**Guía de apoyo al hogar “Inglés”**

**PRE-KINDER**

Estimados apoderados, en el documento a continuación se presentan las actividades detalladas que deberán realizar los niños. Recuerden que el acompañamiento en las actividades es muy importante para lograr buenos resultados.

**Núcleo:** Lenguaje verbal

**Objetivo de aprendizaje:** N°10 Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.

**Unidad:** *Weather and Nature*

**Objetivo:** *Distinguir características del clima, distinguir temperatura y reconocer elementos de la naturaleza.*

En la plataforma LIRMI encontrarán un video en el que se refuerza el vocabulario de la unidad a través de juegos, canciones, historias, etc. Es muy importante pausar el video para que el niño tenga tiempo de repetir, responder y ejecutar las instrucciones.

Posteriormente se encuentran las actividades del libro. Si no cuentan con él, pueden realizarlas en un cuaderno. Sólo necesitan dibujar previamente la actividad a trabajar.

**Actividad N°1:** Página 59

****

- Comenta lo que ves.

- Escucha la canción atentamente.

- Utilizando los recortables, completa la secuencia que falta de la canción.

- **Fotografía** tu trabajo.

Recortables: Pág. 117

****

**Actividad N°2:** Página 62.

****

- Observa la historia “Weather changes” muy atentamente.

- Ubica los stickers del clima en el orden en que aparecieron en la historia.

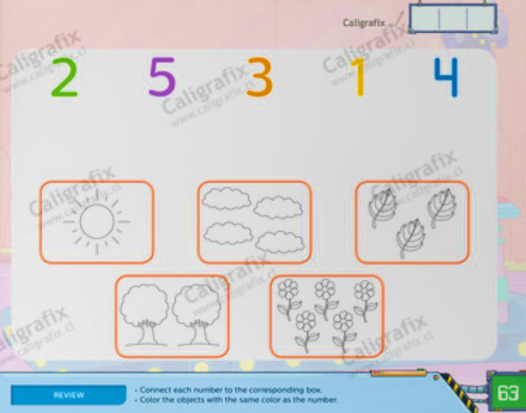
- Colorea las imágenes.

- **Fotografía** tu trabajo.

Stickers: Pág. 123

****

**Actividad N°2:** Página 63.

****

- Describe lo que ves.

- Cuenta los elementos y únelos con el número correspondiente.

- Colorea los elementos con el mismo color del número al que los uniste.

- **Fotografía** tu trabajo.

*\* No olviden subir sus tareas de forma clara a la plataforma LIRMI y después revisar la retroalimentación.*

*\* Última fecha de entrega: 9 de octubre.*