**Guía de apoyo al hogar “Consejo de curso”**

**Ámbito:** Formación Personal Social**Núcleo:** Identidad y Autonomía

**O.A:** 4 Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las ***normas de funcionamiento grupal.***

**Tema:** La afectividad

**QUE ES LA AFECTIVIDAD:** La afectividad es la cualidad o acción de demostrar afecto, cariño, estima o ternura.

**Objetivo de la Actividad:** La finalidad de esta actividad, es que los niños y niñas comprendan que es la afectividad, su importancia para la vida y como aplicarla con el medio de que los rodea.

Podemos estimular:

* Intercambio de ideas.
* Desarrollo de la imaginación.
* Expresión de necesidades, sentimientos y emociones.

En cuanto a las prácticas del Lenguaje:

* Prácticas del Lenguaje de hablar y escuchar.
* Relatar lo que se ha observado o escuchado.
* Relacionar lo que se escucha con las propias experiencias.
* Escuchar a los compañeros y a los adultos por períodos cada vez más largos.

En cuanto al Ambiente Natural y Social:

* Respeto y cuidado por los seres vivos.
* Valoración del cuidado de la salud y el ambiente.

**Actividad N°1:** Observa el video **(Plataforma Lirmi o pinchando en el enlace adjunto)**

**[](https://www.youtube.com/embed/OczEHXRU9WU?feature=oembed)**

<https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU>

**Actividad N°2:** Después de observar el video, responde estas preguntas con ayuda de un adulto.

* ¿Qué valor crees que fomenta la historia?
* ¿Qué acto hizo el adulto, para que sus amigos se sintieran felices?
* ¿Es importante darles cariño a las personas?
* Cuéntame ¿Cómo le demuestras afecto a una persona?

**Actividad N°3:** Ahora vamos a OBSERVAR algunas situaciones, donde debes elegir como tener la cualidad de la afectividad.



* Si tu compañero o compañera se cae, ¿qué haces?



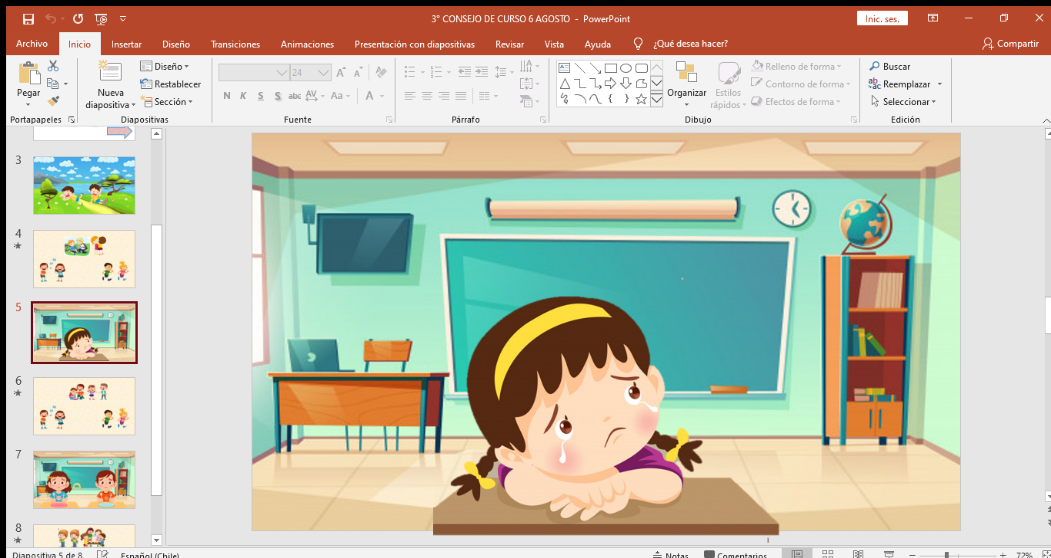
**LE PREGUNTAS ¿QUÉ LE PASO? Y COMO LO PUEDES AYUDAR.**



**TE RIES**



**SALES CORRIENDO**



* Si tú compañero o compañera, se encuentra triste, ¿Qué haces?

**LE PREGUNTAS ¿QUÉ LE PASO? Y COMO PUEDES AYUDAR.**



**TE RIES**



**SALES CORRIENDO**





* Si tu amigo o amiga, no trae colación. ¿Qué haces?

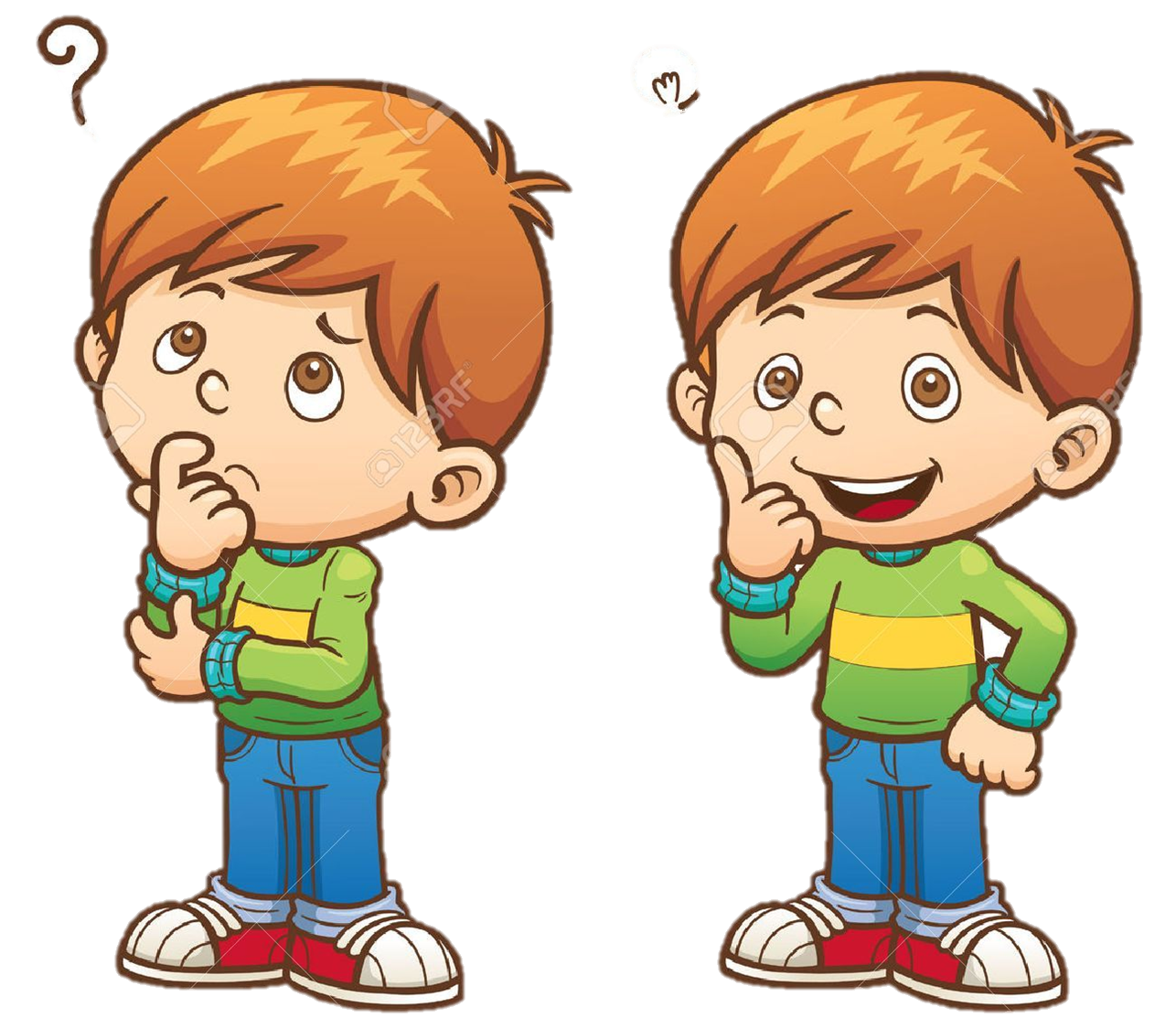
**LE PREGUNTAS ¿QUÉ LE PASO? Y COMPARTES TÚ COLACIÓN.**



**TE RIES**



**SALES CORRIENDO**



**Guía de apoyo al hogar “Vida Sustentable”**

**Ámbito:** Comunicación Integral**Núcleo**: Lenguajes Artísticos

**OA 7**. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

**Tema:** Dia de la Pachamama

**El 1 de agosto se celebra el Día de la Pachamama**. Se trata del festejo más popular de los pueblos originarios de América Latina. El día celebra a la Madre Tierra: "Pacha" en aimara y quechua significa tierra, mundo, universo**.** En la ceremonia, creada por los pueblos de los andes centrales, se realizan una serie de ofrendas para festejar la naturaleza "protectora" y fecunda de la tierra, que varían según la región.

Podemos estimular:

* Intercambio de ideas.
* Desarrollo de la imaginación.
* Expresión de necesidades, sentimientos y emociones.

En cuanto a las prácticas del Lenguaje:

* Prácticas del Lenguaje de hablar y escuchar.
* Relatar lo que se ha observado o escuchado.
* Relacionar lo que se escucha con las propias experiencias.
* Escuchar a los compañeros y a los adultos por períodos cada vez más largos.

En cuanto al Ambiente Natural y Social:

* Respeto y cuidado por los seres vivos.
* Valoración del cuidado de la salud y el ambiente.

**Actividad N°1:** Observa el siguiente video

[](https://www.youtube.com/embed/1uxPmNA1JAw?feature=oembed)

<https://www.youtube.com/watch?v=1uxPmNA1JAw>

**Actividad N°2:** Escucha la siguiente canción y conversa con tu familia ¿Qué te pareció?, ¿Qué sentimientos te hizo sentir? y ¿Qué entendiste sobre la letra?

**[](https://www.youtube.com/embed/jDXtNgdaHNQ?feature=oembed)**

<https://www.youtube.com/watch?v=jDXtNgdaHNQ>

**Actividad N°3:** Realízale una carta a la madre tierra con un hermoso dibujo, donde le cuentes que le agradeces.

|  |
| --- |
| Querida Madre Tierra, te agradezco por: |

***\*Cuando termines de realizar todas las actividades, escoge 1 actividad de la guía de consejo de curso y 1 actividad de la guía de vida sustentable. Tómale una foto y envíamela, a través de plataforma “LIRMI”.***