**Guía de apoyo al hogar “Comunicación”**

**PRE KINDER**

Estimadas familias; Un gusto saludarlos nuevamente, espero que se encuentren todos muy bien en sus hogares. Estas semanas, trabajaremos “Sonido final vocálico”. Los niños identificaran el sonido de la última vocal de la palabra. Ej. Barco y aprenderemos a comunicarnos oralmente, utilizando un lenguaje variado.

**Núcleo:** Lenguaje verbal.

**Objetivo de aprendizaje:** N°3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Actividad N°1:** Sonido final vocálico **“Libro jugando con los sonidos 1”**

* Se trabajarán las páginas 75,76 y 77.

**Caligrafía, libro “Torre de palabras, Caligrafía kínder”.**

* Se trabajarán las páginas: 25, 33 y 94

**Actividad N°2:**

**Objetivo de aprendizaje:** N°4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

[**https://www.youtube.com/watch?v=-eZ\_KHgFlDc**](https://www.youtube.com/watch?v=-eZ_KHgFlDc)

Ahora que viste el video sobre los talentos, responde las siguientes preguntas a través del dibujo

o bien, que un adulto escriba tu respuesta.

1.- ¿Cómo era Sofía?

|  |
| --- |
|  |

2.- ¿Qué pensaban los niños de Sofia?

|  |
| --- |
|  |

3.- ¿Cuál era el talento de Sofía?

|  |
| --- |
|  |

4.- ¿Qué palabras nuevas te llamaron la atención del relato, anótalas y luego busca su significado en el diccionario?

|  |
| --- |
|  |

5.-Cuál será tu talento, dibújate?

|  |
| --- |
|  |

**Subir evidencia a LIRMI, a través de una fotografía de las respuestas o dibujos de esta guía.**