**Guía de apoyo al hogar “Comunicación”**

**Pre Kinder**

Estimadas familias,

Un gusto saludarlos nuevamente, espero que se encuentren todos muy bien en sus hogares.

Estas semanas, trabajaremos “Sonido final silábico”.

|  |
| --- |
| **Núcleo:** Lenguaje verbal.**Objetivo de aprendizaje:** N°3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |

**Contenido: silaba final**

**Actividad N°1:** Sonido final **“Libro jugando con los sonidos 1”**

* Primera semana: 43, 44, 45 y 46.
* Segunda semana: 47, 48, 49 y 50.

**Actividad N°2: Caligrafía, libro “Torre de palabras, caligrafía kínder”.**

* Primera semana: 40, 41 y 42.
* Segunda semana: 99, 100 y 104.

|  |
| --- |
| **Contenido: Expresión oral****Objetivo de aprendizaje:** N°4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. |

**Actividad N°3:**

El adulto invitará al niño(a) a escuchar un cuento (video en LIRMI y página web), le mencionará que va a descubrir nuevas palabras. Todas las palabras que no conozca, deben anotarlas y buscar su significado en el diccionario al terminar de ver el video.

Luego, jugarán a inventar oraciones con las palabras aprendidas.

El objetivo es aumentar el vocabulario de los niños y niñas. Recuerde ir pausando la lectura.

<https://www.youtube.com/watch?v=E88kZ556DGI>

* **C**on ayuda de un adulto, escriba 1 oración inventada con una palabra aprendida.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividades N°1 y N°2:** Apoyo de páginas, para niños(a) que no cuentan con libro.

* Observa los vagones de ambos trenes. Une las palabras que tienen la misma sílaba final (Ala, pelo, volantín, melón, jirafa, calcetín, alcachofa, cola, palo, pantalón).



* Transcribe la letra u y dibuja elementos que comiencen con la letra U.



* Transcribe la letra L y dibuja 4 elementos que comiencen con la letra L



**Por último, tomé una fotografía a la guía (los que no tienen libro) o una página del libro (los que tienen libro) y súbalo a la plataforma Lirmi, para que lo podamos evaluar.**