**Guía N°18 de apoyo al hogar “Pensamiento Matemático”**

**PRE KÍNDER**

**Estimadas familias:**

Junto con saludar, esperando que se encuentren bien en su hogar y cada uno de los integrantes de su familia, los invito a conocer el nuevo contenido.

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno.**Núcleo:** Pensamiento Matemático**Objetivo de aprendizaje: N°6** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. |

**Tema:** Continuaremos trabajando “Secuencia temporal”

**Recordemos ¿Qué es la secuencia temporal?** es decir, la habilidad para percibir la sucesión de hechos en el tiempo permite a nuestros a los niños y niñas descubrir los elementos y detalles que determinan el orden cronológico.

**¿Para que sirve la secuencia temporal?** La vivencia ordenada del tiempo es esencial para la estabilidad física y emocional de los niños y niñas.

**Las páginas a trabajar en el libro son las siguientes:**

* Páginas: 70, 71, 72, 73, 74 y 75.

**IMPORTANTE:** Si no puedes imprimir la guía, dibuja las respuestas y luego tomar una fotografía para subirla a la plataforma LIRMI.

**Ejemplo de orientación espacial que trabajaremos en la actividad:**



**Actividad N°1:**

**Instrucciones:**

**\_** Dibuja los siguientes procesos que siguen en la secuencia temporal de una planta.

**\_** Enumera secuencia de números 1 – 2 – 3 – 4 en orden correspondiente al ciclo de vida de una planta.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Las secuencias temporales no tienen por qué matar la creatividad | Entre  Actividades Infantiles | Las secuencias temporales no tienen por qué matar la creatividad | Entre  Actividades Infantiles |  |  |
| **1** |  |  |  |

**Actividad N°2:**

\_ Te invito a dibujar una secuencia temporal, de las acciones que realizas desde que despiertas hasta que te acuestas a dormir.

* En el número 1 ¿Qué haces en la mañana?
* En el número 2 ¿Qué haces a medio día?
* En el número 3 ¿Qué haces en la tarde?
* En el número 4 ¿Qué haces en la noche?

\_ Hay números asignados en orden progresivo, en el cual dibuja que sucede primero en el número 1 y así continuando con los siguientes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**¡TE INVITO A REALIZAR EL DESAFIO EN EL HOGAR!**

****

|  |
| --- |
| **FAMILIA RECORDEMOS:** No olviden tomar fotografías o grabar videos cortos de la realización de tu actividad y subirla a la plataforma LIRMI y de esta manera podamos evaluar tus actividades. |