**Guía N°17 de apoyo al hogar “Ciencias”**

Queridos padres, niños y niñas:

Los saludo cariñosamente y espero que se encuentren muy bien junto a sus familiares.

Hoy los invito a aprender sobre los Fenómenos Naturales y su influencia en la vida del planeta.

Tía Andrea.

|  |
| --- |
| **Ámbito**: Interacción y Comprensión del Entorno.  **Núcleo**: Exploración del Entorno Natural  **Objetivo Aprendizaje N°2**: Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas. |

**Contenido: Los Fenómenos Naturales y Desastres Naturales**  
Es una expresión de la Naturaleza sin la intervención del hombre. Puede darse en periodos de tiempo regulares o de forma extraordinaria y de maneras bastante sorpresivas.  
  
Los fenómenos naturales no tienen por qué ser considerados como desastres. Por ejemplo, la erosión natural del viento y la lluvia son actividades de la Naturaleza. La lluvia en sí no es un desastre, pero puede convertirse en tal si las condiciones humanas son vulnerables. Puede arrasar viviendas mal construidas o poblados ediﬁcados en zonas de riesgo, etc.

**Desastres naturales**

Los desastres naturales son fenómenos que ocasionan daños y destrucción de diversa magnitud, propiciados fundamentalmente por la acción indirecta de las actividades humanas.

Los invito a que observen la cápsula prepara y luego realizar las actividades.

**Actividad N°1:**

1.- Dibuja y pinta el fenómeno natural que más te llamo la atención y explica por qué.

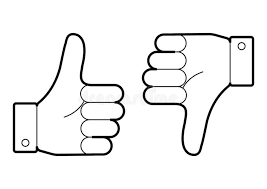
|  |
| --- |
|  |

Me gusto porqué\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Te invito a que veas este video y realices el experimento

<https://www.youtube.com/watch?v=DwHlbtHXfQE>

3.- ¿Te gustó realizar el experimento?



**Recuerda sacar una foto de tu trabajo y subirla a la plataforma para poder evaluarte.**

