**Guía de apoyo al hogar “Ciencias”**

Queridos padres, niños y niñas:

Nuevamente nos encontramos, espero que se encuentren muy bien de salud, resguardados y compartiendo con sus familias en casita. Hoy aprenderemos y experimentaremos juntos.

Tía Andrea

**Ámbito:** Exploración del entorno natural.

**Objetivo Aprendizaje N°2**: Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Contenido: Los estados y ciclo del agua**

* **¿Sabías que el agua tiene diferentes estados?**

Sólido, líquido, gaseoso y los podemos encontrar en la naturaleza.

**LÍQUIDO:** En el agua que tomamos, ríos, océanos y lagos

**SÓLIDO:** Hielo, nieve y granizo

**GASEOSO**: Nubes y niebla

Después de ver el video, te invito a realizar un experimento para ver y comprobar Los Estados del agua. Para esto necesitas ayuda de un adulto y seguir los pasos del método científico.

1. Realizar preguntas
2. Hipótesis
3. Realizar experimento
4. Comprobar tu hipótesis
5. Conclusiones.

Ahora estás listo para comenzar:

**Materiales:**

* Hielos
* Olla.

Paso N°1 Agrega los hielos en una olla.

Paso N°2 Pide a un adulto que ponga la olla con los hielos en el fuego y observa lo que pasa.

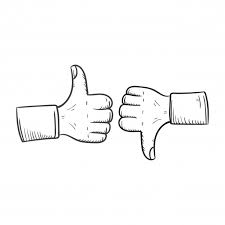
1. ¿Qué crees que va a pasar con los hielos al aplicar calor? Pide a un adulto que escriba tu hipótesis.

|  |
| --- |
|  |

2.- ¿A qué hecho de la naturaleza se asemeja el experimento que realizaste?

|  |
| --- |
|  |

3.- Pinta el dedito que represente si tu hipótesis fue correcta



4.- Pinta los círculos de cada imagen según su estado. Rojo líquido Azul sólido Verde gaseoso



**Recuerda sacar una foto de tu trabajo y subirla a la plataforma LIRMI, para poder evaluarte.**