**Guía de apoyo al hogar “Inglés”**

**KINDER**

Estimados apoderados, en el documento a continuación se presentan las actividades detalladas que deberán realizar los niños. Recuerden que el acompañamiento en las actividades es muy importante para lograr buenos resultados.

**Núcleo:** Lenguaje verbal

**Objetivo de aprendizaje:** N°10 Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.

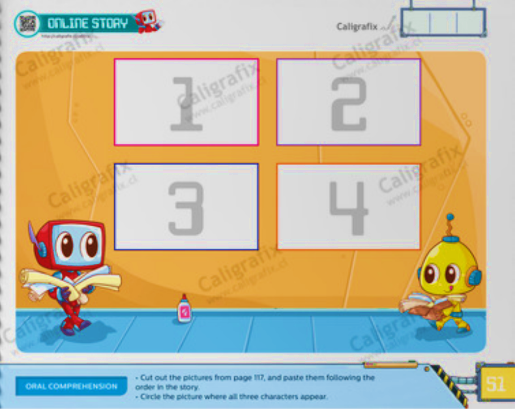
**Unidad:** *Season and Clothes*

**Objetivo:** *Determinar las estaciones del año e identificar prendas de vestir.*

En la plataforma LIRMI encontrarán un video en el que se refuerza el vocabulario de la unidad a través de juegos, canciones, historias, etc. Es muy importante pausar el video para que el niño tenga tiempo de repetir, responder y ejecutar las instrucciones.

Posteriormente se encuentran las actividades del libro. Si no cuentan con él, pueden realizarlas en un cuaderno. Sólo necesitan dibujar previamente la actividad a trabajar.

**Actividad N°1:** Página 51.

****

- Observa la historia “Season pictures” muy atentamente.

- Ubica los recortables en el orden en que aparecieron en la historia.

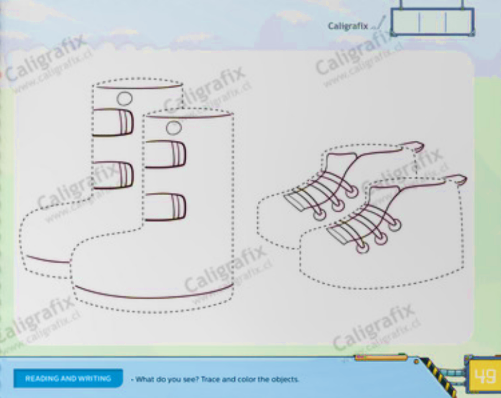
- Encierra en un círculo la imagen en el que aparecen todos los personajes de la historia.

- **Fotografía** tu trabajo.

Recortables: Pág. 117

****

**Actividad N°2:** Página 49.

****

- Observa la imagen y comenta lo que ves.

- Traza las líneas punteadas.

- Colorea siguiendo las instrucciones.

- **Fotografía** tu trabajo.

**Actividad N°2:** Página 53.

****

- Observa las imágenes y comenta lo que ves.

- Colorea las prendas de vestir siguiendo la clave de color.

- Enumera las prendas y escribe la cantidad en el recuadro.

- **Fotografía** tu trabajo.

*\* No olviden subir sus tareas de forma clara a la plataforma LIRMI y después revisar la retroalimentación.*

*\* Última fecha de entrega: 9 de octubre.*