**Guía de apoyo al hogar “Pensamiento Matemático”**

**Kínder**

**Estimadas familias:** Junto con saludarlos, esperando que se encuentren bien en su hogar cuidando la salud de cada uno de los integrantes de su familia.

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**Objetivo de aprendizaje:** N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Las paginas a trabajar en el libro son: Página 25, 26, 27 y 28.**

Volviendo al contenido ¿Cómo les ha ido con las actividades de los textos?

Para continuar avanzando con nuestro aprendizaje, conoceremos y trabajaremos los siguientes números: 18, 19 y 20 de una manera más interactiva (ya que es mayor la cantidad de los números), pero con la ayuda de la estrategia COPISI, para representar los números de diferentes maneras.

**CO =** Concreto representamos la cantidad del número a través de material que podemos tocar o manipular elementos concretos como juguetes, cosas, elementos, etc.

**PI =** Pictórico representar la cantidad del número, pero a través del dibujo.

**SI =** Simbólico representamos el número graficando o escribiendo el número indicado.

**Ejemplo a observar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCRETO**  (Material que podemos tocar) | **PICTÓRICO**  (Cantidad representada en dibujo) | **SÍMBOLICO**  (Símbolo que representa la cantidad o número) |
| 18 Lapices Stabilo Woody 3 In 1 Acuarelable Maquillaje - $ 5.073 ... |  | 18 |

En la página web y plataforma LIRMI, encontrarán un nuevo video tutorial de Pensamiento Matemático, en el cual se explicará cómo podemos trabajar los números 18, 19 y 20, con la estrategia COPISI.

**Actividad N°1:** Tenemos un gran desafío, deberán reconocer el número, asociarlo a la cantidad y graficarlo, para trabajar de manera concreta podemos utilizar materiales o cosas que tenemos en el hogar.

Recuerden, que no es necesario imprimir en esta guía (trabajaremos cada número en una hoja de oficio o de cuaderno).

**Instrucciones:** Necesitaremos 3 hojas para trabajar cada número en una hoja (porque ocuparemos más espacio para lo concreto), cada una de ellas deben dividirlas en 3 partes. Luego, escribir arriba en el primer espacio concreto, en el segundo pictórico y en el tercer espacio simbólico.

**Sugerencias:** (Solo bajo la supervisión de un adulto podemos poner en concreto por ejemplo 18 porotos, lentejas, etc.)

**Hoja N°1** (Hoja de manera Horizontal) <---------------------------->

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCRETO** | **PICTÓRICO** | **PICTÓRICO** |
|  |  | 18 |

**Hoja N°2** (Hoja de manera Horizontal) <--------------------------->

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCRETO** | **PICTÓRICO** | **PICTÓRICO** |
|  |  | 19 |

**Hoja N°3** (Hoja de manera Horizontal) <--------------------------->

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCRETO** | **PICTÓRICO** | **PICTÓRICO** |
|  |  | 20 |

**FAMILIA,** recordemostomar fotografía a la actividad de los niños y niñas. Para luego, subir a la plataforma LIRMI, de esta manera podemos observar lo hermoso que trabajaron, el gran esfuerzo por la realización de su actividad y así podemos monitorear su trabajo en casa.