**Guía N°17 de apoyo al hogar “Comunicación”**

**KINDER**

Estimadas familias; Un gusto saludarlos nuevamente, espero que se encuentren todos muy bien.

Estas semanas, trabajaremos “Silaba medial”. En plataforma Lirmi y página web, encontrarán un nuevo video tutorial de comunicación. En la actividad se espera que los niños y niñas aprendan identificar la silaba medial.

|  |
| --- |
| **Núcleo:** Lenguaje verbal.  **Objetivo de aprendizaje:** N°6 comprender contenidos explícitos de texto literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. |

Actividad N°1: Sonido final consonántico **“Libro jugando con los sonidos 2”**

**(Por favor leer las indicaciones de la actividad, para guiarse ya que varía la página según año de impresión del libro gracias).**

* **Primera semana, se trabajarán las páginas: 37 ,38 y 39.**
* **Segunda semana: 40 y 41.**

Página 35/37:¡A cocinar panqueques! Nombra la sílaba medial de los ingredientes y utensilios. Pinta el círculo del medio, que representa la sílaba del medio Cáscara, cuchara, harina, limones, aceite, naranjas.

Página 36/38: Marca con una cruz las palabras que tienen la misma sílaba medial que el modelo. Conejo, espuela, minero, maleta, peineta, dinero, tenedor, flamenco, velero, jinete.

Página 37/ 39: Une con una línea los dibujos que tienen la misma sílaba medial, como en el ejemplo. Espada, zapato, ballena, delantal, hormiga, galleta, frutilla, maleta, volantín, vestido, chaleco, dominó.

Página 38 /40: ¡A descubrir la palabra escondida! Une las sílabas mediales de cada imagen y dibuja la palabra que se forma en cada rectángulo. Oveja, helado, camello, rosado, cuchara, taladro, plátano, manzana, caballo, pantalón, cocina, peineta, cascabel, domador.

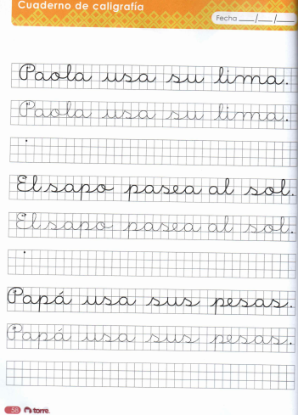
Página 39/41: Gus le agregó una sílaba a las palabras. Descubre la palabra que se forma y únela con su dibujo, como en el ejemplo. Mate, rebaño, pino, peluche, chino, tomate, luche, pantalón, misa, cochino, baño, pepino, talón, camisa.

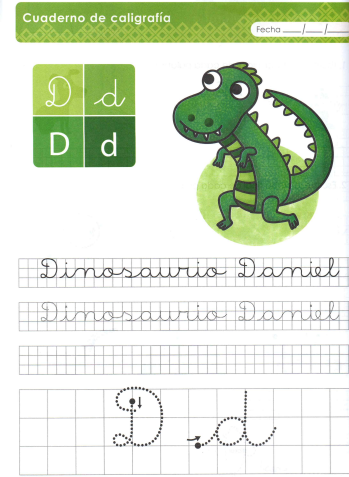
**Actividad N°2: Texto Caligrafía**

1. Primera semana, se trabajarán las páginas: 58,59 y 60.
2. segunda semana: 61, 62 y 64.

|  |
| --- |
| **Núcleo:** Lenguaje verbal.  **Objetivo de aprendizaje:** N°3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |

1.-Transcribe las frases según corresponda.





2.-Transcribe las frases según corresponda.



**Por último, tomé una fotografía a la guía (los que no tienen libro) y una página del libro**

**(los que tienen libro) y súbalo a la plataforma Lirmi, para que lo podamos evaluar.**