**Guía N°17 de apoyo al hogar “Comunicación”**

**PRE KINDER**

Estimadas familias; Espero que se encuentren todos muy bien en sus hogares. Estas semanas, trabajaremos “Sonido inicial consonántico”.

En plataforma Lirmi y página web, encontrarán un nuevo video tutorial de comunicación. En

la actividad, se refuerza el que sean capaz de identificar sonido inicial consonántico, asociar fonema grafema. (M, P)

|  |
| --- |
| Núcleo: Lenguaje verbal.  Objetivo de aprendizaje: N°3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.  Contenido relación fonema, grafema |

**Actividad N°1:** Sonido inicial vocálico “Libro jugando con los sonidos 1”

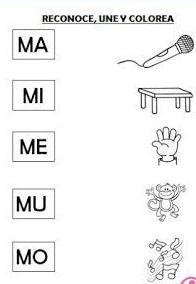
* Primera semana, páginas a trabajar: 91,92 Y 93
* Segunda semana: 94 Y 95

**Actividad N°2:** Caligrafía, libro “Torre de palabras, caligrafía KINDER”.

* Primera semana, se trabajarán las páginas: 51 y 52
* Segunda semana: 53, 108 y 109

**Actividades de apoyo (para niños que no cuentan con libro) si no tienes para imprimir, cópialo en un cuaderno.**

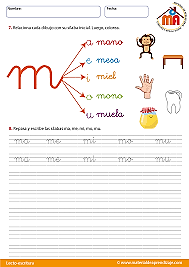
**1.- Une cada elemento con su respectiva silaba inicial.**



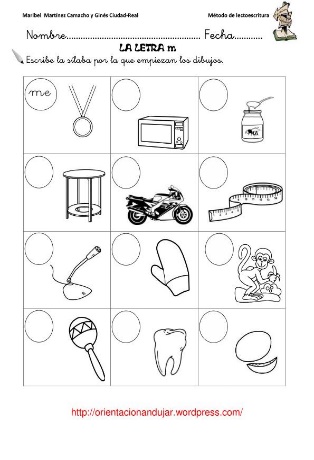
2.- Une y transcribe las letras M, m.

****

2.- Transcribe las silabas según corresponda.

****

3.- Coloca la sílaba inicial según corresponda.

3

**Por último, tomé una fotografía a la guía (los que no tienen libro) y una página del libro**

**(los que tienen libro) y súbalo a la plataforma Lirmi, para que lo podamos evaluar.**