**Guía de apoyo al hogar “Pensamiento Matemático”**

**Kínder**

**Estimadas familias:** Junto con saludarlos, esperando que se encuentren bien en su hogar (cuidando la salud de cada uno de los integrantes de su familia).

* **Las páginas a trabajar en el libro son: Páginas 58, 59, 60 y 61.**

|  |
| --- |
| **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno.  **Núcleo:** Pensamiento Matemático  **Objetivo de aprendizaje: N°2** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. |

**FAMILIA**, **NIÑOS Y NIÑAS:** ¿Cómo les ha ido con las actividades de los textos y las guías? Trabajaremos un contenido nuevo el cual será clasificación.

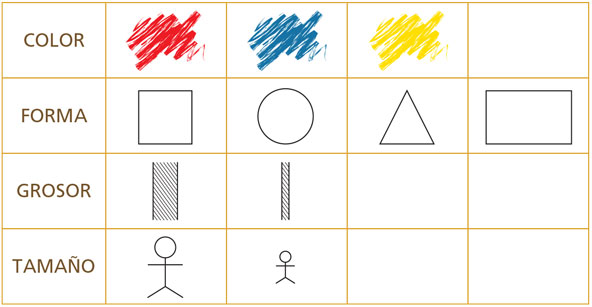
**IMPORTANTE:** Si no pueden imprimir la guía, pueden dibujar en una hoja en blanco o cuaderno.

En la página web y plataforma LIRMI, encontrarán un nuevo video tutorial de Pensamiento Matemático, en el cual se explicará cómo podemos trabajar la Clasificación, pero de una manera más concreta y en el hogar.

**🡪¿Cuál es el objetivo de la clasificación?**

Las habilidades de clasificación, representan los pasos iniciales hacia el aprendizaje de conceptos matemáticos. Estos se puede clasificar por: objetos, colores, formas, tamaños y materiales.

**🡪Ejemplos de algunas formas de clasificación:**



**¡Pongamos en práctica lo aprendido!**

**Actividad N°1:**

* **Instrucciones:** Colorear de color **ROJO** objetos gruesos y color **AZUL** los objetos delgados.
* Clasificación por atributo de Grosor (grueso o delgado).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **FAMILIA RECORDEMOS,** tomar fotografía de la actividad de los niños y niñas, subirla a la plataforma LIRMI. Para que de esta manera podamos evaluar su trabajo en casa. |