**Guía N°18 de apoyo al hogar “Comunicación”**

**PRE KINDER**

Estimadas familias; Espero que se encuentren todos muy bien en sus hogares.

Esta semana, trabajaremos solo libro Caligrafía “Sonido inicial consonántico”.

En plataforma Lirmi y página web, encontrarán un nuevo video tutorial de comunicación. En

la actividad, se refuerza el que sean capaz de identificar sonido consonántico, del abecedario asociar fonema grafema.

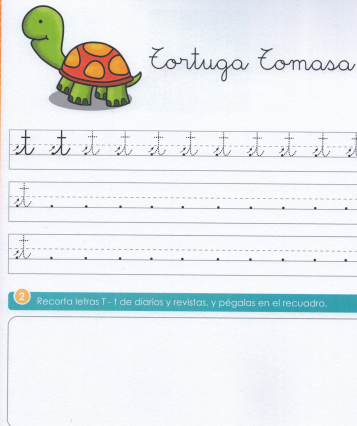
|  |
| --- |
| Núcleo: Lenguaje verbal.  Objetivo de aprendizaje: N°3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.  Contenido relación fonema, grafema |

**Actividad N°1:** Caligrafía, libro “Torre de palabras, caligrafía KINDER”.

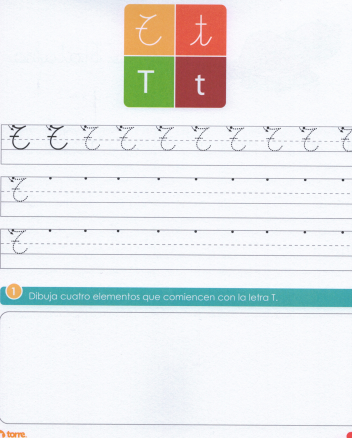
* Primera semana, páginas: 54, 55 y 56
* Segunda semana, Páginas: 110 y 111

**Actividades de apoyo (para niños que no cuentan con libro.**

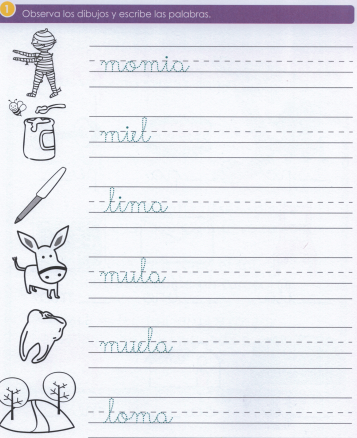
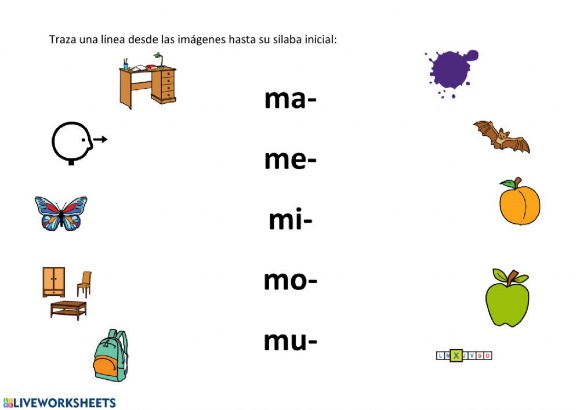
1. Recorta letras T de diarios y revistas y pégalas en el recuadro.



1. Dibuja 4 objetos que comiencen con t.



1. Observa los dibujos y escribe las palabras.



**Por último, tomé una fotografía a la guía (los que no tienen libro) y una página del libro**

**(los que tienen libro) y súbalo a la plataforma Lirmi, para que lo podamos evaluar.**