**Guía de apoyo al hogar “Comunicación”**

 **KINDER**

## Estimadas familias; Un gusto saludarlos nuevamente, espero que se encuentren todos muy bien en sus hogares. Estas semanas, trabajaremos “Sonido inicial vocálico”. Además, trabajaremos un tema de su interés, “los talentos” lo que les permitirá incorporar palabras nuevas y comunicarse con un vocabulario variado.

**Núcleo:** Lenguaje verbal.

**Objetivo de aprendizaje:** N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Actividad N°1:** Sonido inicial vocálico **“Libro jugando con los sonidos 2”**

* Realizar las páginas 46, 47, 48 y 49.

Página 46:

1. Encierra los dibujos que comienzan con el sonido **I** (Imán, ancla, iglesia, olla, iguana, helado).

2. Encierra los dibujos que comienzan con el sonido **O** (Iglú, uva, ocho, espada, oso, ornitorrinco).

Página 47:

3. ¡Estamos en Australia! Pinta los dibujos que comienzan con la vocal **A**, igual que Australia. Registra los dibujos en el contador (Avión, árbol, asta, ardilla, abeja, araña, abanico, arena, ancla, algas).

Página 48:

4. Observa la imagen del país llamado Egipto. Encierra los dibujos que comienzan con la vocal **E**, igual que Egipto. Registra los dibujos en el contador (Estrella, esfinge, erizo, elefante, egipcio, embarazada).

Página 49:

5. Gus viaja al universo. Descubre cuáles objetos comienzan con el sonido **U** y dibújalos en Urano (Árbol, muñeca, unicornio, uva, humo, cuchara, uno).

**Caligrafía, libro “Torre de palabras, Caligrafía primero básico”.**

* Se trabajarán las páginas: 34 y 35.

**Actividad N°2:**

**Objetivo de aprendizaje:** N°4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

[**https://www.youtube.com/watch?v=-eZ\_KHgFlDc**](https://www.youtube.com/watch?v=-eZ_KHgFlDc)

Ahora que viste el video sobre los talentos, responde las siguientes preguntas a través del dibujo

O bien, que un adulto escriba tu respuesta.

1.- ¿Cómo era Sofía?

|  |
| --- |
|  |

2.- ¿Qué pensaban los niños de Sofia?

|  |
| --- |
|  |

3.- ¿Cuál era el talento de Sofía?

|  |
| --- |
|  |

4.- ¿Qué palabras nuevas te llamaron la atención del relato, anótalas y luego busca su significado en el diccionario?

|  |
| --- |
|  |

5.- ¿Cuál será tu talento, dibújate?

|  |
| --- |
|  |

**Subir evidencia a LIRMI, a través de una fotografía de las respuestas o dibujos de esta guía.**