**Guía de apoyo al hogar “Pensamiento Matemático”**

**PRE - KÍNDER**

**Estimadas familias:** Junto con saludar, esperando que se encuentren bien en su hogar (cuidando la salud de cada uno de los integrantes de su familia), luego de este receso pedagógico, los invitamos a realizar las siguientes actividades.

* **Las páginas a trabajar en el libro son: Páginas 93, 94, 95 y 96.**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno.  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de aprendizaje: N°2** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. |

**FAMILIA**, **NIÑOS Y NIÑAS:** ¿Cómo les ha ido con las actividades de los textos y las guías? Trabajaremos un contenido nuevo, el cual será clasificación.

**IMPORTANTE:** Si no pueden imprimir la guía, pueden dibujar en una hoja en blanco o cuaderno.

En la página web y plataforma LIRMI, encontrarán un nuevo video tutorial de Pensamiento Matemático. en el cual se explicará cómo podemos trabajar la Clasificación, pero de una manera más concreta y en el hogar.

**🡪¿Cuál es el objetivo de la clasificación?**

Las habilidades de clasificación. representan los pasos iniciales hacia el aprendizaje de conceptos matemáticos. Se puede clasificar por objetos, colores, formas, tamaños y materiales.

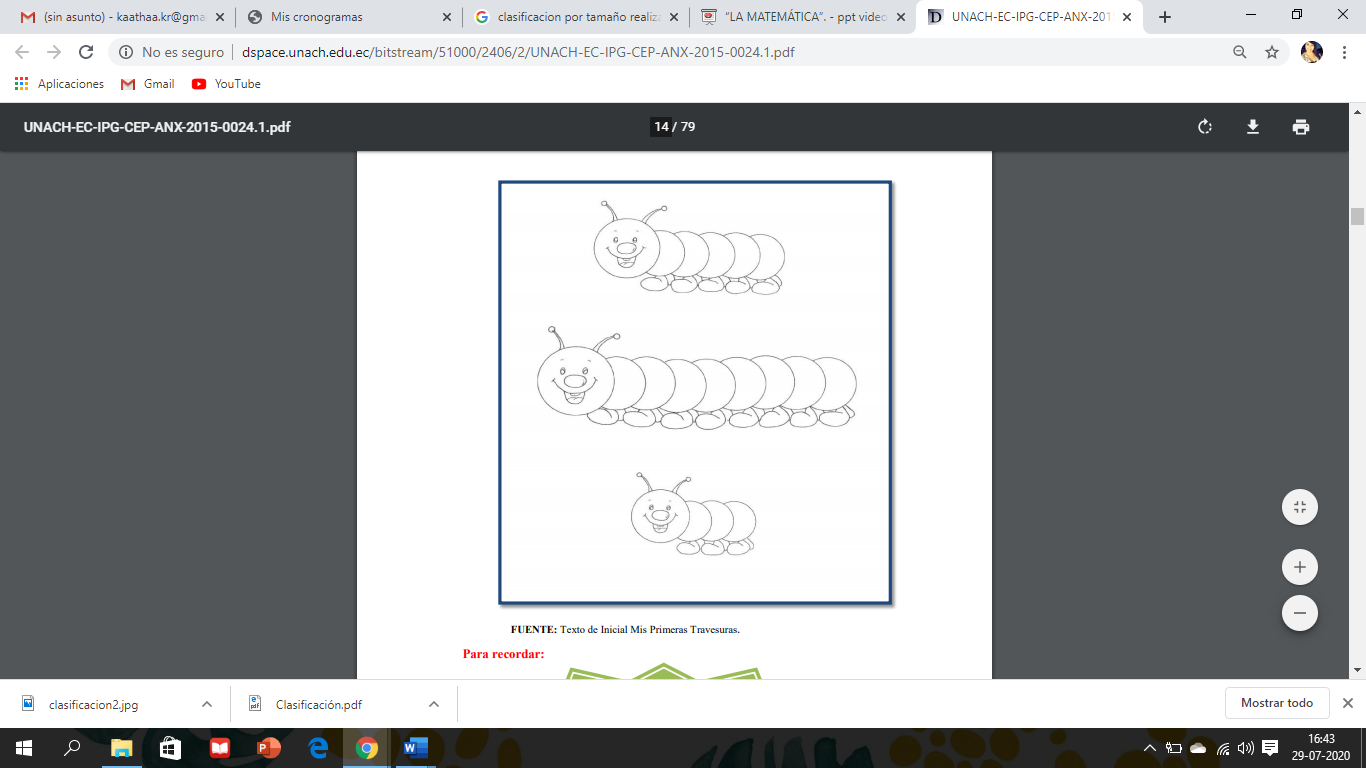
**🡪Ejemplo de actividad:** (CLASIFICAR OBJETOS SEGÚN TAMAÑO)

|  |  |
| --- | --- |
| En aquí tenemos figuras de diferentes tamaños, pero no están clasificadas. | Aquí está clasificado por tamaño (grande, mediano y pequeño). |
|  |  |

**¡Pongamos en práctica lo aprendido!**

**Actividad N°1:**

* **Instrucciones:** Colorear de color **AZUL** la cuncuna corta, de color **VERDE** la cuncuna larga y marca en grande con una X o equis la cuncuna mediana.
* Clasificación por atributo de tamaño (Largo – mediano y corto).



|  |
| --- |
| **FAMILIA RECORDEMOS,** tomar fotografía a la actividad de los niños y niñas, subirla a la plataforma LIRMI, para que de esta manera podamos evaluar su trabajo en casa. |