**Guía de apoyo al hogar “Inglés”**

**PRE KINDER**

Estimados apoderados, en el documento a continuación se presentan las actividades detalladas que deberán realizar los niños. Recuerden que el acompañamiento en las actividades es muy importante para lograr buenos resultados.

**Núcleo:** Lenguaje verbal

**Objetivo de aprendizaje:** N°10 Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.

**Unidad:** *My pretty clothes*

**Objetivo:** *Reconocer prendas de vestir e identificar colores.*

En la plataforma LIRMI encontrarán un video en el que se refuerza el vocabulario de la unidad a través de juegos, canciones, historias, etc. Es muy importante pausar el video para que el niño tenga tiempo de repetir, responder y ejecutar las instrucciones.

Posteriormente se encuentran las actividades del libro. Si no cuentan con él, pueden realizarlas en un cuaderno. Sólo necesitan dibujar previamente la actividad a trabajar.

**Actividad N°1:** Página 37.

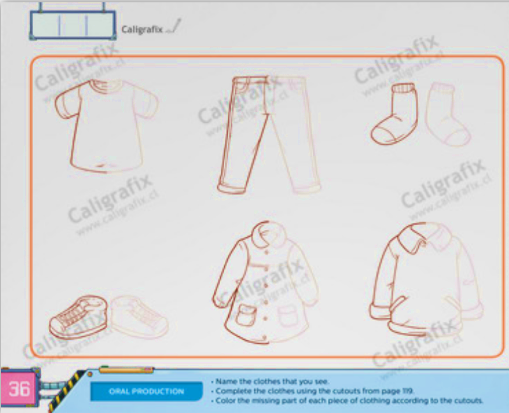
****

- Escucha la canción *“My Clothes*” atentamente.

- Colorea las prendas de vestir en el orden en que se mencionan e la canción.

- **Fotografía** tu trabajo.

**Actividad N°2:** Página 36

****

- Nombra las prendas de vestir que ves.

- Utilizando los recortables, pega las prendas en el orden en que se mencionan.

- Colorea las prendas siguiendo el color del recortable.

- **Fotografía** tu trabajo.

Recortables: Pág. 117

****

**Actividad N°3:** Página 38.

****

- Describe lo que ves.

- Colorea el delantal siguiendo los números y la clave de color.

- **Fotografía** tu trabajo.

*\* No olviden subir sus tareas de forma clara a la plataforma LIRMI y después revisar la retroalimentación.*

*\* Última fecha de entrega: 6 de noviembre.*