**Guía de apoyo al hogar “Inglés”**

**KINDER**

Estimados apoderados, en el documento a continuación se presentan las actividades detalladas que deberán realizar los niños. Recuerden que el acompañamiento en las actividades es muy importante para lograr buenos resultados.

**Núcleo:** Lenguaje verbal

**Objetivo de aprendizaje:** N°10 Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.

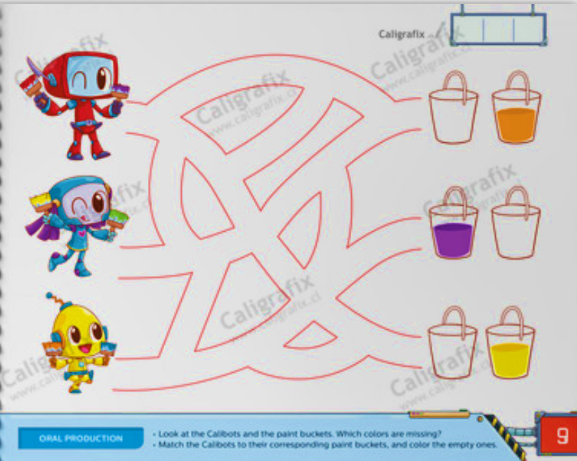
**Unidad:** *¡Get Ready!*

**Objetivo:** *Identificar siete colores, reconocer números hasta el 5, identificar tres figuras geométricas y distinguir adjetivos que describen tamaño.*

En la plataforma LIRMI encontrarán un video en el que se refuerza el vocabulario de la unidad a través de juegos, canciones, historias, etc. Es muy importante pausar el video para que el niño tenga tiempo de repetir, responder y ejecutar las instrucciones.

Posteriormente se encuentran las actividades del libro. Si no cuentan con él, pueden realizarlas en un cuaderno. Sólo necesitan dibujar previamente la actividad a trabajar.

**Actividad N°1:** Página 9.

****

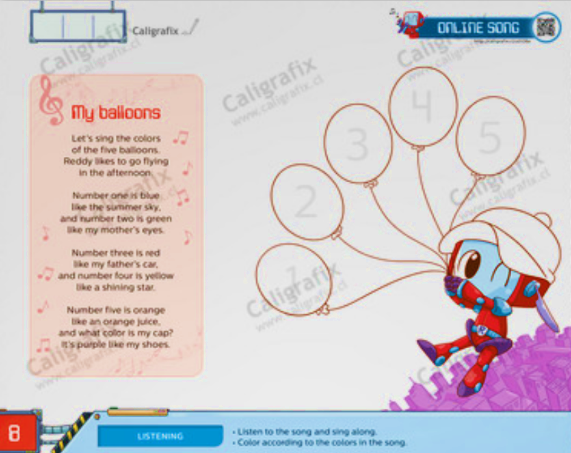
- Observa la imagen y describe lo que ves.

- Une a cada Calibot con el tarro de pintura que le corresponde.

- Colorea el tarro desocupado con el color que le corresponde.

- **Fotografía** tu trabajo.

**Actividad N°2:** Página 8.

****

- Observa la imagen y comenta lo que ves.

- Escucha la canción *“My ballons”* atentamente.

- Colorea los globos y el gorro del color que la canción lo indica.

- **Fotografía** tu trabajo.

*\* No olviden subir sus tareas de forma clara a la plataforma LIRMI y después revisar la retroalimentación.*

*\* Última fecha de entrega: 6 de noviembre.*