**Guía de apoyo al hogar “Pensamiento Matemático”**

**PRE KÍNDER**

**Estimadas familias:**

Gusto saludar nuevamente, esperando que se encuentren bien en sus hogares junto a su familia, los invito a conocer el contenido de esta nueva guía.

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno.  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de aprendizaje: N°3** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas. |

**Tema:** En el contenido próximo continuaremos trabajando **“Orientación espacial”**

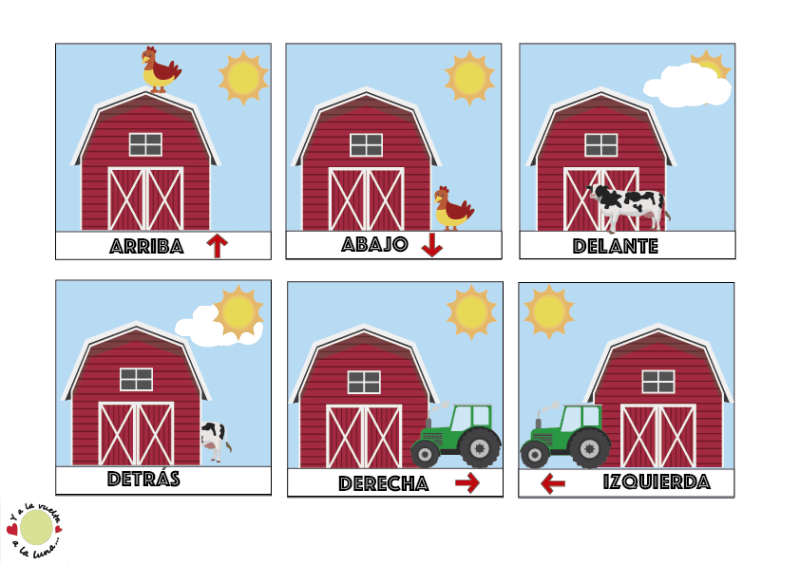
¿Qué es la orientación espacial? Como yo me ubico en el espacio o la ubicación que le doy a algún objeto en función de una posición.

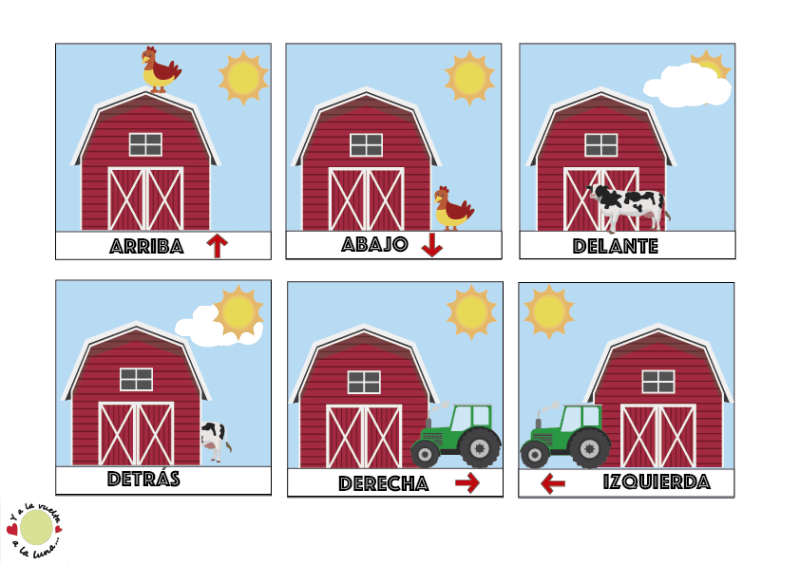
**Las páginas a trabajar en el libro son las siguientes:**

* Primera semana: 85, 86, 87 y 88.
* Segunda semana: 89, 90 y 91.

**IMPORTANTE:** Si no puedes imprimir la guía te invito a que dibujes las respuestas de cada actividad, le tomes una fotografía y luego la subas a plataforma LIRMI.

**Ejemplos de orientación espacial que trabajaremos en la actividad:**





**Actividad N°1:** Orientación espacial Arriba – Abajo

**Instrucciones:**

|  |
| --- |
|  |

**\_**Cuenta, cuantas manzanas hay arriba del árbol y escribe la cantidad aquí:

**\_** Marca con una cruz, todas las manzanas que están debajo de las ramas del árbol.

**\_** Dibuja un sol arriba del árbol.



**Actividad N°2:** Orientación espacial Derecha – Izquierda.

Aquí tenemos las manos, donde cada color identifica lateralidad. De azul, la mano derecha y de amarillo, la izquierda. Las observamos para guiarnos y hacer la segunda actividad, con la ayuda de las manos.

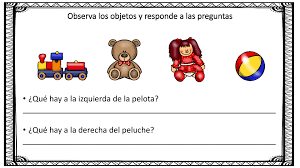


**Instrucciones:** (Escribe o dibuja tu respuesta)

**\_ ¿Qué se encuentra a la izquierda de la pelota? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_ ¿Qué se encuentra a la derecha del tren?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_ ¿Qué se encuentra a la izquierda del oso de peluche?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

|  |
| --- |
| **FAMILIA RECORDEMOS:** Tomar fotografía de la actividad para subirla a la plataforma LIRMI, de esta manera podremos evaluar su actividad y su trabajo de orientación espacial. |