**Guía de apoyo al hogar “Lenguajes Artísticos”**

**Estimados Apoderados/as:** Esperando que se encuentren bien en sus hogares junto a sus familias, el contenido correspondiente a nuestra temática “Pueblos originarios” donde los niños/as junto al monitoreo y apoyo de ustedes, realizarán diferentes actividades. Para esto, comenzaremos con un video para introducir a los pequeños en el tema, con el propósito de orientar.

**Núcleo:** Lenguajes artísticos

**Actividad N°1: Video educativo. Orientar a los niños/as sobre los pueblos originarios.**

**Objetivo de Aprendizaje:** N°7 Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros

básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

* Después de observar el video, se invita a los niños/as a dibujar al pueblo originario que más le gusto. Finalmente, crear un video corto junto a tu familia explicando su obra de arte.

**Actividad N°2:**

**Objetivo de Aprendizaje:** N°4 Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.

* En familia buscarán un baile y/o canción de algún pueblo originario. Posteriormente deberán grabar un video corto, cantando o reproduciendo los pasos.

**Actividad N°3:**

**Objetivo de Aprendizaje:** N°6 Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado.

* Se invita a los padres a marcar en una hoja un rectángulo (que tenga la extensión de la cabeza del niño), luego el niño/a recortará y decorará sus cintillos mapuches (Trarilongko) con diferentes elementos en el hogar (telas, papel de diario, semillas, revistas, hojas secas, etc.).

|  |
| --- |
|  |

*\*Escoge solo 1 actividad y súbela a la Plataforma Lirmi, para que podamos evaluar tus aprendizajes.*