**Guía de apoyo al hogar “Pensamiento Matemático”**

**KÍNDER**

**Estimadas familias,**

Esperando que hayan tenido unas lindas fiestas junto a la familia, los invitamos a realizar las siguientes actividades de Pensamiento Matemático.

**Las páginas a trabajar en el libro son:**

* Primera semana: 82, 83, 84, 85 y 86.
* Segunda semana: 87, 88, 89 y 90.

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno.  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de aprendizaje: N°2** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. |

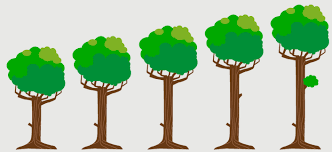
**IMPORTANTE:** Si no pueden imprimir la guía, pueden dibujar en una hoja en blanco o en un cuaderno.

En la página web y plataforma LIRMI, encontrarán un nuevo video de Pensamiento Matemático en el cual se explicará cómo podemos trabajar la “Seriación”.

**Contenido: Seriación**

Continuamos trabajando el contenido de seriación, pero esta vez será de manera **“creciente”** ustedes se preguntarán ¿qué es esto? “Consiste en secuenciar un conjunto de objetos que van en orden de menor a mayor tamaño en función de un atributo”.

* **En este ejemplo de seriación, los árboles están ordenados de menor a mayor tamaño (en forma creciente).**

****

**Actividad N°1:**

* Trabajaremos seriación “Creciente”.
* Recorta y luego, ordena las etapas del ciclo de vida del pollito.
* Pégalas en los recuadros en blanco, en orden ¡te daré una pista!

|  |
| --- |
| En este recuadro pegamos cuando el pollito aún no nace, pegamos: ¿El huevo entero?  O ¿El pollito crecido? |



|  |
| --- |
| **FAMILIA RECORDEMOS,** tomar fotografía a la actividad (Guía o 1 página del texto) de los niños y niñas para subirla a la plataforma LIRMI, de esta manera podremos evaluar su actividad. |