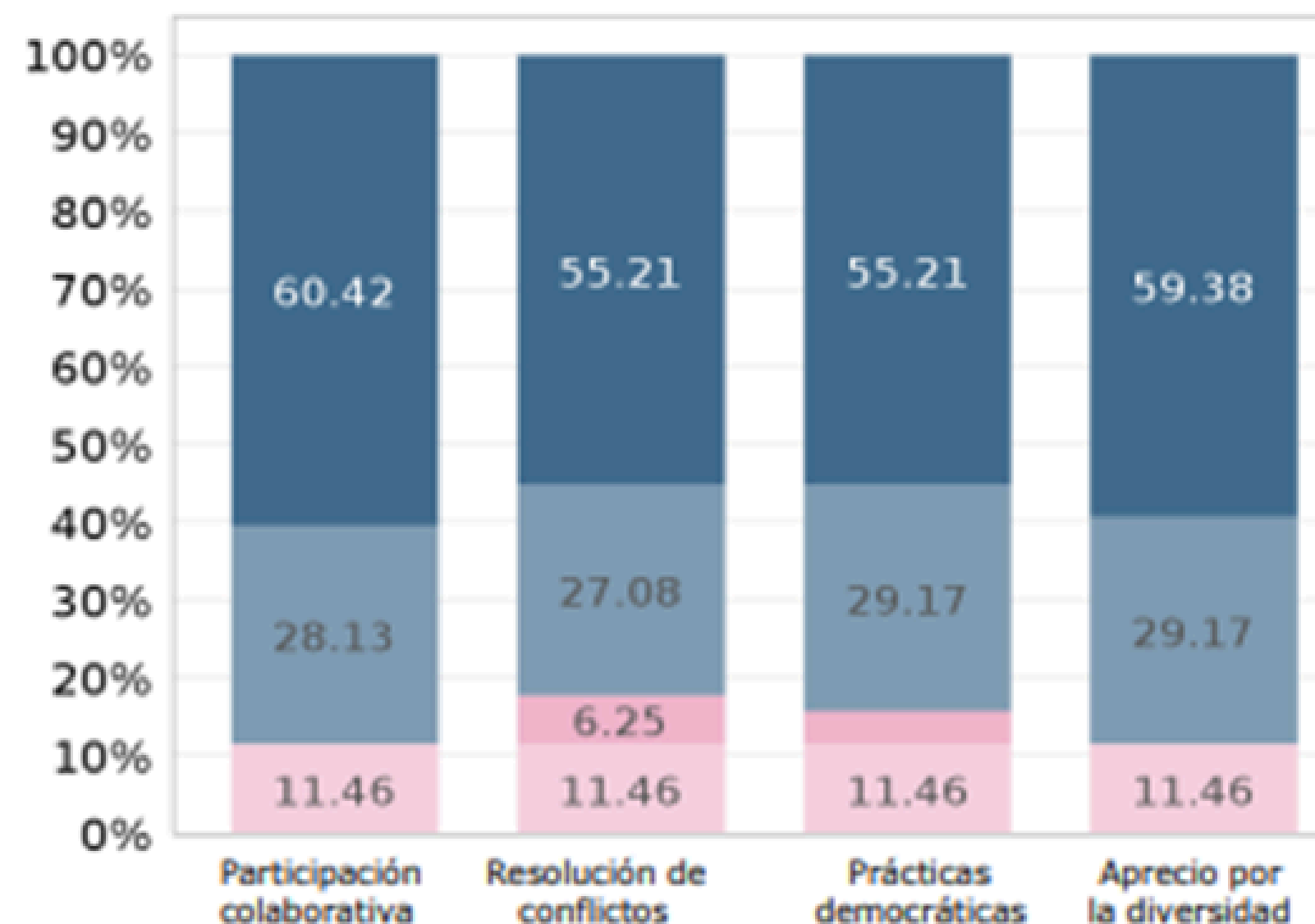


Gráfico 2.4 Porcentaje de niños y niñas de NT2 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje



■ Profundizando ■ Avanza ■ No muestra avance ■ No evaluado

RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Corporalidad y movimiento

Gráfico 3.1 Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso

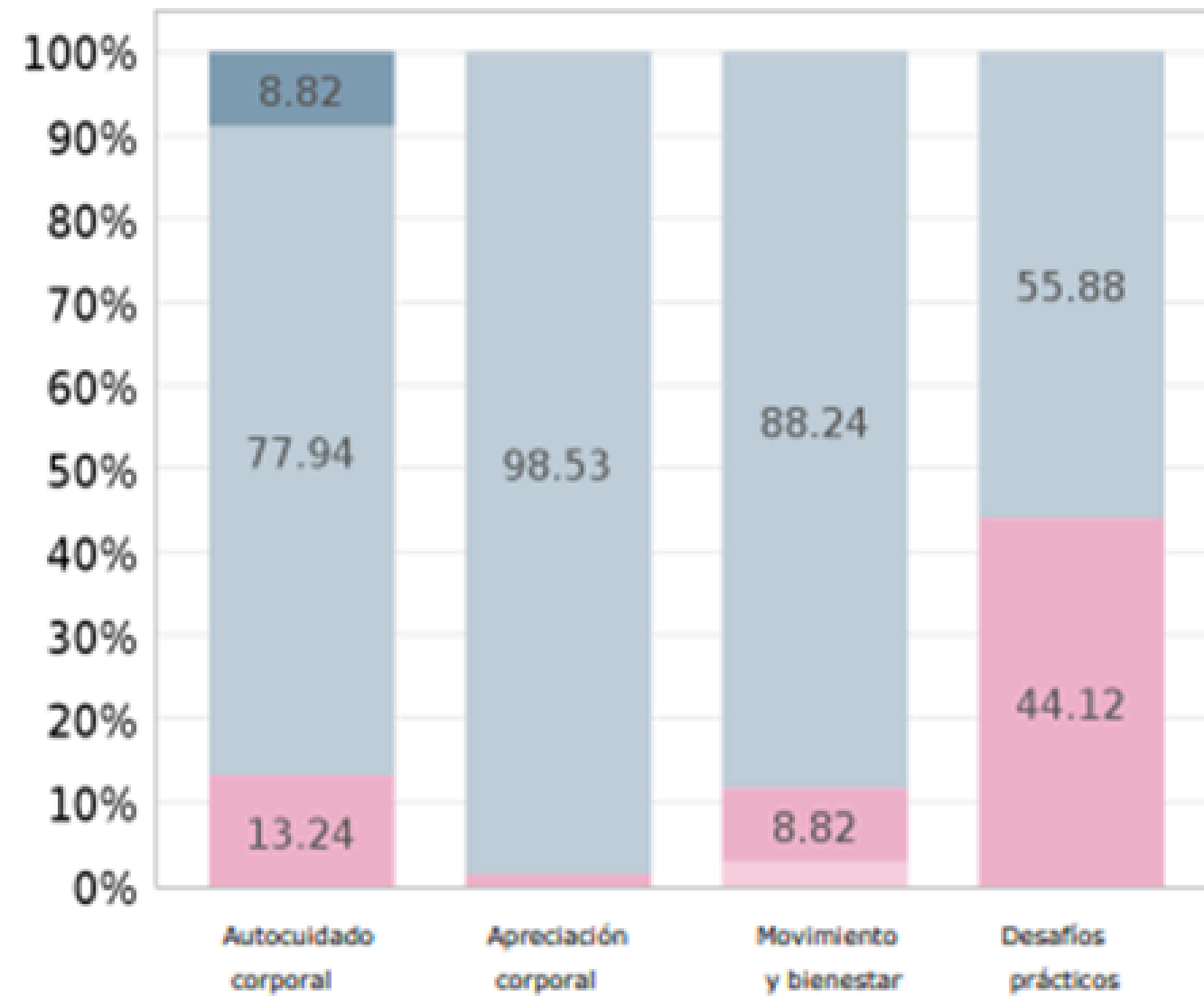
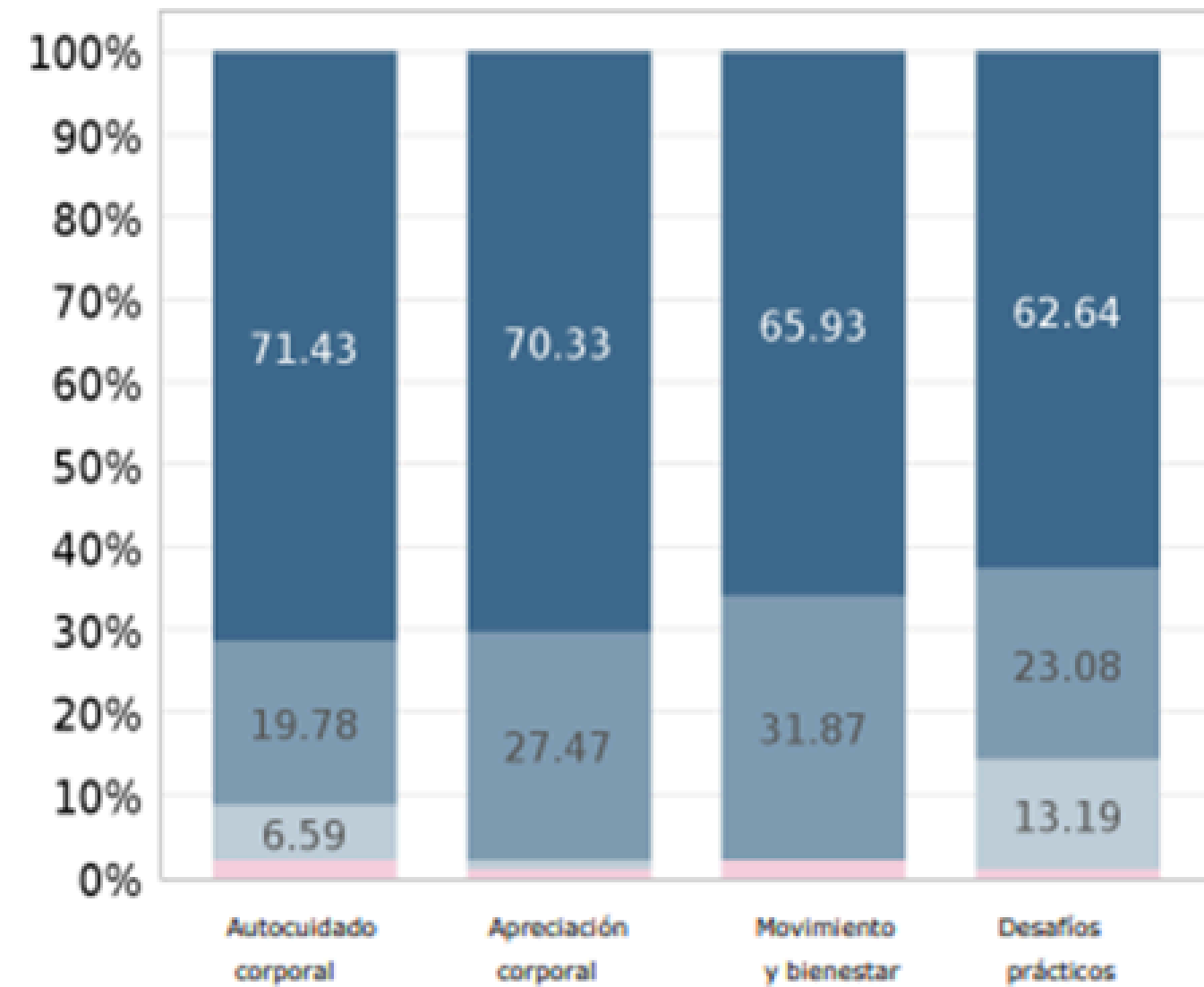


Gráfico 3.2 Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



■ Profundizando
 ■ Consolidando
 ■ Desarrollando
 ■ Comenzando
 ■ No evaluado

RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Corporalidad y movimiento

Gráfico 3.1 Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso

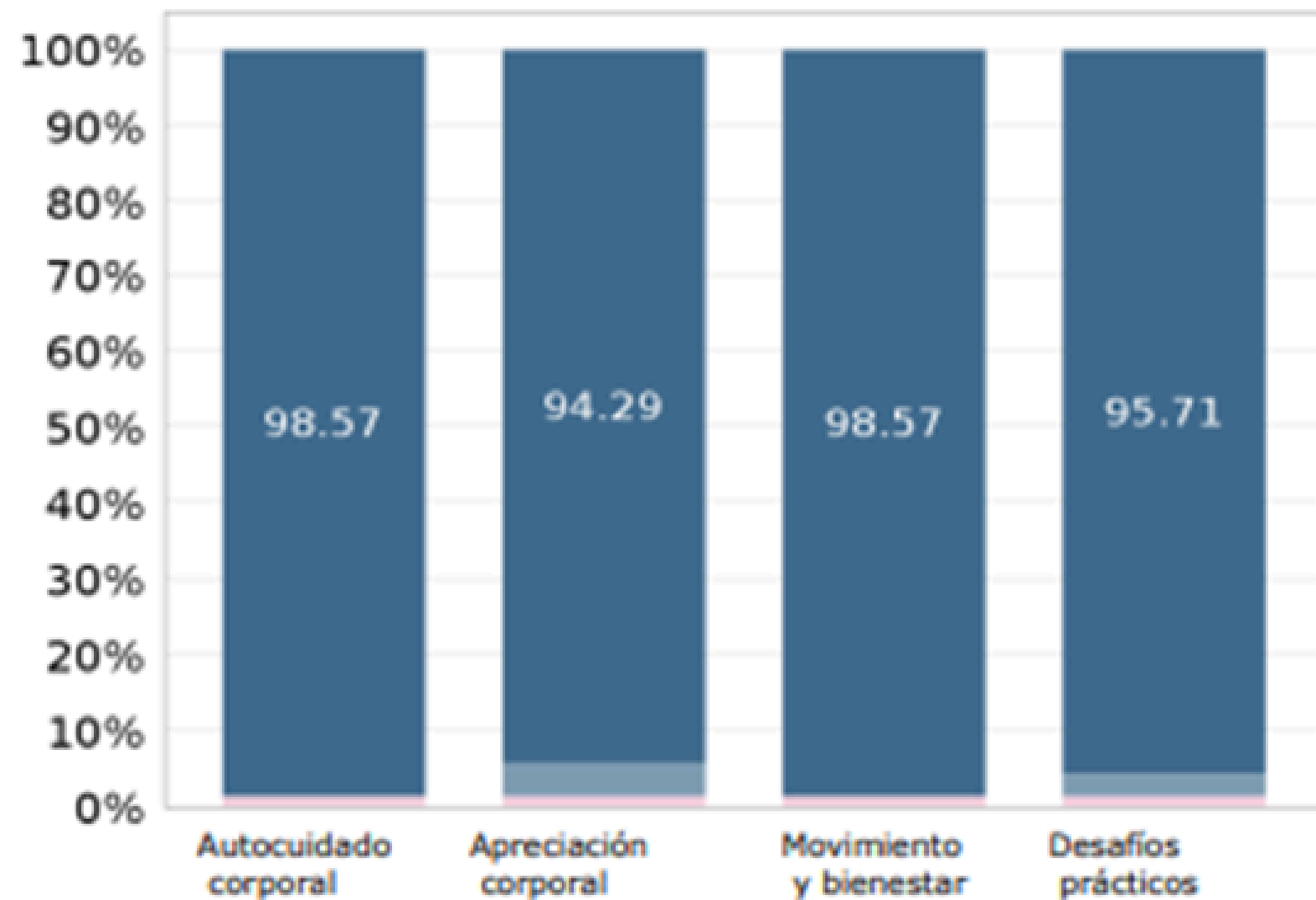
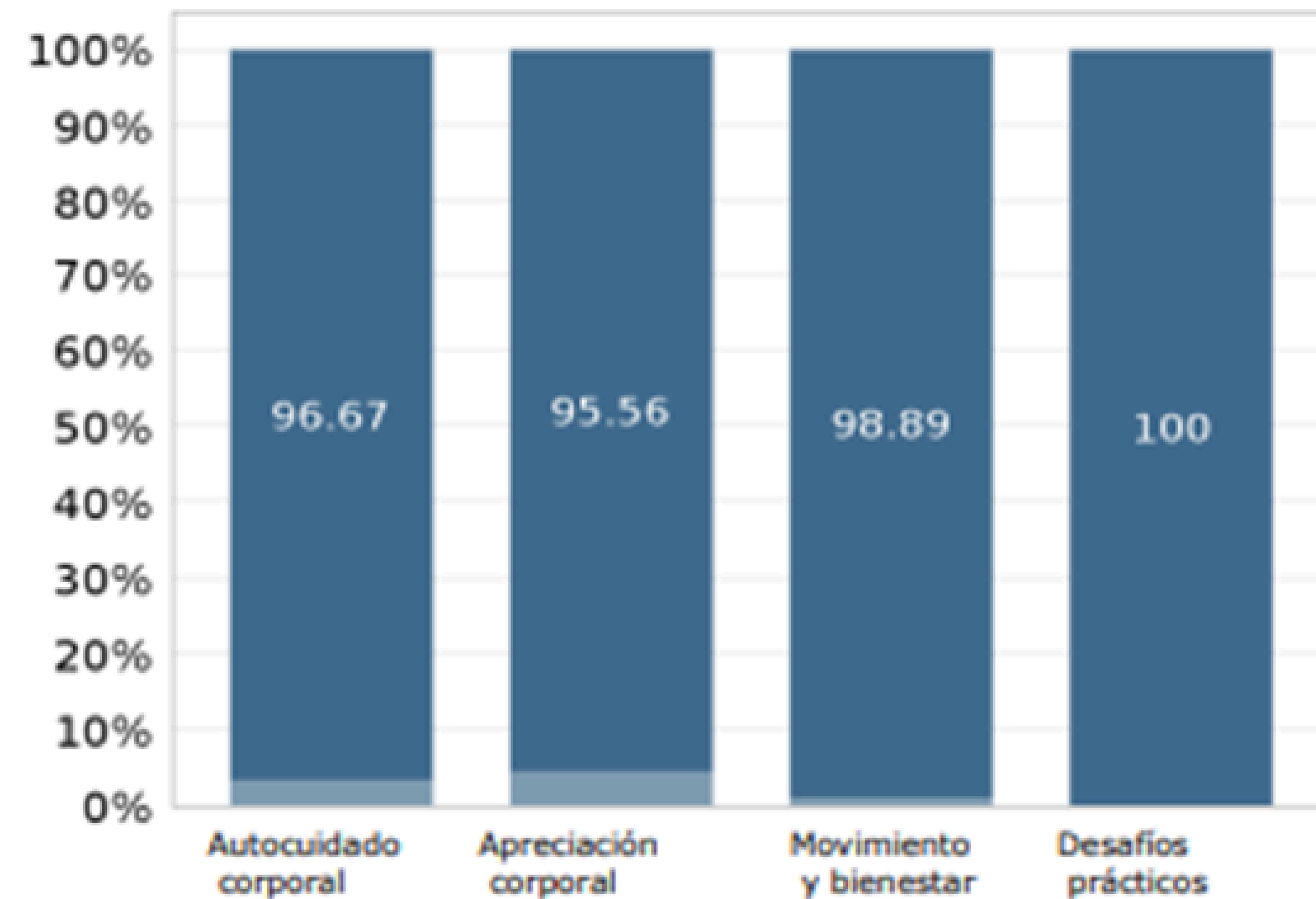


Gráfico 3.2 Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



■ Profundizando ■ Consolidando ■ Desarrollando ■ Comenzando ■ No evaluado

RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Corporalidad y movimiento

Gráfico 3.3 Porcentaje de niños y niñas de NT1 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

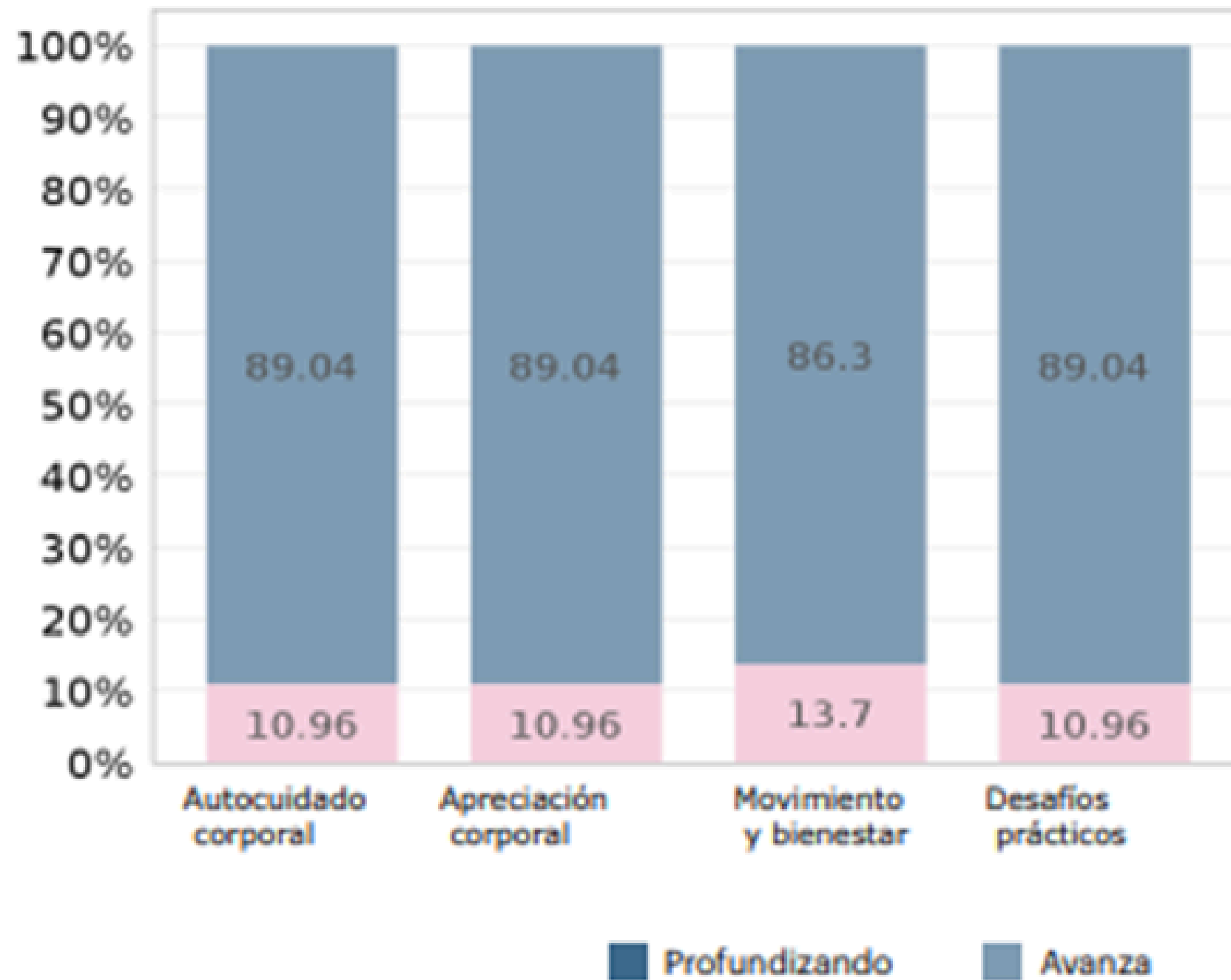
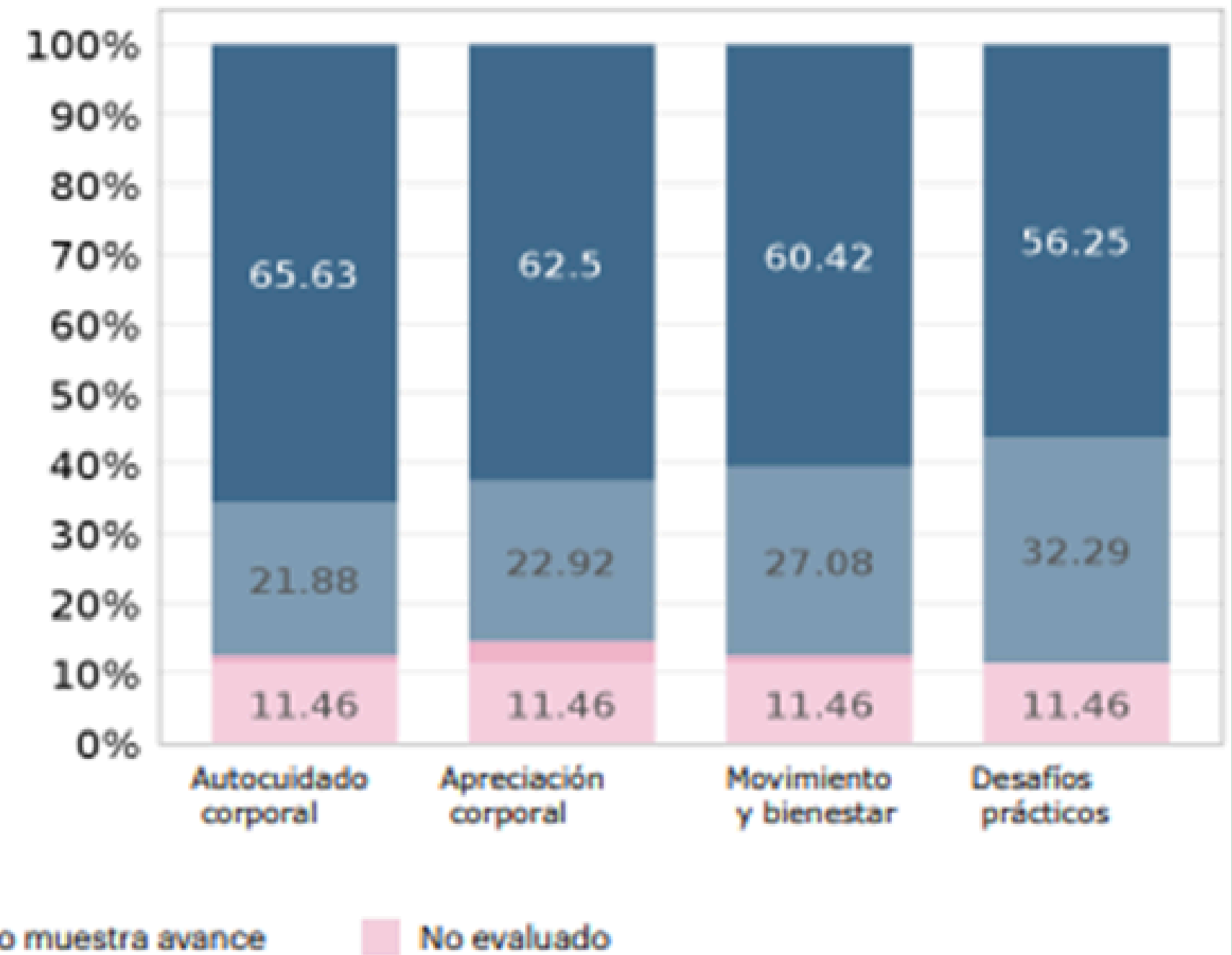


Gráfico 3.4 Porcentaje de niños y niñas de NT2 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje



RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Lenguaje verbal

Gráfico 4.1 Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso

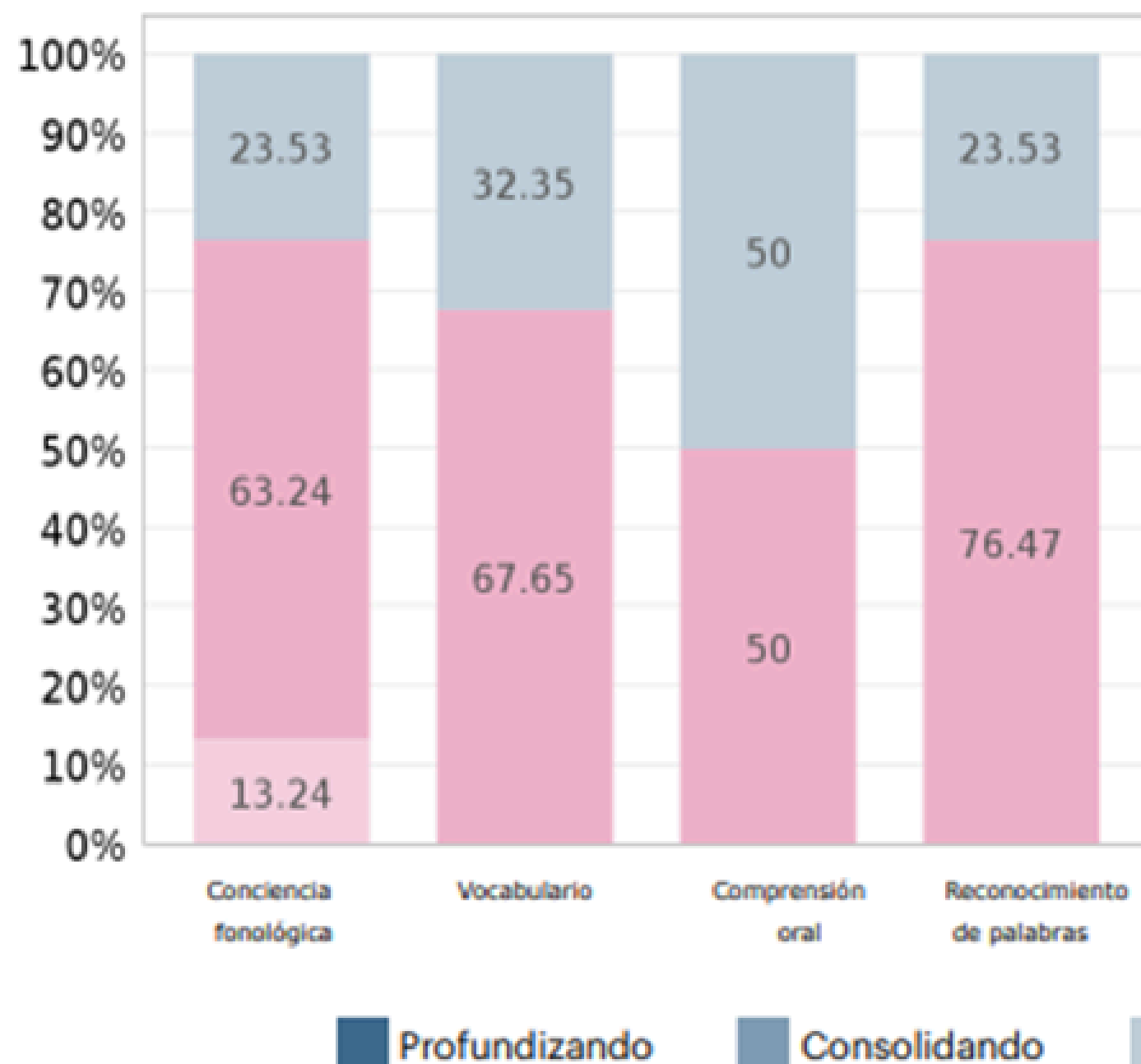
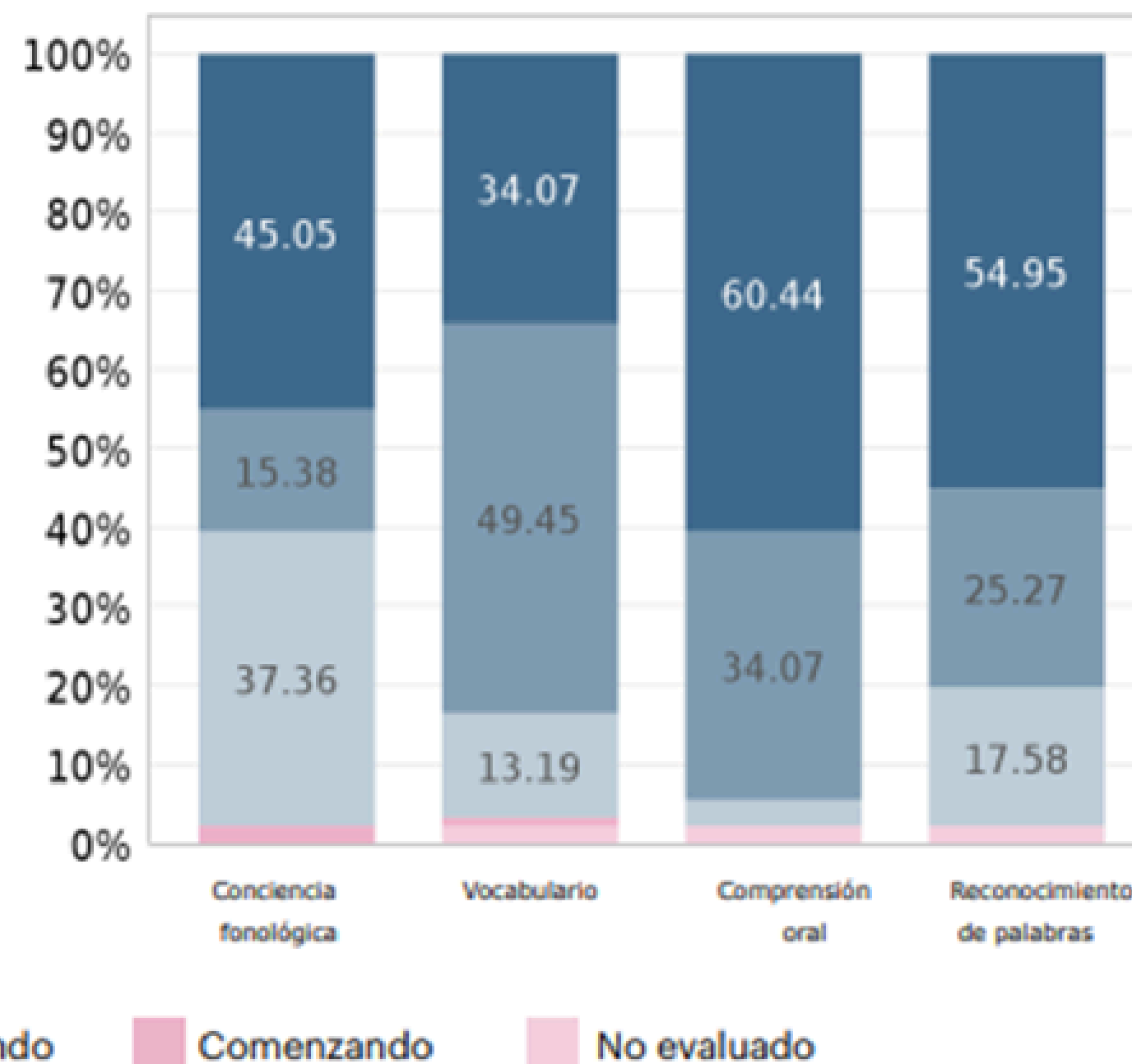


Gráfico 4.2 Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Lenguaje verbal

Gráfico 4.1 Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso

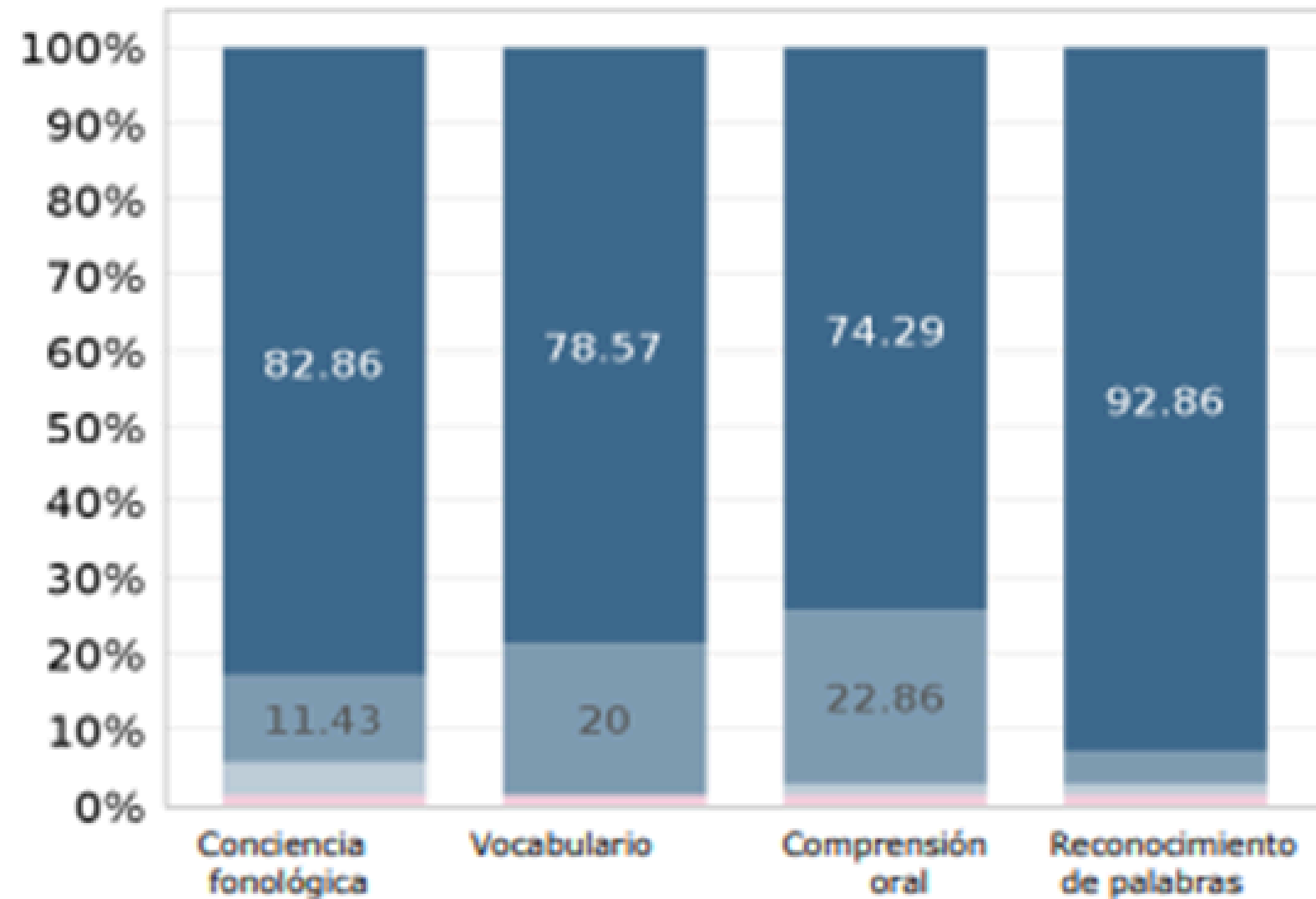
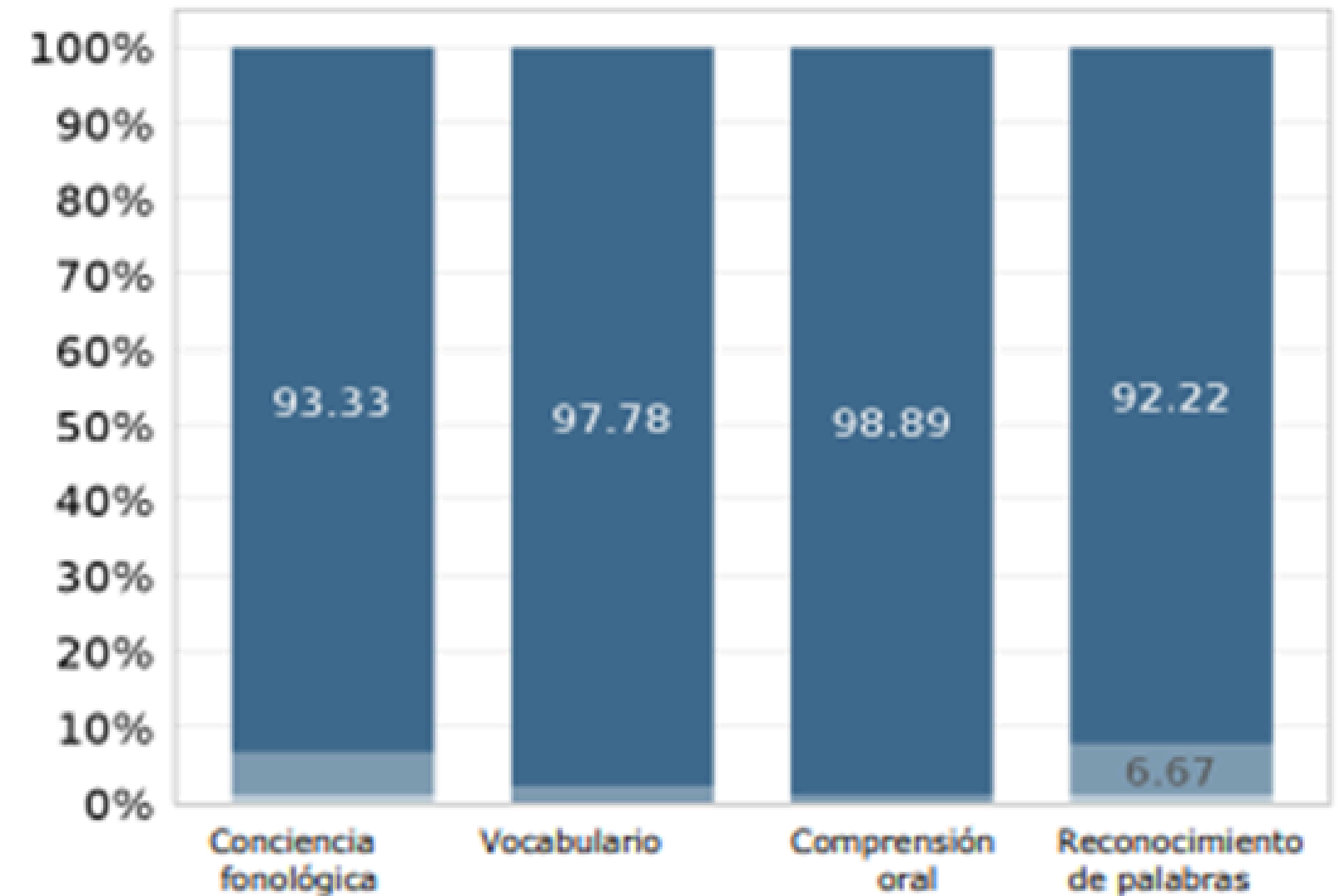


Gráfico 4.2 Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



Profundizando Consolidando Desarrollando Comenzando No evaluado

RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Lenguaje verbal

Gráfico 4.3 Porcentaje de niños y niñas de NT1 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

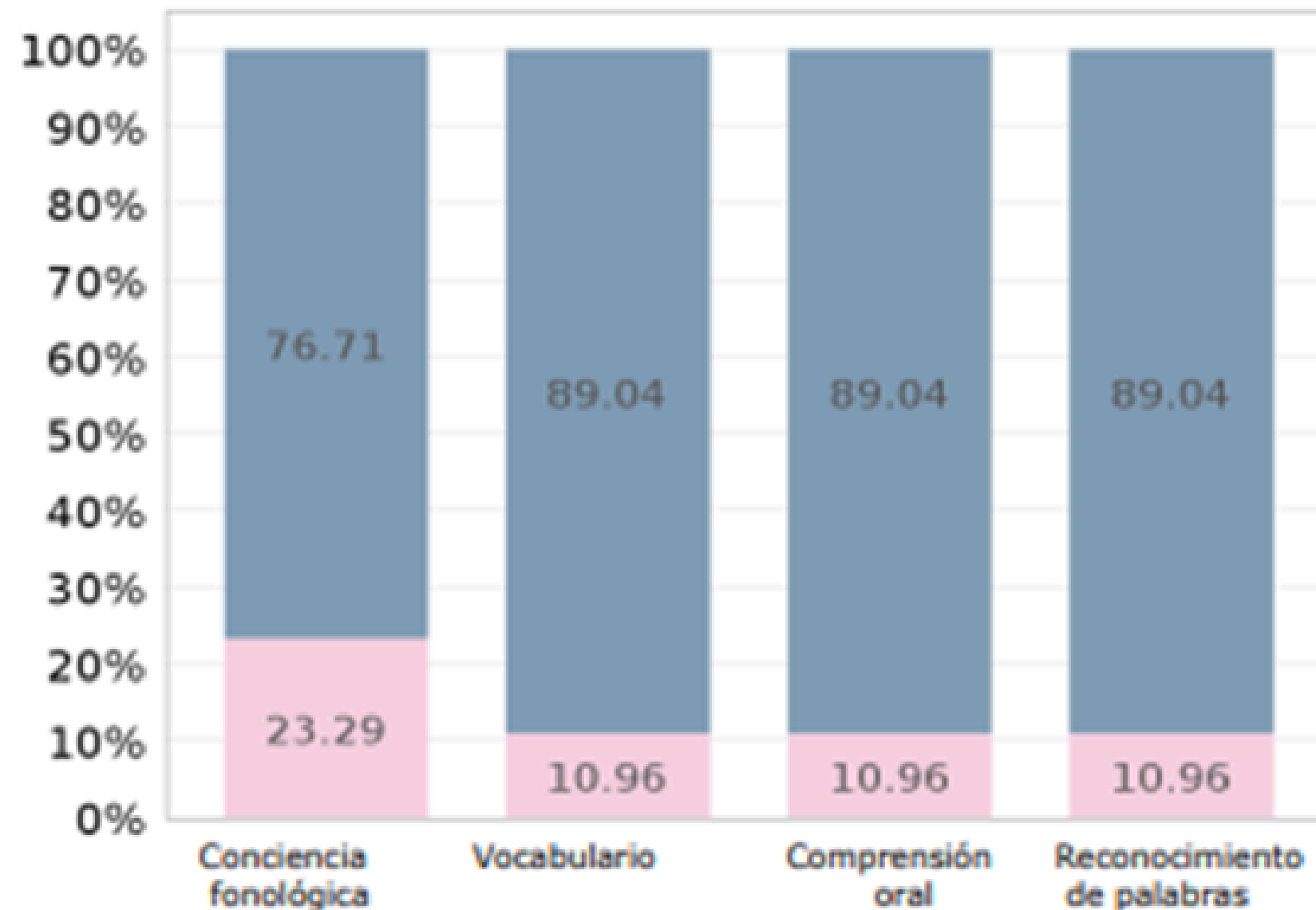
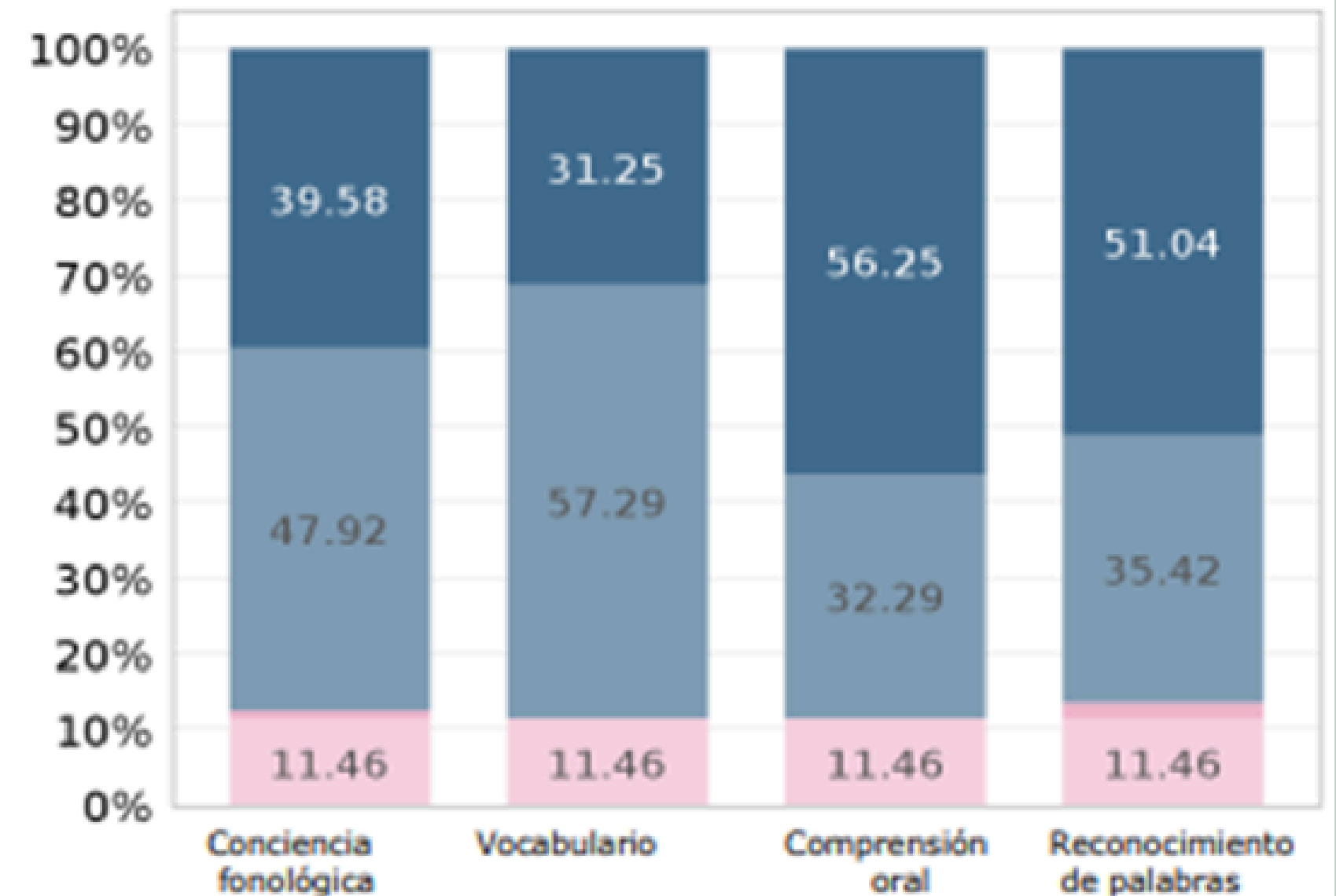


Gráfico 4.4 Porcentaje de niños y niñas de NT2 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje



■ Profundizando ■ Avanza ■ No muestra avance ■ No evaluado

RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Lenguajes artísticos

Gráfico 5.1 Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso

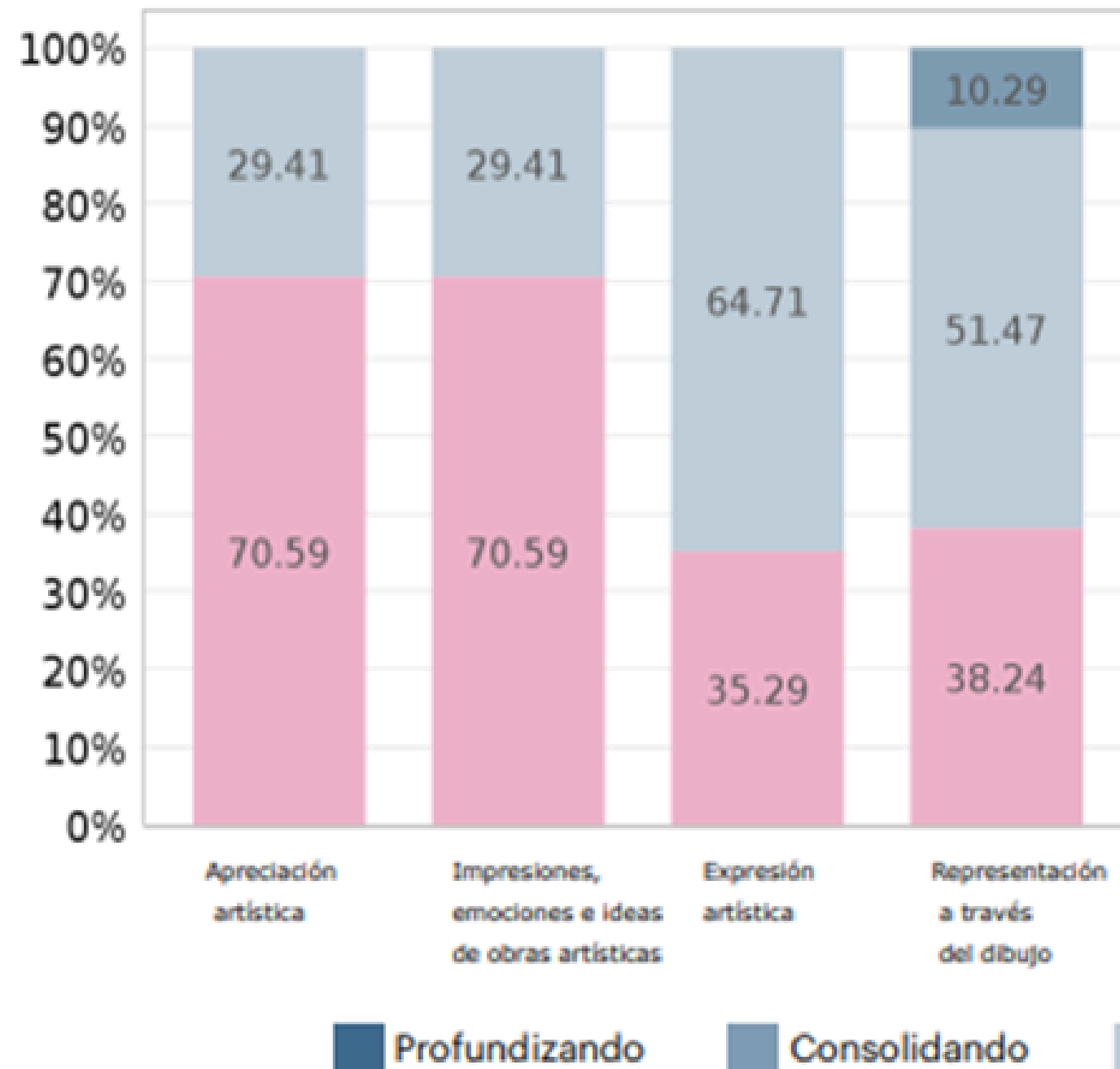
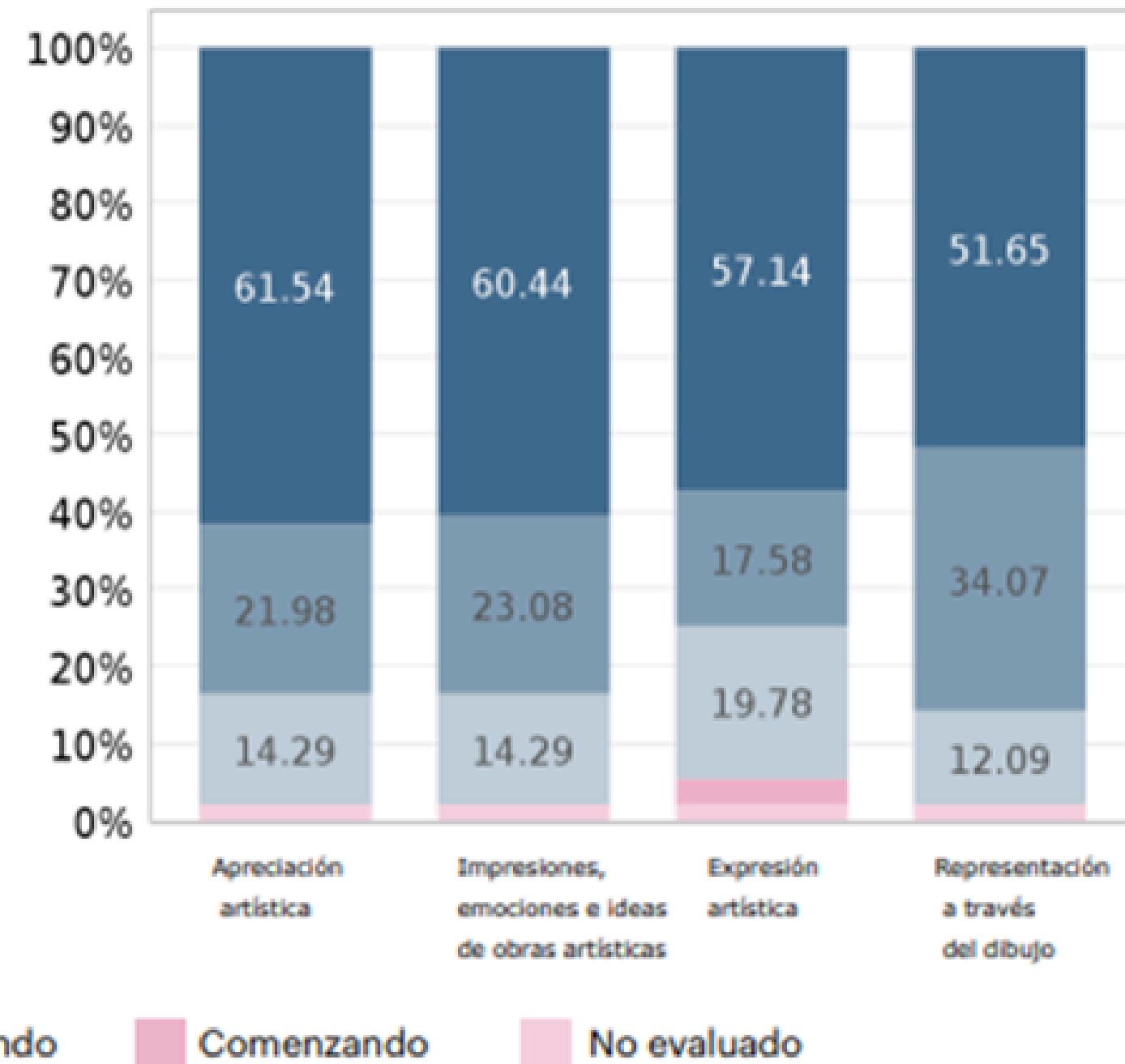


Gráfico 5.2 Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Lenguajes artísticos

Gráfico 5.1 Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso

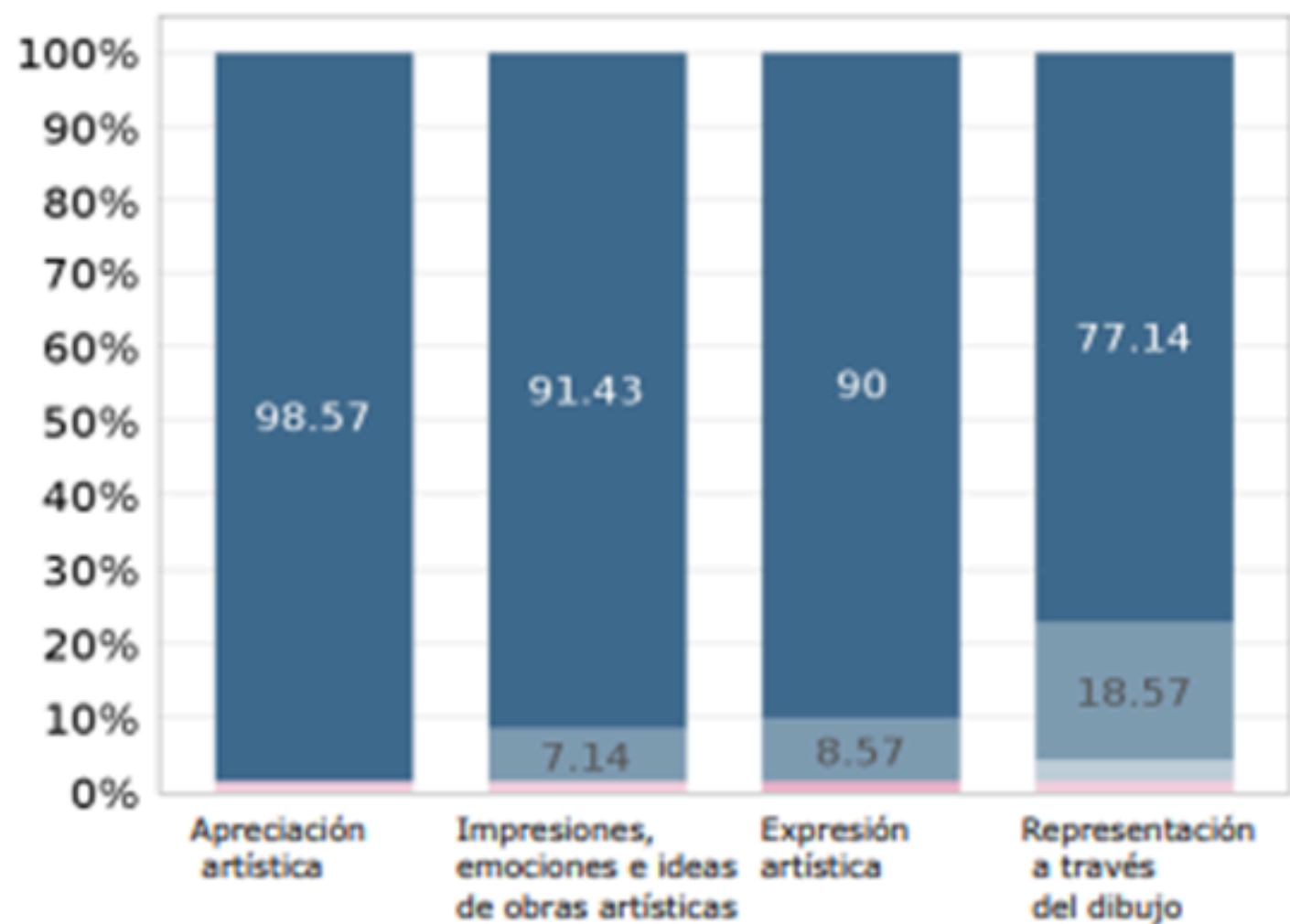
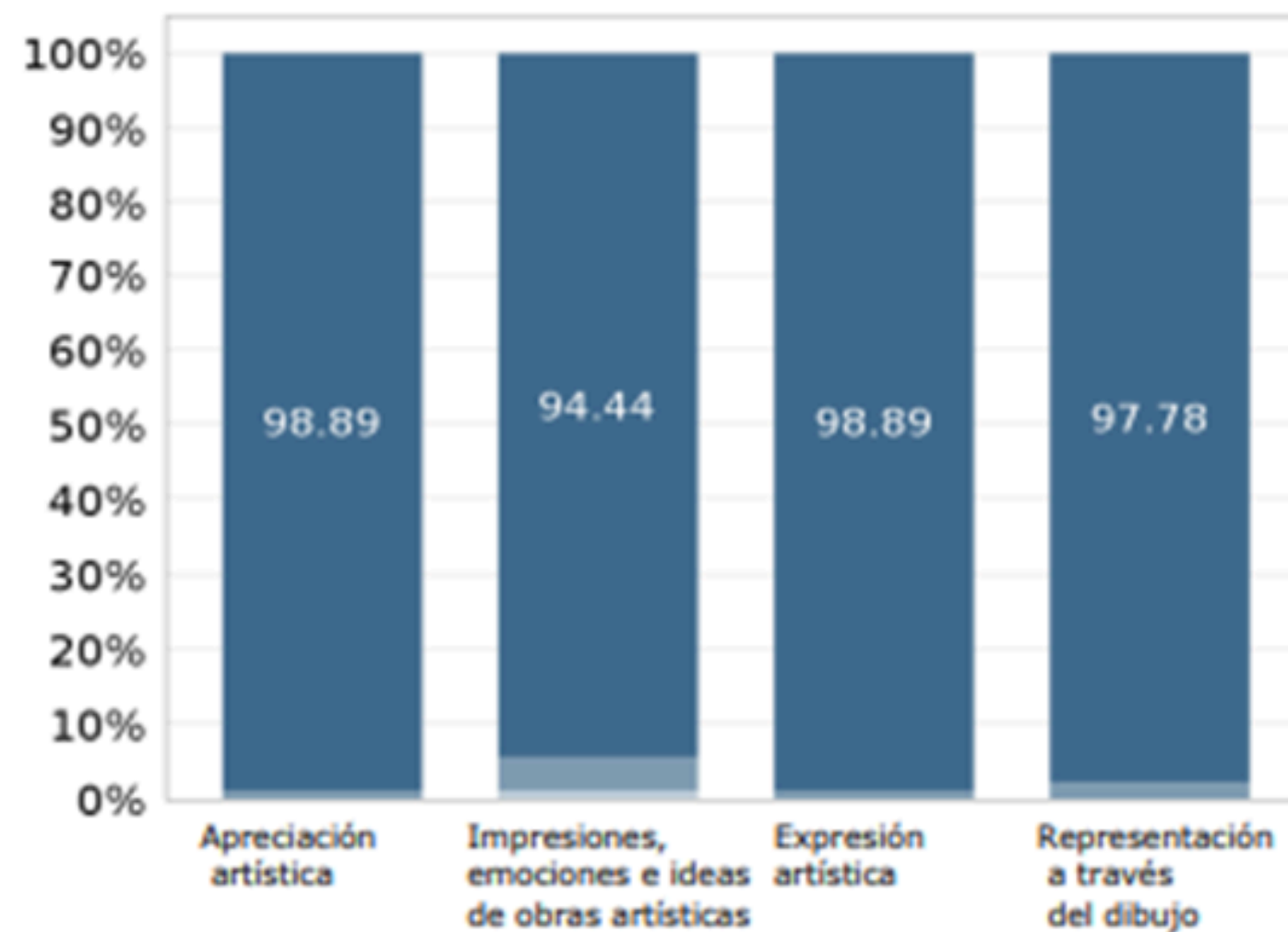


Gráfico 5.2 Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



■ Profundizando ■ Consolidando ■ Desarrollando ■ Comenzando ■ No evaluado

RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Gráfico 6.3 Porcentaje de niños y niñas de NT1 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

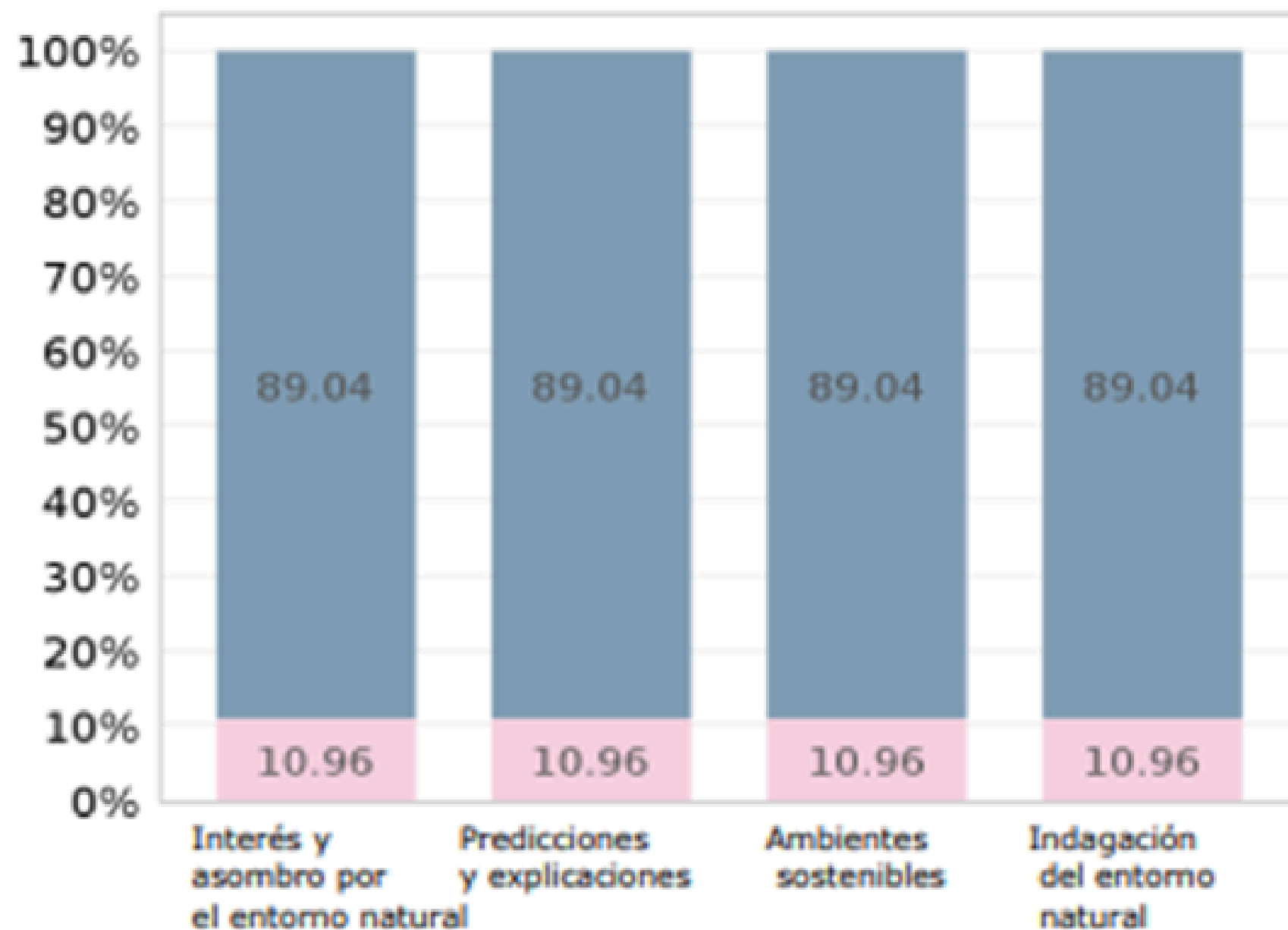
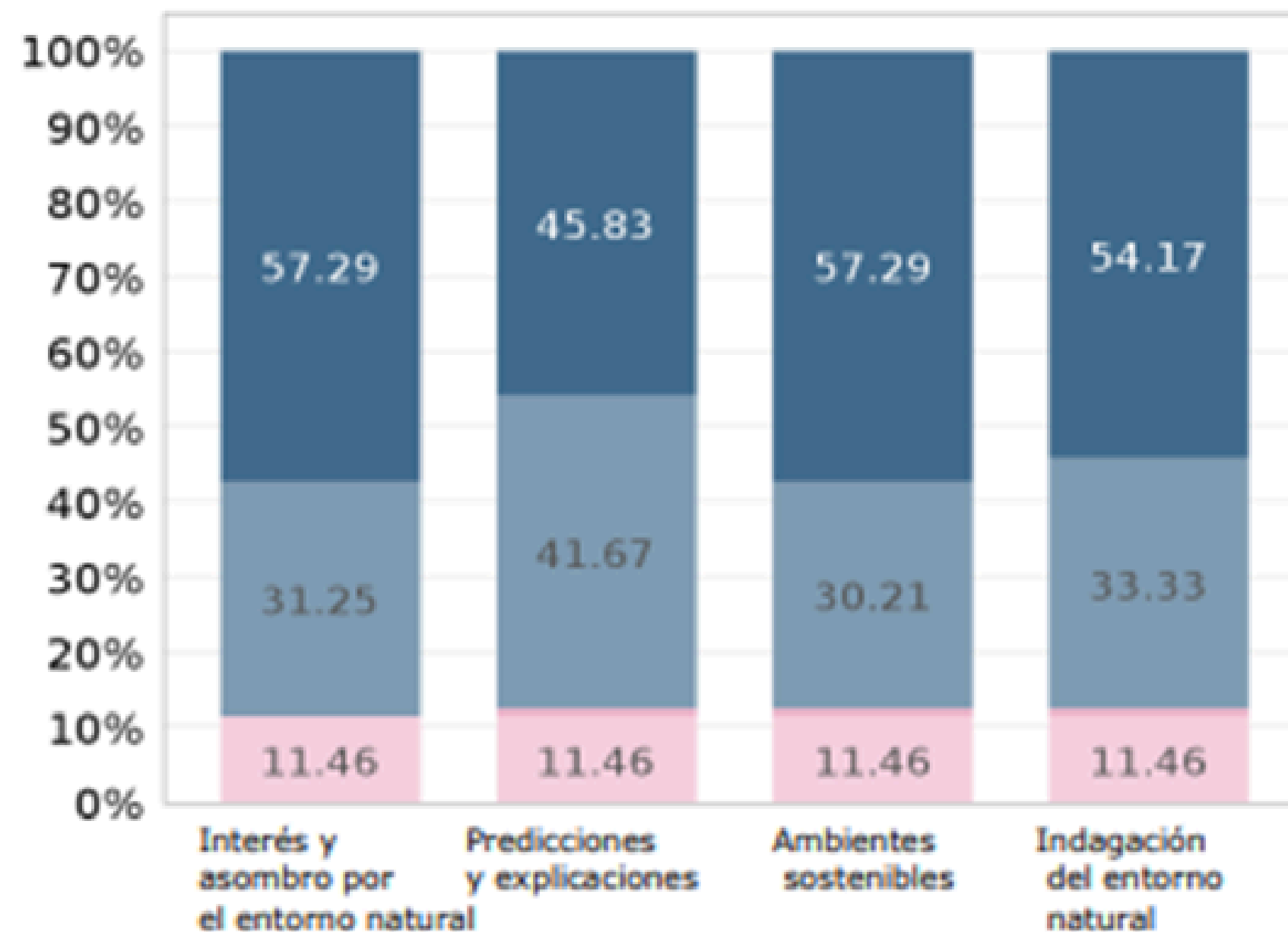


Gráfico 6.4 Porcentaje de niños y niñas de NT2 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje



RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Comprensión del entorno sociocultural

Gráfico 7.1 Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso

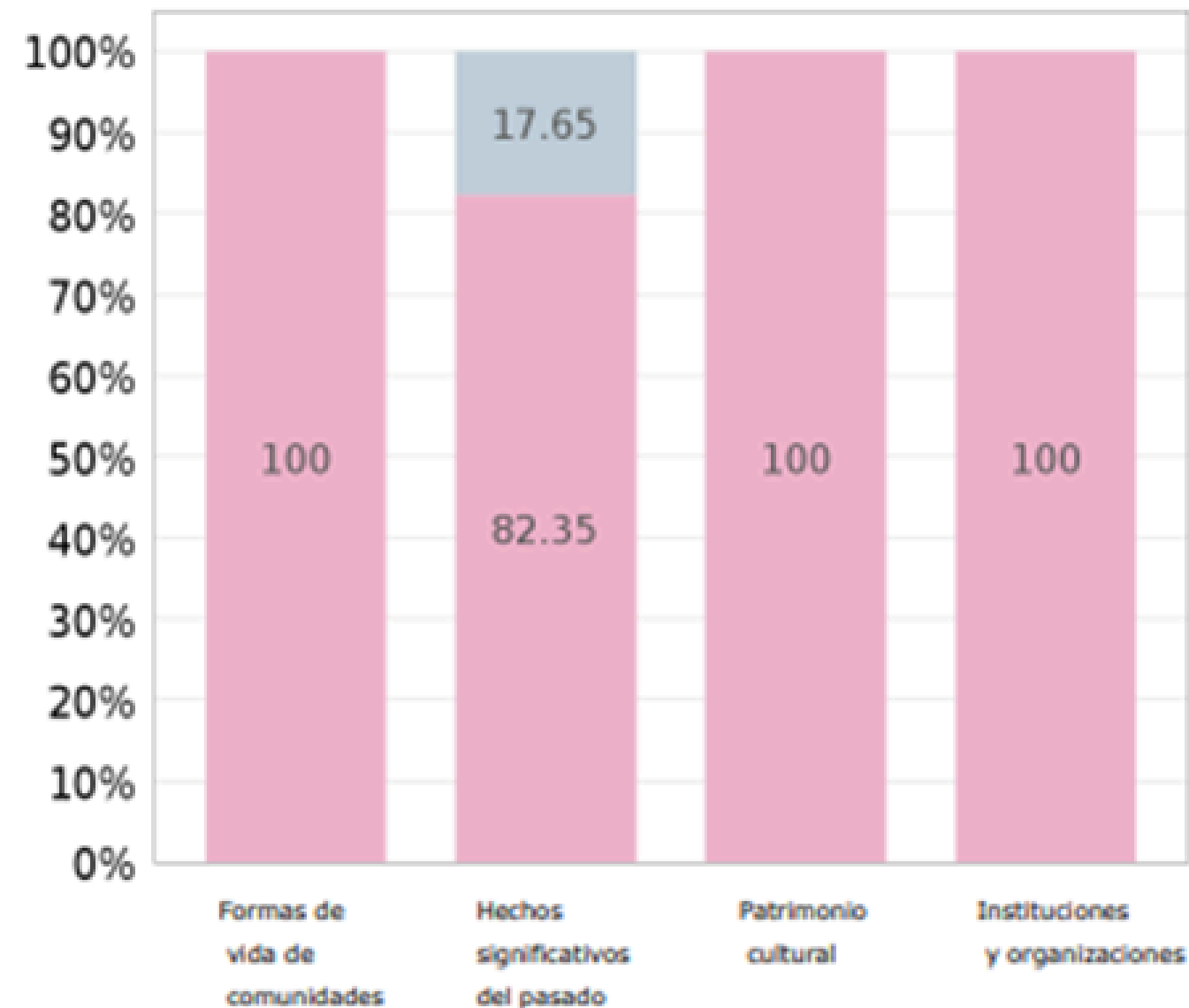
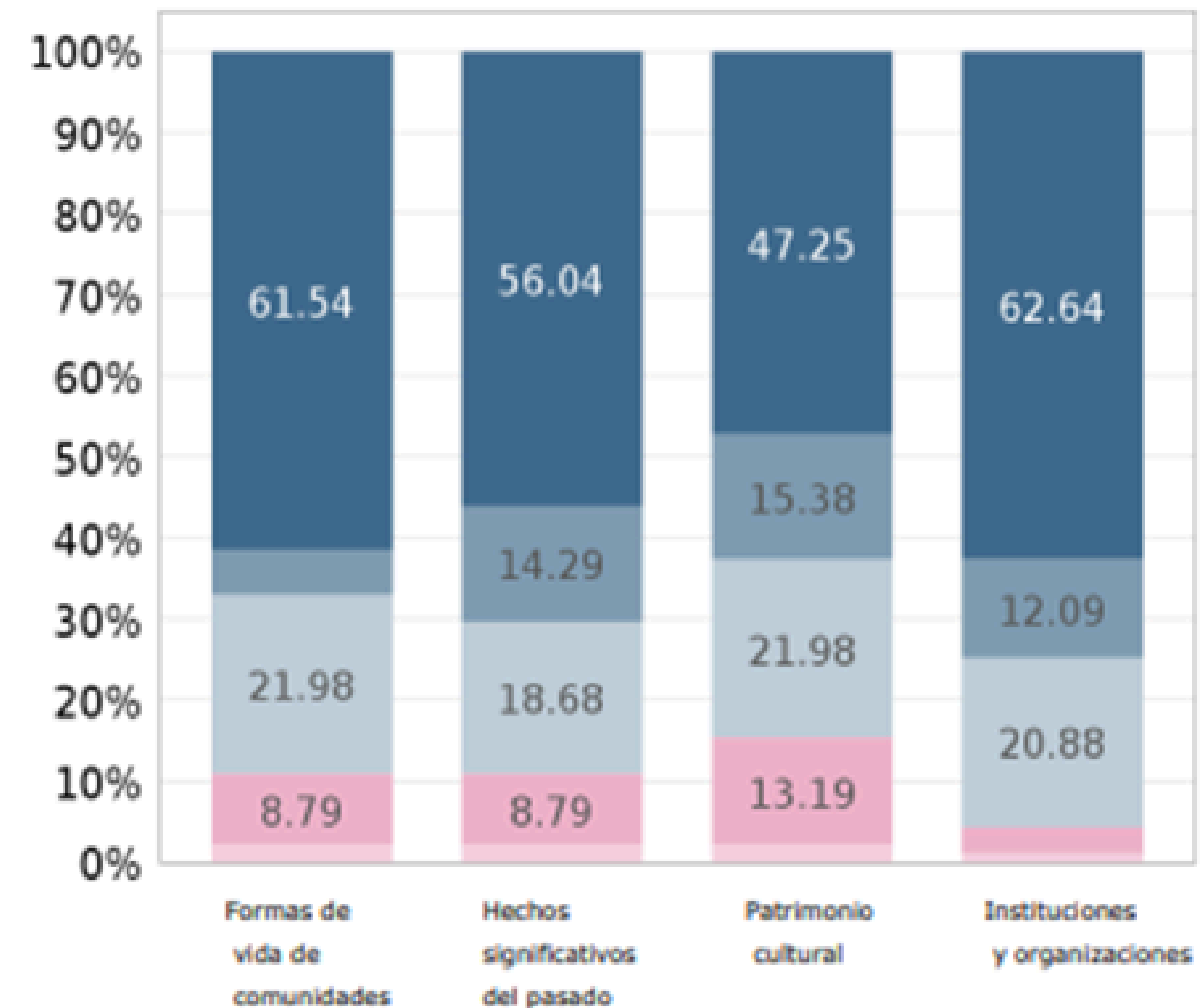


Gráfico 7.2 Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



■ Profundizando
 ■ Consolidando
 ■ Desarrollando
 ■ Comenzando
 ■ No evaluado

RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Gráfico 7.1 Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso

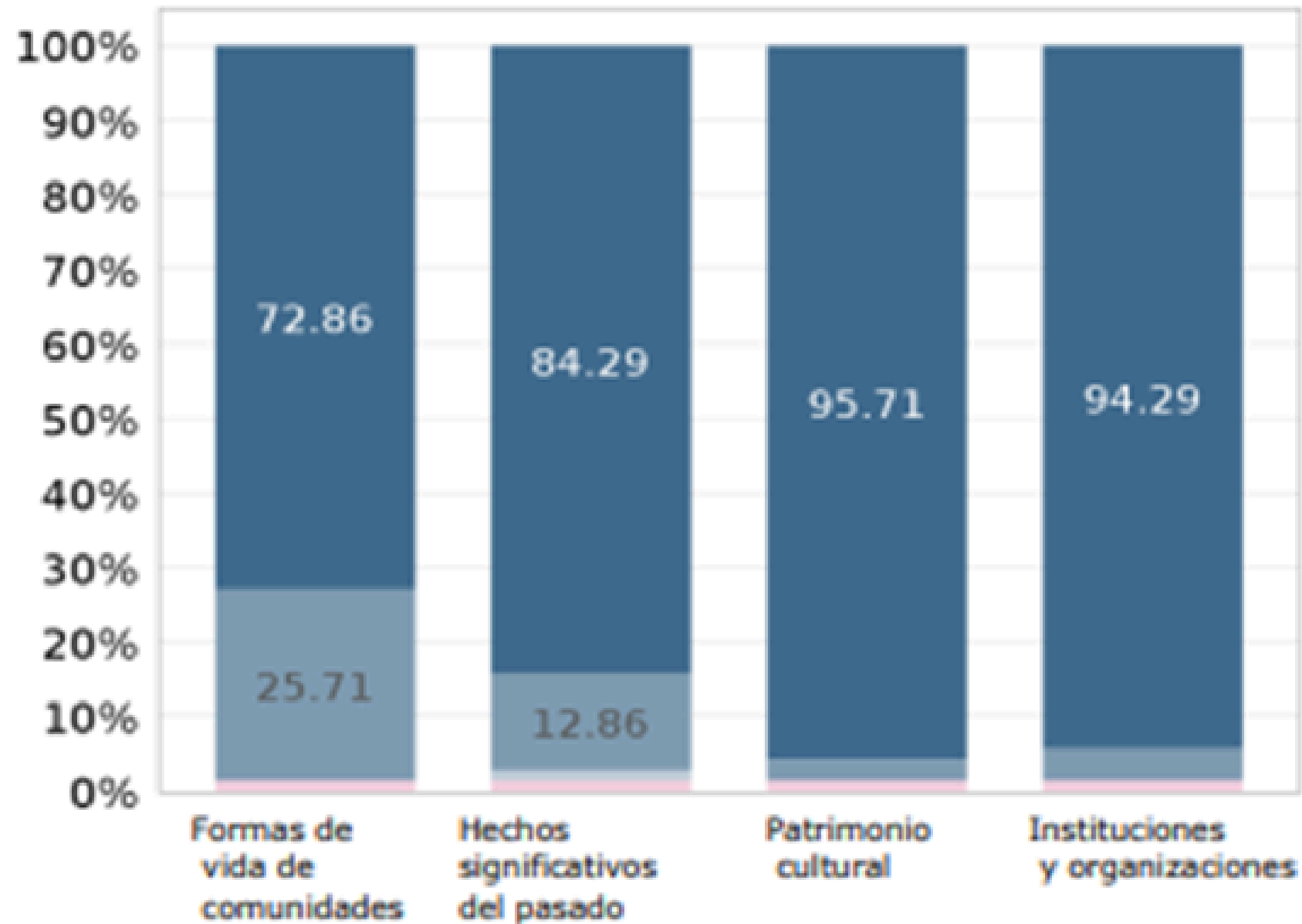
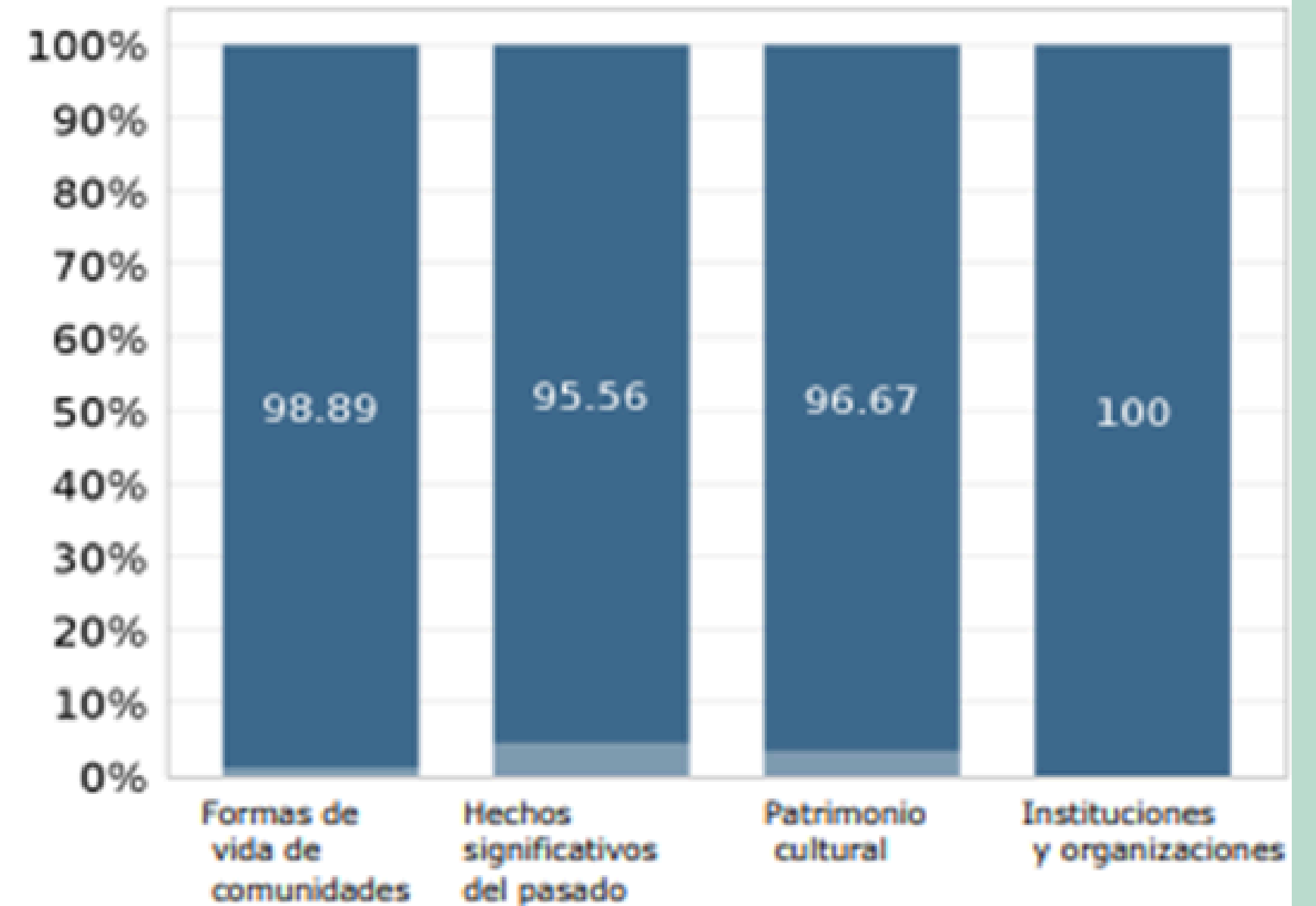


Gráfico 7.2 Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



Profundizando Consolidando Desarrollando Comenzando No evaluado

RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Comprensión del entorno sociocultural

Gráfico 7.3 Porcentaje de niños y niñas de NT1 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

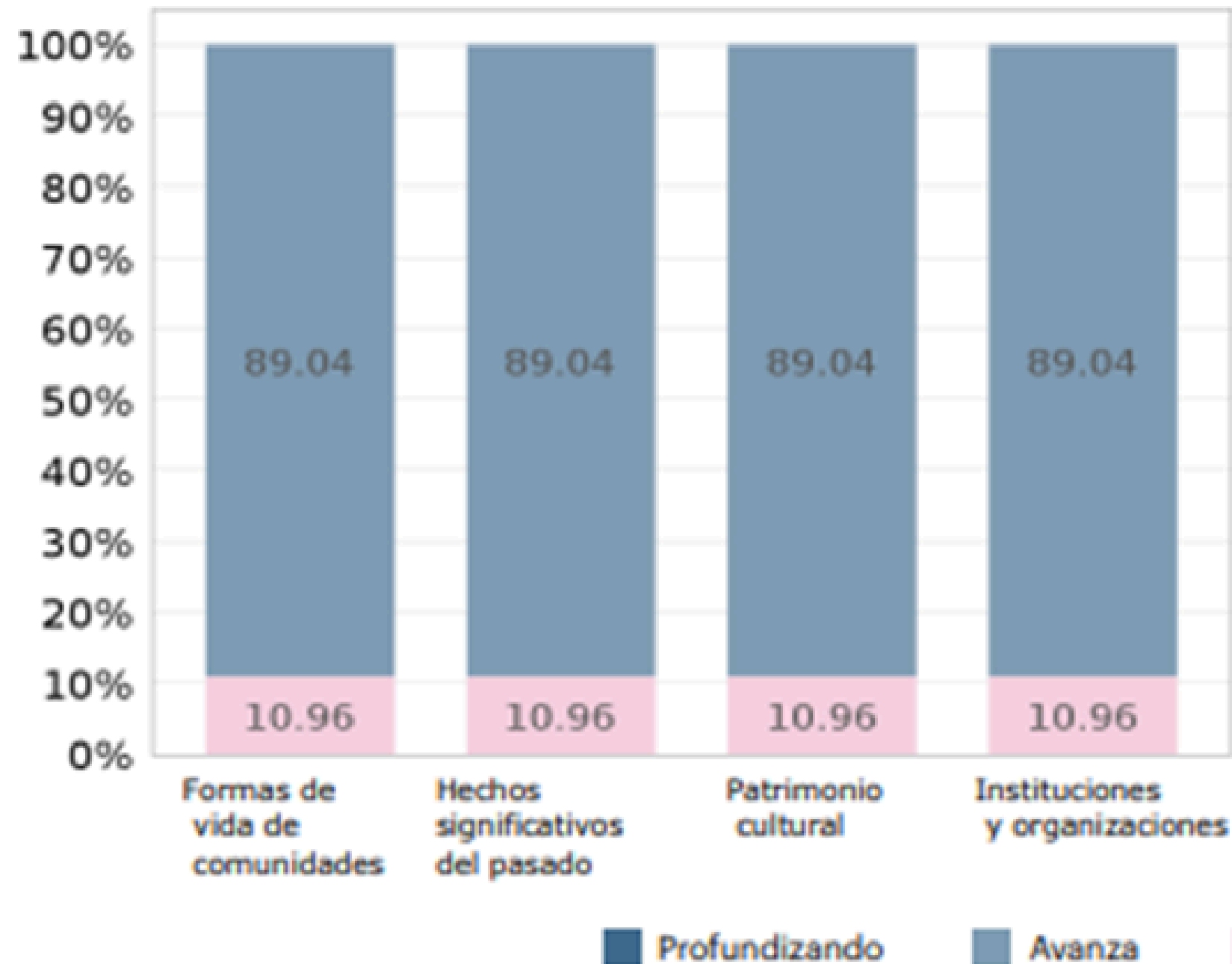
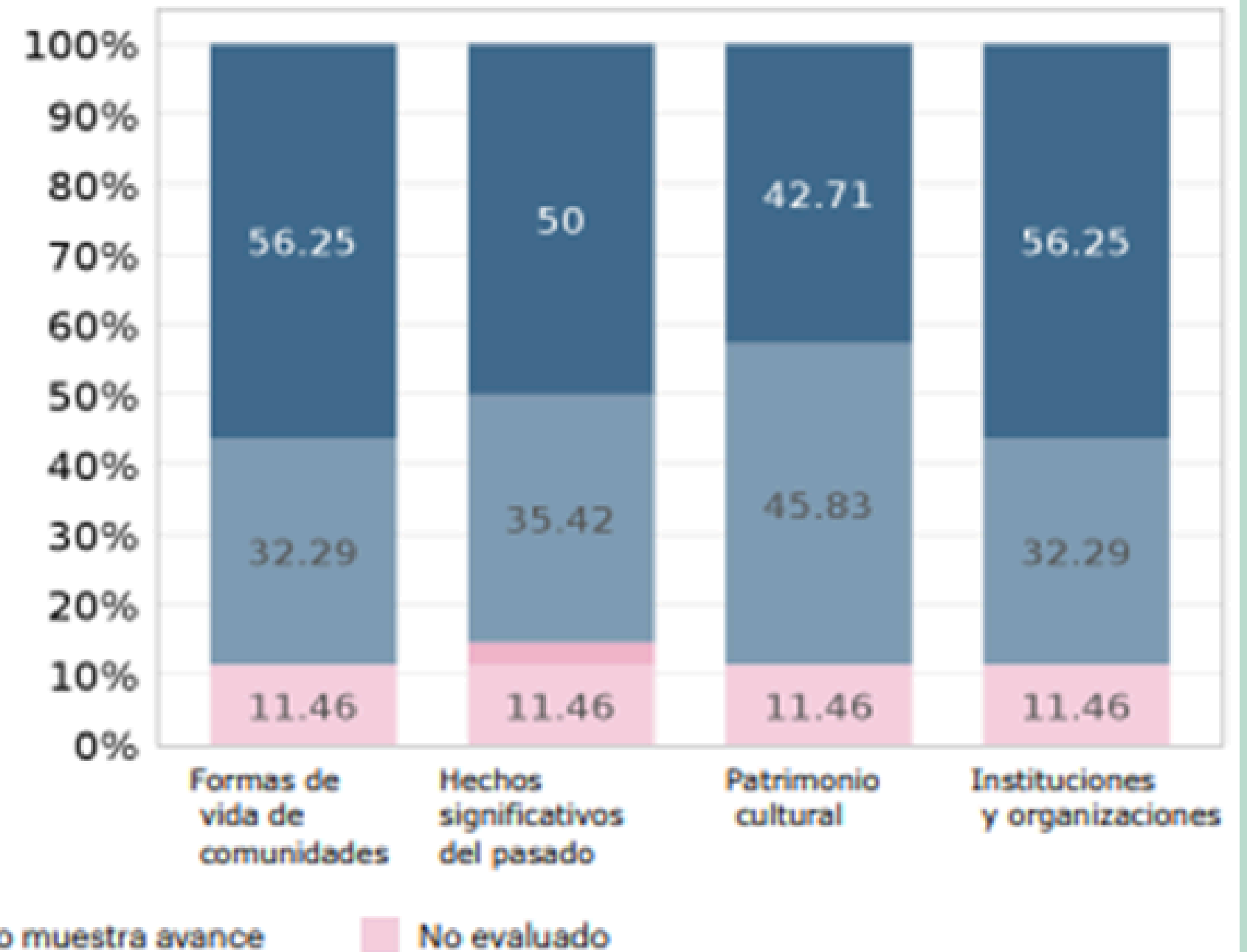


Gráfico 7.4 Porcentaje de niños y niñas de NT2 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje



RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Pensamiento matemático

Gráfico 8.1 Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso

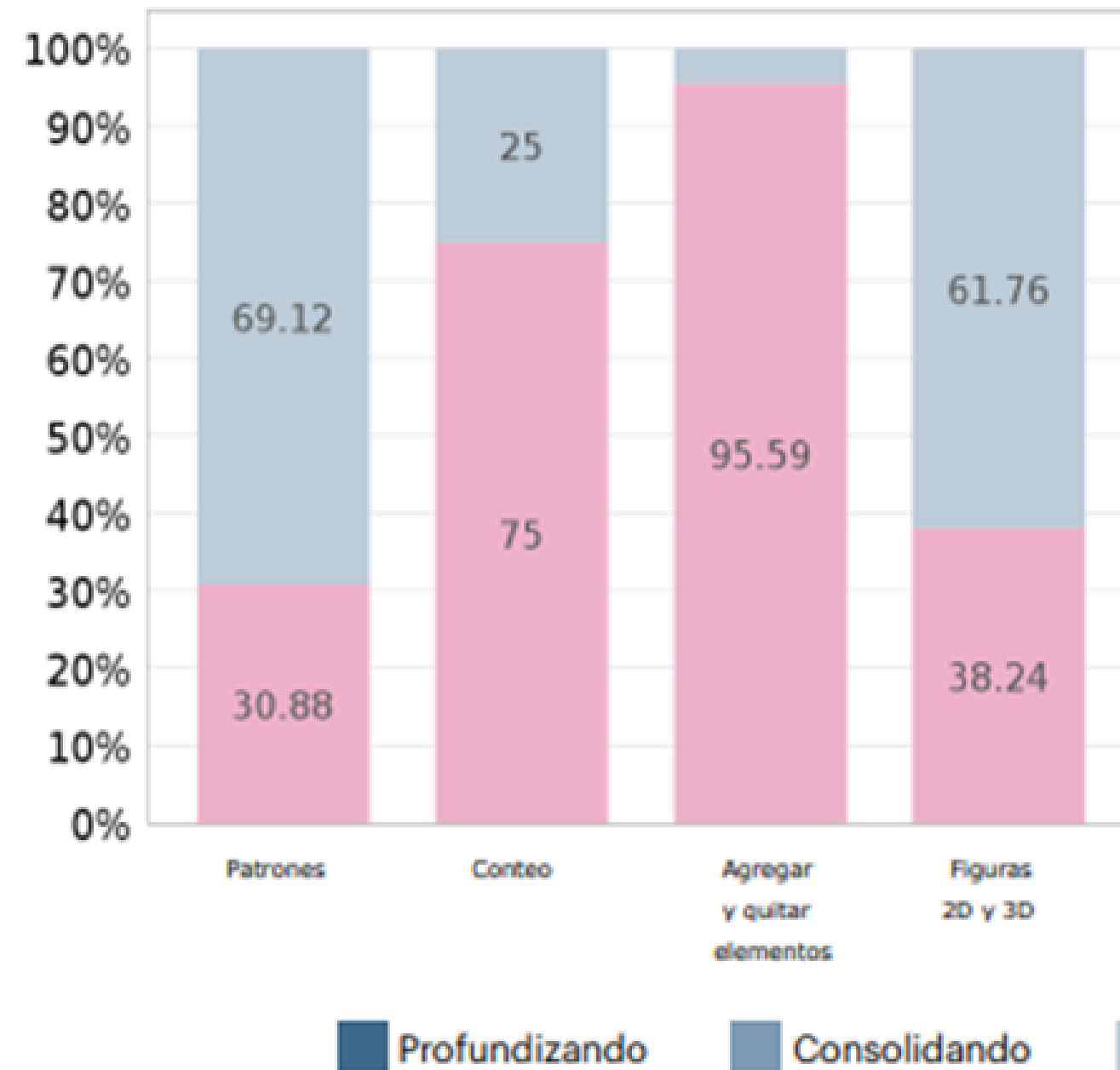
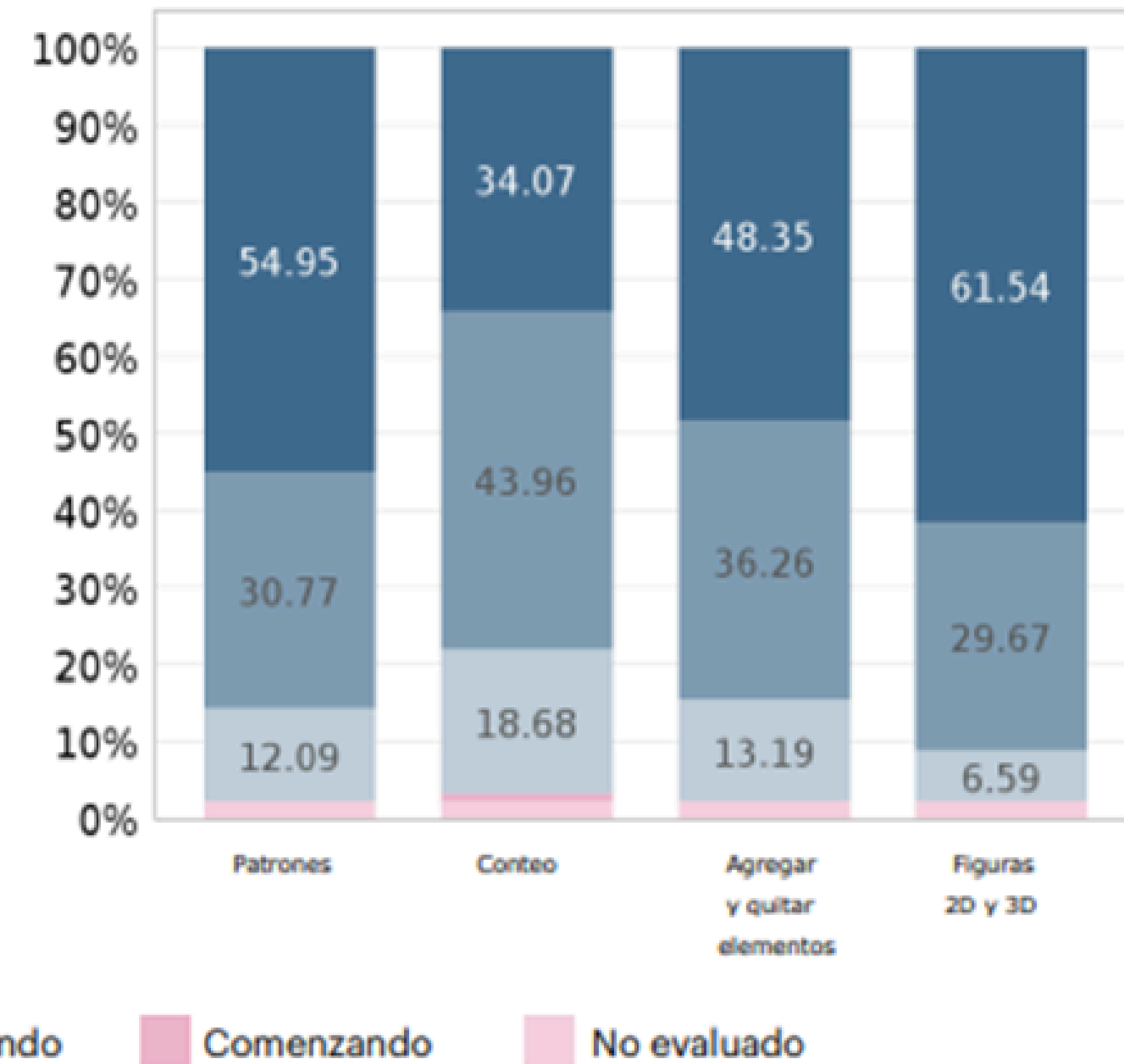


Gráfico 8.2 Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Pensamiento matemático

Gráfico 8.1 Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso

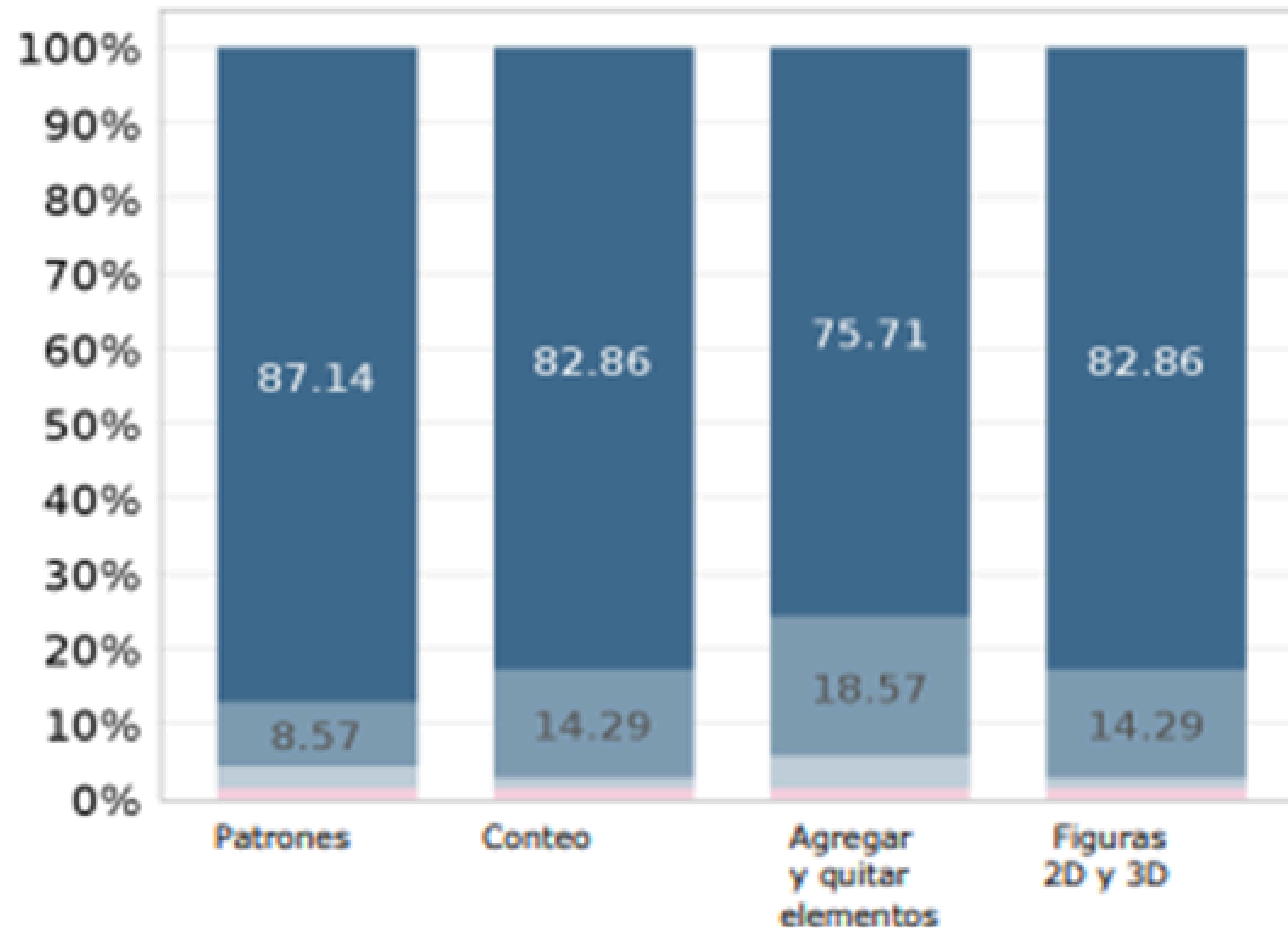
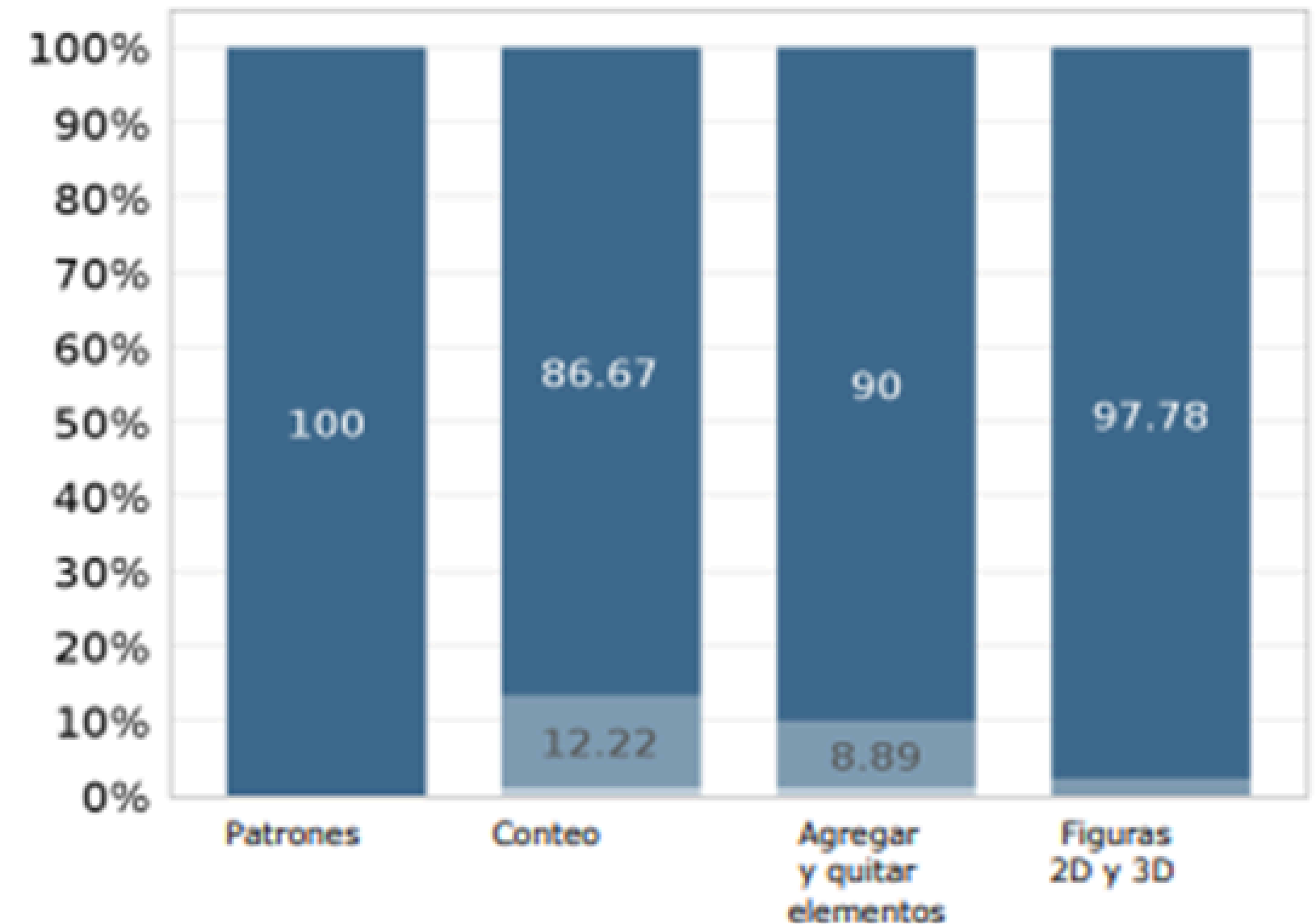


Gráfico 8.2 Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



Profundizando Consolidando Desarrollando Comenzando No evaluado

RESULTADOS DÍA INICIO Y CIERRE

Núcleo Pensamiento matemático

Gráfico 8.3 Porcentaje de niños y niñas de NT1 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

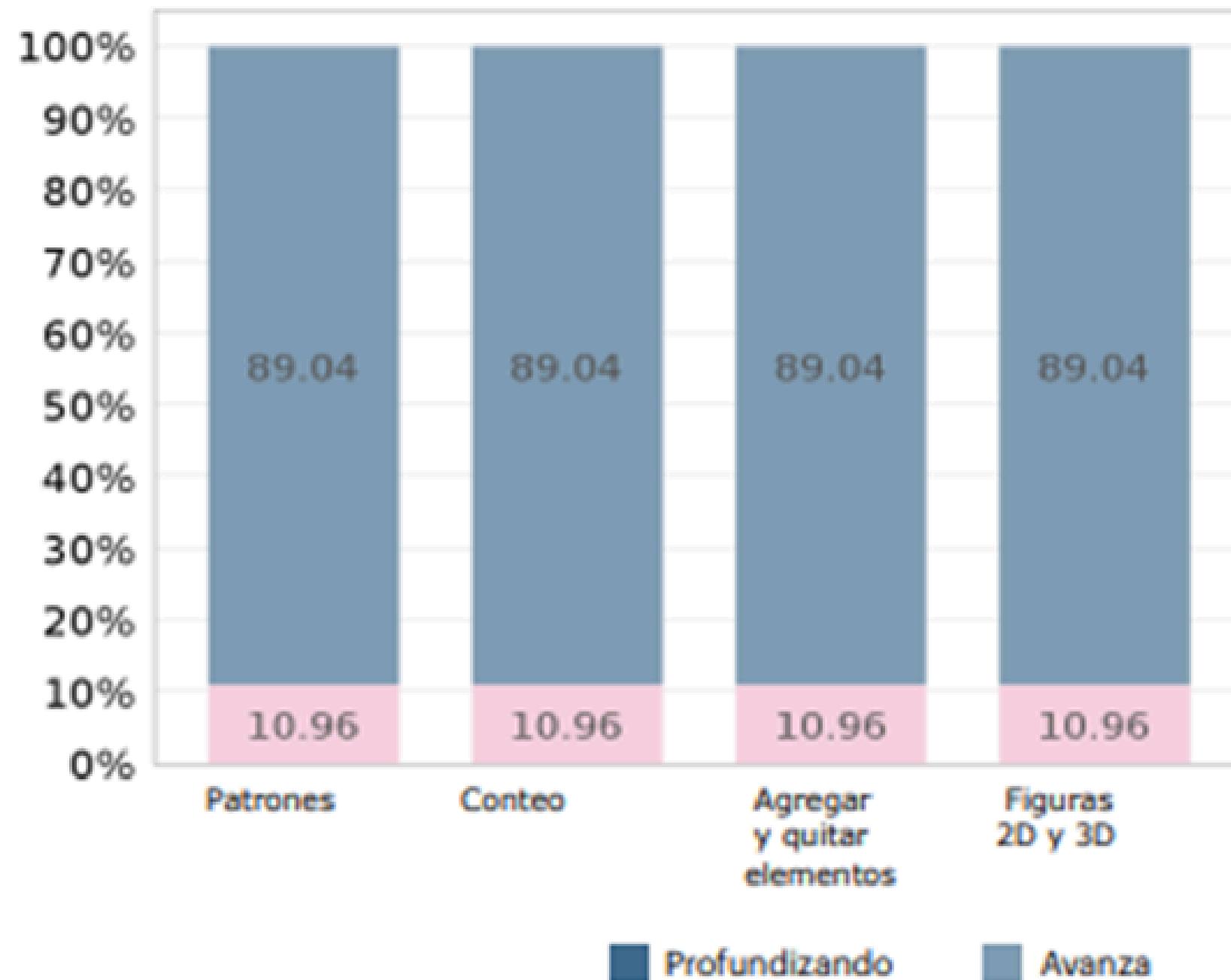
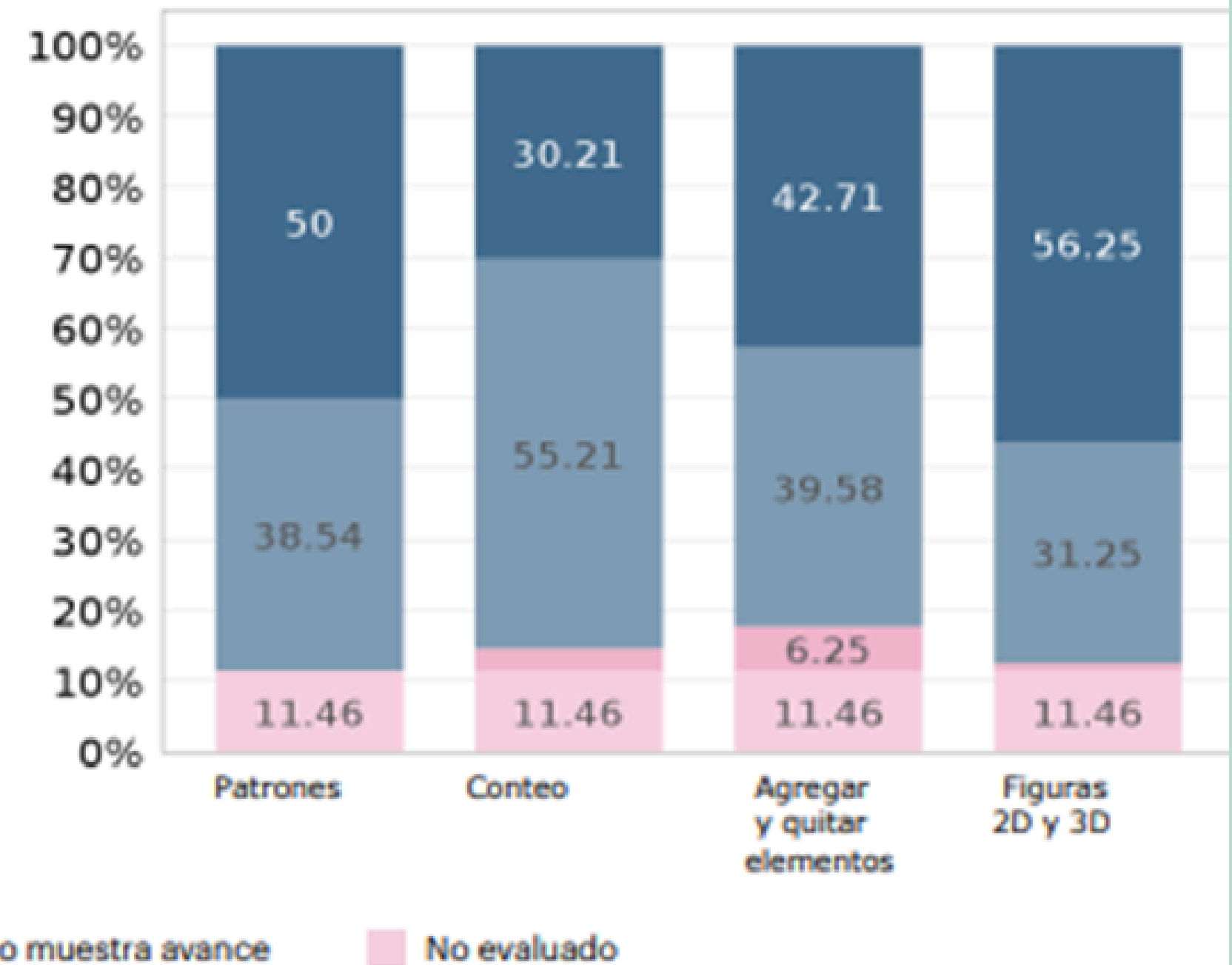
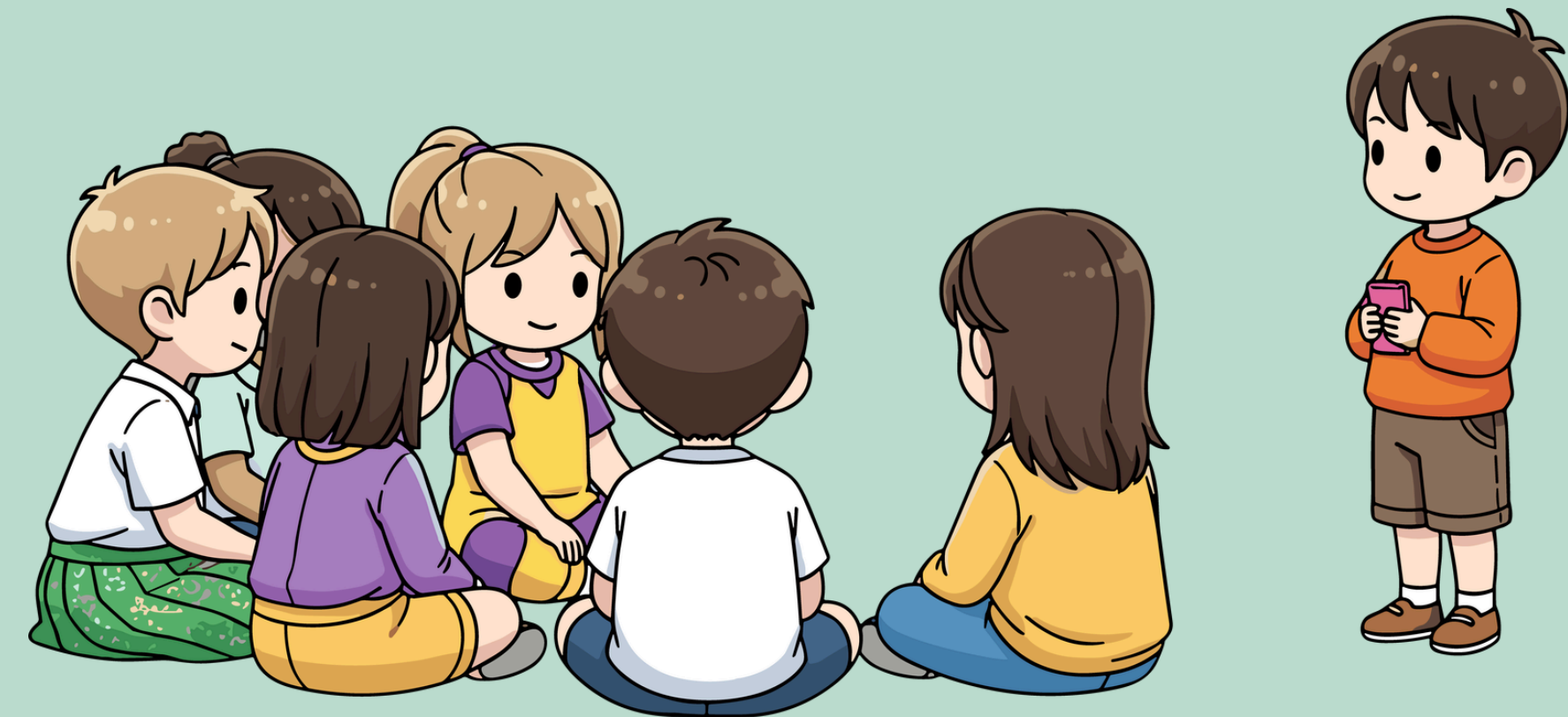


Gráfico 8.4 Porcentaje de niños y niñas de NT2 según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje



APOYO ESPECIALISTAS (NEE)

TOTAL ESTUDIANTES	TRANSITORIOS	PERMANENTES	DADOS DE ALTA
25	NT1 10 NT2 10	NT1 2 NT2 3	NT1 3 (transitorios)



“Somos el presente de una historia renovada y esperanzadora” (Madre María José)



GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

“La convivencia escolar involucra a todos los estamentos de la institución educativa, por lo tanto, para integrar en este aspecto a los padres y apoderados, se realizan talleres que abarca temáticas con valores cristianos (responsabilidad, amabilidad, honradez y respeto), que concientizan respecto a la importancia de educar con el ejemplo y favorecen las relaciones interpersonales en la institución” (PEI, pág 20, 2023)



ASISTENCIA PROMEDIO ESTUDIANTES

EDUCACIÓN PARVULARIA

88%

MEDIDAS DISCIPLINARIAS INTERNAS

EDUCACIÓN PARVULARIA

Llamar a los apoderados, escribir correos electrónicos a los apoderados, citar al apoderado, enviar carta a los domicilios y visitamos 3 veces a un estudiante.

DENUNCIAS A LA SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN (SEÑALAR ESTADO)

EDUCACIÓN PARVULARIA

No tuvimos en el año 2025

ACTIVACIÓN DE PROTOCOLOS

EDUCACIÓN PARVULARIA

3 casos

“Somos el presente de una historia renovada y esperanzadora” (Madre María José)



FORMACIÓN VALÓRICA INTEGRAL

“Educar a nuestros estudiantes con un sello Católico Franciscano en un ambiente de bienestar y sana convivencia e involucrando a toda nuestra comunidad educativa” (PEI, pág 22, 2023)



ASISTENCIA PROMEDIO REUNIONES PADRES, MADRES Y/O APODERADOS

EDUCACIÓN PARVULARIA

78%

ENTREVISTAS APODERADOS (PROMEDIO)

EDUCACIÓN PARVULARIA

100%



ACTIVIDADES PASTORALES ESTUDIANTES

ACTIVIDAD	NIVELES	% PARTICIPACIÓN
RETIRO	NT1 y NT2	92%



ACTIVIDADES PASTORALES EDUCADORES

ACTIVIDAD	% PARTICIPACIÓN
ENCUENTROS MENSUALES	80%

“Somos el presente de una historia renovada y esperanzadora” (Madre María José)



GESTIÓN DE RECURSOS

“Fortalecimiento de prácticas de articulación, conducción y planificación institucional del PEI y PME, para dar mayor énfasis al desarrollo de la calidad en la institución con sello católico franciscano”
(PEI, pág 25, 2023)



INGRESOS 2025

SUBVENCIÓN	MONTO \$
GENERAL	150.981.102
SEP	68.601.277
MANTENIMIENTO	2.982.309
FICOM	20.743.801
TOTAL INGRESOS	\$243.308.489



EGRESOS 2025

SUBVENCIÓN	MONTO \$
GENERAL	150.981.102
SEP	64.252.321
MANTENIMIENTO	2.914.211
FICOM	20.491.629
TOTAL EGRESOS	238.639.263



OTROS DATOS RELEVANTES

PRIORITARIOS 2025	80
BECADOS	10
EXENCIÓN BECADOS	\$320.000
DEUDAS FICOM	\$472.000



Canales de Comunicación



www.escuelalospaisesbajos.cl



direccionpaisesbajos@gmail.com



Plataforma Lirmi.